**Тезисы выступления**

Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова на заседании Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 15 мая 2014 г. на тему

**«О применении профессиональных стандартов при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования»**

Профессиональные стандарты являются одним из механизмов, которые обеспечивают согласование требований к квалификациям рынка труда и сферы образования.

В настоящее время действующее законодательство в области образования позволяет обеспечить учет позиции работодателей путем их прямого участия в разработке, экспертизе и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) профессионального образования.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), вступивший в силу 1 сентября 2013 г. зафиксировал роль профессиональных стандартов в системе образования:

учет положений профессиональных стандартов при формировании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (часть 7 статьи 11 Федерального закона);

разработка и утверждение программ профессионального обучения на основе установленных профессиональных стандартов (часть 8 статьи 73 Федерального закона), а также проведение соответствующего квалификационного экзамена в пределах требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (часть 3 статьи 74 Федерального закона);

учет профессиональных стандартов при формировании содержания дополнительных профессиональных программ (часть 9 статьи 76 Федерального закона);

использование требований профессиональных стандартов к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля при проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ (часть 4 статьи 96 Федерального закона);

установление требований на основе профессиональных стандартов в отношении руководителей образовательных организаций, лиц, занимающихся педагогической деятельностью, иных работников образовательных организаций (инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) (часть 2 статьи 51,ть 1 статьи 46, часть 2 статьи 52 Федерального закона).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. определило Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования (далее – Правила )

В соответствии с Правилами работодатели участвуют в разработке проектов ФГОС, в рассмотрении проектов ФГОС в совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам и рабочих группах по стандартам среднего профессионального образования и по стандартам высшего образования, представляют предложения по формированию структуры и содержанию проектов ФГОС.

Работодателям предоставлена возможность:

1. Инициативно разрабатывать проекты ФГОС и вносить их на рассмотрение в Минобрнауки России.
2. Проводить независимую экспертизу проектов ФГОС (каждый из проектов направляется не менее чем в две организации работодателей с учетом сферы профессиональной деятельности).
3. Участвовать в общественном обсуждении проектов ФГОС в период их размещения на сайте [www.regulation.gov.ru](http://www.regulation.gov.ru).
4. Входить в состав Совета Минобрнауки России по ФГОС (в настоящее время в состав Совета входят представители РСПП, ОПОРЫ России, Лиги содействия оборонным предприятиям, Объединенной авиастроительной корпорации, Агентства стратегических инициатив, ОАО РОСНАНО).
5. Входить в состав рабочих групп Совета Минобрнауки России по ФГОС.
6. Участвовать в подготовке кадров в своих интересах путем целевого обучения.
7. Создавать центры сертификации квалификаций.
8. Участвовать в разработке и реализации основных образовательных программ в форме:

а) формирования требований к результатам обучения в рамках вариативной части ФГОС;

б) формирования основной образовательной программы базовой и вариативной частей ФГОС;

в) непосредственного участия в учебном процессе (в проведении занятий);

г) участия в сетевом обучении;

д) участия в создании базовых кафедр образовательных организаций высшего образования на предприятиях;

е) участия в государственной итоговой аттестации.

Также положениями разрабатываемых в настоящее время Минобрнауки России проектов нормативных правовых актов предусматривается участие работодателей в экспертизе примерных основных образовательных программ, а также инициативная разработка и внесение в Минобрнауки России проектов примерных основных образовательных программ.

С учетом поручения Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2014 г. № ОГ-П8-2387 Минобрнауки России планирует в срок до 1 сентября 2014 г. внести изменения в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661, в целях закрепления механизма учета положений профессиональных стандартов, предусмотренного частью 7 статьи 11 Федерального закона, при разработке и внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты.

В настоящее время разработана Методика учета положений профессиональных стандартов при разработке ФГОС и таблица соответствия ФГОС профессионального образования и профессиональных стандартов.

Методики учета положений профессиональных стандартов во ФГОС прошла апробацию при организации разработки ФГОС высшего образования уровня магистратуры «Управление интеллектуальной собственностью». При его разработке учтены положения профессионального стандарта «Специалист по патентоведению», утвержденного приказом Минтруда России от 22 октября 2014 г. № 570н. Данный ФГОС утвержден приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 179 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью (уровень магистратуры)».

Согласно пункту 5 Комплекса мер, утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации 4 декабря 2012 г. № 6697п-П8, предполагается обеспечить к 2016 году учет требований профессиональных стандартов при корректировке утвержденных и разработке новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в сфере подготовки управленческих кадров в социальной сфере, технических специалистов и инженеров.

ФГОСы являются рамочными документами, за счет чего обеспечивают вариативность профессиональных образовательных программ, возможность их разработки с учетом требований работодателей, в том числе зафиксированных в профессиональных стандартах. В большинстве случаев, профессии, специальности и направлению подготовки будет сопоставлен не один, а несколько профессиональных стандартов. Исходя из потребностей рынка труда, имеющихся научно-методических, материально-технических и кадровых ресурсов образовательная организация определяет те профессиональные стандарты (один или несколько), с учетом которых будет разрабатываться образовательная программа. Этот выбор во многом будет определять направленность (профиль) образовательной программы. Таким образом, требования профессиональных стандартов в наиболее полном объеме могут быть учтены именно при разработке образовательной программы.

Комплексным планом мероприятий по разработке профессиональных стандартов (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р), их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы (далее – Комплексный план), запланирована подготовка методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Минобрнауки России разработаны и согласованы с Минпромторгом России методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо от 17 декабря 2013 г. № АК-2957/06). В настоящее время данные рекомендации дорабатываются в соответствии с предложениями Минпромторга России в рамках реализации Комплексного плана.