**Пояснительная записка к профессиональному стандарту «Работник по гидро- и теплоизоляции сетей водо - и теплоснабжения»**

**Раздел I. Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций**

Основной целью вида профессиональной деятельности по гидро- и теплоизоляции сетей водо - и теплоснабжения является защита сетей водо - и теплоснабжения от воздействия влаги и тепловых потерь, для повышения их эксплуатационной надежности и безопасной эксплуатации.

Деятельность по производству изоляционных работ является важным элементом эффективного функционирования систем водо- и теплоснабжения городов и населенных пунктов Российской Федерации, инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального хозяйства, ее устойчивого и надежного функционирования, и способствует обеспечению бесперебойного теплоснабжения и подачи горячей воды потребителям.

Сегодня к системам водо- и теплоснабжения подключено 82 % объектов недвижимости в городах и поселках, и 36% в сельской местности. При этом совершенствуются технологии обеспечения потребляемых коммунальных ресурсов, которые влекут за собой использование нового современного оборудования, и методов защита сетей водо - и теплоснабжения.

В связи с постоянным ростом вводимого в эксплуатацию благоустроенного жилья РФ, растет объем предоставляемых услуг водо- и теплоснабжения в городах и поселениях, требующий энергоэффективной работы сетей водо - и теплоснабжения, которая обеспечивается работами по их гидро- и теплоизоляции .

Общая характеристика вида профессиональной деятельности – производство изоляционных работ сетей водо - и теплоснабжения представлена в Федеральном Законе РФ от 27 июля 2010 года № 190-ФЗ «О теплоснабжении»; Федеральном Законе РФ от 07 декабря 2011 года № 416 ФЗ «О водоснабжении и водоотведении», и принятых для их реализации подзаконных актах.

Профессиональный стандарт «Работник по гидро- и теплоизоляции сетей водо - и теплоснабжения» разработан с целью сформировать общую стратегию развития рынка труда и системы образования по производству изоляционных работ сетей водо - и теплоснабжения.

Профессиональный стандарт является многофункциональным нормативным и методическим документом, устанавливающим требования к профессиональным знаниям и умениям, а также профессиональному образованию и практическому опыту, необходимому для выполнения работниками своих функциональных обязанностей, в том числе для планирования различных траекторий образования, ведущего к получению конкретной квалификации и карьерному росту работников, осуществляющих деятельность по производству изоляционных работ сетей водо - и теплоснабжения.

По существу, профессиональный стандарт является формой нормирования персональных квалификационных характеристик работников осуществляющих деятельность по производству изоляционных работ сетей водо - и теплоснабжения, определяемых исходя из функционального содержания профессиональной деятельности, преимущественно содержащегося в соответствующих нормативных документах.

Профессиональный стандарт «Работник по гидро- и теплоизоляции сетей водо - и теплоснабжения» составлен в соответствии с «Макетом профессионального стандарта» и «Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта», утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 147н от 12 апреля 2013 г. и №170н от 29 апреля 2013 г. соответственно.

Отраслевые уровни (подуровни) квалификации по производству изоляционных работ сетей водо - и теплоснабжения разработаны в соответствии с «Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации №148н от 12 апреля 2013 г.

Анализ сложившееся профессиональной и должностной структуры трудовой деятельности в области изоляционных работ сетей водо - и теплоснабжения позволил в рамках указанной специализации выделить три квалификационных уровня, которые в соответствии с принятой в настоящее время системой кодификации трудовой занятости соответствуют категории работников (базовая группа ОКЗ 7134 – «Укладчики тепло- и акустической изоляции).

Основой разделения вида профессиональной деятельности по производству изоляционных работ сетей водо - и теплоснабжения на обобщающие трудовые функции и распределение их по квалификационным уровням осуществлялось на основе содержательного анализа нормативно – технической и иной документации, а также особенности, выполняемой при производстве изоляционных работ сетей водо - и теплоснабжения, деятельности.

Обобщенные трудовые функции, в свою очередь, разделяются на трудовые функции, которым присваивается индивидуальный код.

