



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ
ЗАНЯТОСТИ
И ПРОФЕССИЙ



Подходы к проектированию профессиональных стандартов

Участники проекта



- Российский союз промышленников и предпринимателей



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

- Научно-исследовательский университет «Высшая Школа Экономики»



- Институт занятости и профессий НИУ ВШЭ
- Центр изучения проблем профессионального образования



- Национальное агентство развития квалификаций



Преподаватели проекта

- **Аксенова Наталья Михайловна** — заместитель директора Центра изучения проблем профессионального образования, член Международной Ассоциации профессионального образования (IVETA);
- **Муравьева Анна Александровна** — кандидат филологических наук, ведущий эксперт Центра изучения проблем профессионального образования, член Международной Ассоциации профессионального образования (IVETA), Лауреат премии Правительства РФ за цикл трудов «Связь профессионального образования и рынка труда»;
- **Олейникова Ольга Николаевна** — доктор пед. наук, профессор, директор Центра изучения проблем профессионального образования, президент Международной Ассоциации профессионального образования (IVETA), член Европейского Форума профессионального образования (EfVET), Лауреат премии Правительства РФ за цикл трудов «Связь профессионального образования и рынка труда»;
- **Прянишникова Ольга Дмитриевна** — канд. биол. наук, руководитель департамента систем квалификаций НАРК РСПП, директор центра профессиональных стандартов НИИ ТСС Минтруда России.



План презентации

- Внешний и внутренний контекст
- Основные термины и понятия
- Общий контекст и назначение профессиональных стандартов (ПС)
- Нормативные требования
- Институциональные процедуры
- Содержательные аспекты
- Процесс разработки и обновления ПС

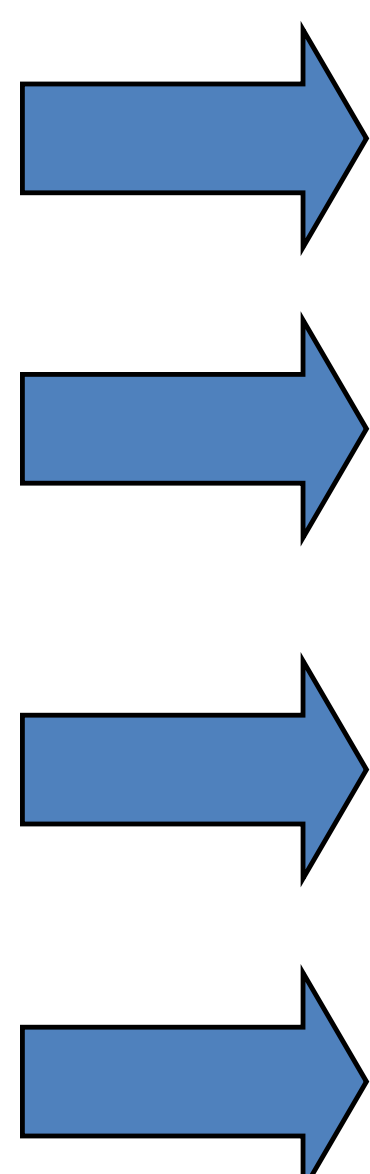


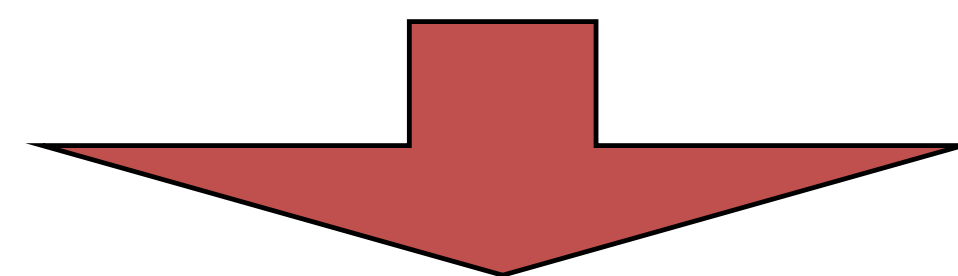
Внешний контекст: общие факторы развития

- Глобализация
- Убыстрение темпов технологического развития
- Кризисные явления в экономике и финансовой сфере
- Демографическое старение населения
- Формирование стратегии обучения в течение всей жизни



Внутренний контекст

- Задачи построения инновационной экономики
 - Высококвалифицированные кадры
 - Обновление компетенций
 - Развитие технологий
 - Устаревание профессий
 - Изменения в организации труда
 - Демографическое старение населения
 - Усиление миграционных потоков
- 
- Необходимость:
 - четких требований к квалификациям
 - механизмов признания компетенций и квалификаций, приобретенных в различных контекстах



Необходимость единых требований к содержанию и качеству труда – профессиональных стандартов



Основные понятия

Результаты обучения:

- то, что знает, понимает и/или способен делать человек

Квалификация:

- Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ТК РФ)
- По смыслу:
 - Официальный результат процесса оценки результатов обучения, подтверждающий соответствие определенному стандарту (профессиональному стандарту) и готовность работника к качественному выполнению трудовой деятельности



Основные понятия: профессиональный стандарт

- Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности (ТК РФ)
- По смыслу:
 - Требования к содержанию и качеству выполнения конкретной профессиональной/трудовой деятельности
 - Структурированное описание содержания трудовой деятельности, направленное на обеспечение качественного выполнения этой деятельности
 - Включает в себя описание:
 - Функций, выполняемых в процессе профессиональной деятельности
 - Основных действий, знаний, умений,
 - Степени самостоятельности и ответственности, определяющей уровень квалификации



Назначение профессиональных стандартов

- Управление качеством труда
- Управление персоналом:
 - разработка стандартов предприятия и должностных инструкций
 - оценка, сертификация/ аттестация работников
 - отбор и подбор персонала и т.д.
- Профессиональное самоопределение и планирование карьеры
- Разработка образовательных программ и программ обучения
- Оценка и признание компетенций/квалификаций (сертификация)



В чем смысл?

— Так структурировать описание содержания профессиональной деятельности, чтобы это описание можно было использовать для обеспечения выполнения ПС его многофункционального назначения.



Нормативные требования

- Макет профессионального стандарта (Минтруда России, 2014 г.)
- Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (Минтруда России, 2013 г.)
- Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Минтруда России, 2013 г.)



Институциональные процедуры

В соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов

1. Проект ПС и сопроводительными документами предоставляется разработчиков в Минтруда
2. Минтруда в течение 10 календарных дней информирует разработчика о принятии к рассмотрению или отклонении ПС
3. Минтруда в течение 10 к.д. со дня поступления ПС размещает его на своей сайте в Интернет для общественного обсуждения (в течение 30 к.д.)
4. После общественного обсуждения проект ПС отправляется в профильный ФОИВ для согласования
5.



Институциональные процедуры

- Если макет и ПЗ удовлетворяют требованиям Минтруда России, они направляются в соответствующую РГ Нацсовета на экспертизу
 - Основной критерий: репрезентативность профессионально-общественного обсуждения
- Положительное заключение РГ – проект направляется в Национальный Совет по развитию квалификаций на утверждение



Национальный совет



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

- Нацсовет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям
 - Создан 16 апреля 2014г.
 - Председатель – А.Н. Шохин
- Деятельность:
 - координирует работу, направленную на повышение качества профессионального образования
 - организует разработку и актуализацию классификатора видов профессиональной деятельности
 - содействует международному сотрудничеству в сфере развития национальных систем профессиональных квалификаций
 - создает советы по профессиональным квалификациям



ИНСТИТУТ
ЗАНЯТОСТИ
И ПРОФЕССИЙ



Национальный совет

- Рабочие группы:
 - по формированию советов по профессиональным квалификациям (руководитель — А. Н. Шохин)
 - по профессиональным стандартам (руководитель — Ф. Т. Прокопов)
 - по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров (руководитель — А. Г. Свинарченко)
 - по поддержке лучших практик развития квалификаций и перспективным профессиям (руководитель — Д. Н. Песков)
 - по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (руководитель — Я. И. Кузьминов)



Советы по профессиональным квалификациям

- Деятельность:
 - проведение мониторинга рынка труда:
 - появление новых профессий, изменения в наименованиях и перечнях профессий;
 - разработка, применение и актуализация профессиональных стандартов;
 - разработка, применение и актуализация отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований;
 - организация и координация деятельности по сертификации профессиональных квалификаций;
 - участие в разработке:
 - государственных стандартов профессионального образования,
 - актуализации программ профессионального образования и обучения,
 - организации деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ



Содержательные аспекты

- Качественные и измеримые характеристики деятельности в ПС, которые являются:
 - критериями оценки выполнения профессиональной деятельности,
 - основанием для
 - проектирования диагностических материалов
 - отбора содержания для образовательных программ



ВАЖНО!

- ПС – это условный конструктор
- ПС должен реально представлять ту область деятельности, для которой он предназначен
- ПС – это продукт субъектов сферы труда/профессиональной деятельности
- Для разработки ПС нужны управленческие решения (ответственная организация, распределение ролей и т.д.)



Процесс разработки и обновления профессионального стандарта



ИНСТИТУТ
ЗАНЯТОСТИ
И ПРОФЕССИЙ



ВАЖНО!

- ПС должен быть понятен и полезен всем категориям пользователей. Это и есть ключевой показатель качества ПС.
- ПС должен быть разработан на основе качественной методики (просто заполнить графы макета — бесполезно)
- Помните, что разработка ПС — дело трудоемкое и небыстрое



В чем проблемы сейчас?

- Отсутствие единого классификатора
- Профессии рабочих и должности служащих
- Отсутствие единого методического подхода к проектированию ПС в рекомендациях Минтруда

Спасибо за внимание!



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ
ЗАНЯТОСТИ
И ПРОФЕССИЙ

