**Тезисы**

**выступления Президента РСПП, Председателя Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохина по вопросу «О приоритетах и основных задачах Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»**

**15 мая 2014 года**

Президентом Российской Федерации построение современной национальной системы квалификаций (НСК) рассматривается как общенациональная задача.

**(Слайд 2. Задачи НСК)**

Наша общая цель - предоставить возможность гражданам получать профессию и обновлять квалификацию, требования к которым основаны на ясных и четких сигналах рынка труда.

От решения этой задачи во многом зависит достижение целевых ориентиров по созданию и обновлению рабочих мест, росту производительности и благосостояния работников (*Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 596 "О долгосрочной государственной экономической политике" и Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"*).

В мае 2012г. Президентом страны были даны соответствующие поручения. В Трудовой кодекс были введены понятия профессионального стандарта и квалификации работника. Государство выделило финансовые ресурсы на разработку профессиональных стандартов, а Минтруд организовал их разработку. Ведется работа по формированию правовой основы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также по созданию основ независимой системы профессиональных экзаменов.

Несмотря на некоторые позитивные результаты, говорить о сбалансированном приближении к намеченной цели пока преждевременно. О проблемах, связанных с реализацией майских указов, говорилось 9 декабря 2013г. на совещании у Президента Российской Федерации (*Поручение Президента по итогам совещания 9 декабря 2013г. Пр-3050*). В итоге было принято решение о переформатировании этой деятельности. Ключевая роль теперь отводится созданному Национальному совету по профессиональным квалификациям (НСПК) *(Указ Президента РФ 16 апреля 2014 года №249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»)*.

**(Слайд 3. Задачи НСПК)**

По сути, именно на наш Совет возложена задача координации большого и ответственного строительства – качественного обновления национальной системы квалификаций. Для этого нам потребуется заниматься каждым из ее ключевых компонентов.

Один из существенных пунктов критики был связан с тем, что большое число профессиональных стандартов разработано организациями, ответственность которых завершается одновременно с их утверждением. Такие организации в дальнейшем едва ли смогут стать ответственными «владельцами» стандарта. Они не смогут обеспечить его применение на практике.

**(Слайд 4. Модель НСК)**

**Профессиональные сообщества**, которым по замыслу отводилась ключевая роль, у нас пока не стали лидерами в этой работе, отраслевые советы развития квалификаций не сформированы. Эту ситуацию надо исправлять. Именно профессиональные и отраслевые советы развития квалификаций в ближайшей перспективе должны стать эффективным мостом между рынком труда и профессиональным образованием. (*Их роль демонстрирует слайд 4*).

Считаю, что уже сегодня в нашем арсенале есть организации, которые в короткое время смогут доказать свою состоятельность как опорные точки национальной системы квалификаций в профессиональных и отраслевых сегментах рынка труда. Это, например, ряд отраслевых объединений работодателей, Национальная медицинская палата, Национальное агентство контроля сварки, крупные государственные корпорации – отраслевые лидеры (Росатом, Роснано, РЖД), структуры, созданные компаниями нефтегазового сектора, авиастроителями и т.д.

**Предлагаю к нашему следующему заседанию определить перечень пилотных отраслевых и профессиональных советов развития квалификаций**, которые решением Национального совета по профессиональным квалификациям могут быть рекомендованы для наделения их необходимыми полномочиями. Нормативно – правовое решение может быть оформлено Минтрудом. Для этого нам необходимо разработать временные критерии соответствия организаций – кандидатов, позволяющие претендовать им на выполнение функций отраслевых и профессиональных советов.

Нам нужно найти и варианты поддержки постоянного функционирования советов по развитию квалификаций. **Предлагаю обратиться к Президенту Российской Федерации о софинансировании из средств федерального бюджета деятельности таких советов в 2014 и 2015гг. в объеме до 10 миллионов рублей в год.**

Вторая тема – это качество и востребованность разрабатываемых стандартов. На наш Совет возложена задача по организации независимой **вневедомственной приёмки профессиональных стандартов**.

Считаю, что при проведении экспертизы проектов профессиональных стандартов одним из важных критериев должно стать требование к способности разработчика стандарта представлять интересы значимой части профессионального или отраслевого сообщества, а также поддерживать профессиональный стандарт в течение всего его жизненного цикла.

Открытым остается вопрос о механизмах **применения утвержденных профессиональных стандартов**. Существующих бланкетных законодательных норм (в Трудовом кодексе, в Законе об образовании) для этого явно недостаточно. Необходимо наладить работу по применению профессиональных стандартов для совершенствования профессионального образования и обучения. Прежде всего, речь идет об образовательных стандартах и программах профессионального образования и обучения. Мы рассчитываем здесь на активную роль образовательного сообщества и Минобрнауки. Важный аспект работы - **профессионально - общественная аккредитация** образовательных программ. Речь идет об оценке их соответствия требованиям профессиональных стандартов. Эта работа начата, но она находится на начальной стадии.

Далее. Нам необходимо восстановить доверие работников и работодателей к документам, **подтверждающим квалификацию**. К свидетельствам, сертификатам, дипломам.

(*Например, свидетельство о присвоении разряда рабочим сегодня преимущественно имеет хождение на предприятиях, где этот разряд был присвоен. И часто не признается другими работодателями)*

Задача Совета – обеспечить **расширение сети независимых центров оценки и присвоения квалификации**. Независимых от образовательных учреждений, а в некоторых случаях, и от конкретных предприятий. Центров, работа которых организована по прозрачным правилам и процедурам. Центров, которые получают право на оценку квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями. Желательно, чтобы отраслевые сети по сертификации были связаны или интегрированы с профессиональными советами развития квалификаций.

Не только экономика, но и **рынок квалификаций сегодня становится глобальным**. Мы закупаем в других странах технологии и оборудование, организуем необходимое обучение наших работников. Многие наши компании работают за рубежом, принимают на работу иностранных работников, предъявляя к кандидатам определенные требования к их квалификации. Также поступают и иностранные компании, работающие в России. Нам необходимо интегрировать квалификационные характеристики с теми, которые уже стали международными нормами.

Уважаемые коллеги!

К компетенции нашего Совета отнесен широкий круг вопросов.

Для организации наших заседаний предлагаю включить в тематический план Совета несколько «широких» тем, которые имеют принципиальное значение для формирования национальной системы квалификаций в 2014г.

**(Слайд 5. Темы заседаний)**

Эти темы связаны с поручениями Президента и Комплексным планом по профессиональным стандартам, принятым Правительством.

На одно заседание Совета предлагается определить 1 «широкую» тему.

В дополнение к «широкой» теме на заседании Совета могут быть рассмотрены оперативные вопросы: проекты нормативных актов, мониторинг исполнения поручений Президента, информация рабочих групп, одобрение профессиональных стандартов и т.д.