Таким образом, каждый квалификационный уровень проекта профессионального стандарта содержит трудовые функции с детальным описанием трудовых действий, знаний и умений, необходимых для эффективного выполнения каждой трудовой функции. Кроме того, профессиональный стандарт устанавливает требования к профессиональному образованию, стажу работы и другим объективным характеристикам работников в соответствии с квалификационными уровнями.

В целях разработки данного профессионального стандарта выделены следующие обобщенные трудовые функции:

1. Выполнять комплекс простых работ по гидро- и теплоизоляции сетей водо - и теплоснабжения.

2. Выполнять комплекс работ средней сложности по гидроизоляции теплоизоляционных поверхностей сетей водо - и теплоснабжения.

3. Выполнять комплекс работ средней сложности по теплоизоляции трубопровода сетей водо - и теплоснабжения.

4. Выполнять комплекс сложных работ по гидроизоляции теплоизоляционных поверхностей сетей водо- и теплоснабжения.

5. Выполнять комплекс сложных работ по теплоизоляции сетей водо - и теплоснабжения

Обобщенная трудовая функция «Выполнять комплекс простых работ по гидро- и теплоизоляции сетей водо - и теплоснабжения» отнесена ко 2-му уровню квалификации, поскольку подразумевает деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении стандартных заданий и индивидуальную ответственность. Выбор способа действия осуществляется по инструкции, корректировка действий производится с учетом условий их выполнения. Для выполнения данной обобщенной трудовой функций необходимо наличие специальных знаний, а также профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) и стаж работы в данной сфере деятельности.

Обобщенная трудовая функция «Выполнять комплекс работ средней сложности по гидроизоляции теплоизоляционных поверхностей сетей водо - и теплоснабжения» отнесена ко 3-му уровню квалификации, поскольку подразумевает соответствующий уровень полномочий и ответственности.

Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач; планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи; индивидуальная ответственность за результаты выполнения работ.

Для выполнения данной обобщенной трудовой функции необходимо наличие профессиональных знаний, понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач; выбор способа действия на основе знаний и практического опыта; корректировка действий с учетом условий их выполнения.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) и стаж работы в данной сфере деятельности.

Обобщенная трудовая функция «Выполнять комплекс работ средней сложности по теплоизоляции трубопровода сетей водо - и теплоснабжения» отнесена ко 3-му уровню квалификации, поскольку подразумевает соответствующий уровень полномочий и ответственности.

Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач; планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи; индивидуальная ответственность за результаты выполнения работ.

Для выполнения данной обобщенной трудовой функции необходимо наличие профессиональных знаний, понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач; выбор способа действия на основе знаний и практического опыта; корректировка действий с учетом условий их выполнения.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) и стаж работы в данной сфере деятельности.

Обобщенная трудовая функция «Выполнять комплекс сложных работ по гидроизоляции теплоизоляционных поверхностей сетей водо- и теплоснабжения» отнесена к 4-му уровню квалификации, поскольку подразумевает соответствующий уровень полномочий и ответственности.

Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач.

Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников.

Для выполнения данной обобщенной трудовой функции необходимо наличие профессиональных знаний, понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач; выбор способа действия на основе знаний и практического опыта; корректировка действий с учетом условий их выполнения.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) и стаж работы в данной сфере деятельности. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт.

Обобщенная трудовая функция «Выполнять комплекс сложных работ по теплоизоляции сетей водо - и теплоснабжения» отнесена к 4-му уровню квалификации, поскольку подразумевает соответствующий уровень полномочий и ответственности.

Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач.

Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников.

Для выполнения данной обобщенной трудовой функции необходимо наличие профессиональных знаний, понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач; выбор способа действия на основе знаний и практического опыта; корректировка действий с учетом условий их выполнения.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) и стаж работы в данной сфере деятельности. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт.

**Раздел II. «Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта»**

Разработка проекта профессионального стандарта осуществлялась на базе Общероссийского отраслевого объединения работодателей «Союз Коммунальных Предприятий» при участии ряда организаций представляющих профессиональное, практико-ориентированное экспертное сообщество в данной сфере деятельности (см. приложение 1).

Работа велась по следующим основным этапам:

1. Формирование экспертной группы из специалистов и экспертов работающих в системе коммунальноговодо- и теплоснабжения, работников, занимающихся производством изоляционных работ, и др. специалистов (11 человек).

2. Проведение анализа состояния и перспектив развития вида профессиональной деятельности с учетом отечественных и международных тенденций;

3. Проведение анализа нормативной, методической, учебной, технологической документации в области производства изоляционных работ и по отдельным трудовым функциям работников в этой области, а также сведения об их упоминании в Общероссийских справочниках;

4. Формирование репрезентативной выборки организаций (11 организаций, расположенных в разных федеральных округах Российской Федерации);

5. Проведение опроса работников организаций (как правило 5 - 6 чел.);

6. Формирование пояснительной записки к проекту профессионального стандарта, включающей общую характеристику вида профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций, распределение их по уровням квалификации в соответствии с «Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», утвержденных приказом Минтруда России от 12.04.13 г., № 148-н и обоснование их включения в профессиональный стандарт.

7. Подготовка проекта профессионального стандарта, включающего описание основных обобщенных трудовых функций и трудовых функций;

8. Размещение проекта профессионального стандарта на сайтах Общероссийского отраслевого объединения работодателей «Союз Коммунальных Предприятий»; Совета по профессиональным квалификациям в ЖКХ, Российской Ассоциации Коммунальной энергетики и Российской Ассоциации «Водоснабжение и водоотведение».

9. Подготовка статей в отраслевые журналы.

10.Участие в форумах, конференциях, круглых столах организуемых для представителей профессионального сообщества, работодателей, их объединений, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

11. Сбор, анализ и систематизация замечаний и предложений по совершенствованию проекта профессионального стандарта, внесение корректировок в проект стандарта;

12. Согласование проекта профессионального стандарта с ведущими профильными профессиональными ассоциациями и профессиональными союзами федерального уровня;

13. Представление проекта профессионального стандарта в Минтруд России.

Для участия в разработке профессионального стандарта «Работник по гидро- и теплоизоляции сетей водо - и теплоснабжения» выбрано 11 (одиннадцать) организаций, осуществляющих деятельность в сфере водо- и теплоснабжения, из различных регионов России (г. Красноярск, г. Королев Московская область, г. Коломна Московская область, г Заполярный, Мурманская область, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Урай, г. Ярославль, г. Барнаул, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, Московская область, г. Мытищи, г. Иваново, г. Елабуга).

Эти организации рекомендованы Российской ассоциацией коммунальной энергетики, как обладающие опытом передовых приемов, методов труда и организации производства и являющиеся лидерами в данной области деятельности ЖКХ.

Репрезентативная группа организаций представляет специфику и особенности производства изоляционных работ в различных регионах России.

Как правило, в качестве экспертов от этих организаций (от 5 до 7 человек) выступают специалисты среднего звена управления и рабочие, имеющие длительный стаж работы в отрасли.

При составлении профессионального стандарта использовались определения заимствованные из нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере водо- и теплоснабжения и иных нормативно-правовых актов РФ:

1. Федеральный закон РФ от 27.07.2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении».
2. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. N 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный Закон РФ от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектах».
5. Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2009 N 1830-р (ред. от 23.09.2010) «Об утверждении плана мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Российской Федерации».
6. Постановление правительства РФ от 23.05.2006 № 307 «О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 N 355 (ред. от 26.10.2011) "Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2009 N 15123).
8. Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 N 355 (ред. от 26.10.2011) "Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2009 N 15123).
9. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 №313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)».

**Раздел III. Обсуждение проекта профессионального стандарта**

Профессионально - общественное обсуждение и экспертиза профессионального стандарта осуществлялась на форумах, конференциях, семинарах, с участием групп экспертов – представителей профильных работодателей, учебных и научно-исследовательских учреждений (см. Приложение №2).

Основные замечания и предложения, поступившие от организаций-экспертов, в процессе профессионально-общественного обсуждения профессионального стандарта и принятые по ним решения представлены в Приложении № 3.

**Раздел IV. Согласование проекта профессионального стандарта**

В проекте профессионального стандарта трудовые функции, особо регулируемые законодательством и требующие проведения согласования отсутствуют.

Президент

ОООР «Союз коммунальных предприятий» С. Н. Агапитов