

Рыбаков фонд



Рыбаков фонд



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2019

125167, Москва
Ленинградский пр-т,
дом 36, стр. 11,
rybakovfoundation.ru



СОДЕРЖАНИЕ

Рыбаков Фонд 2019	2
Письмо филантропа	4
«Школа — центр социума»	6
Rybakov Prize	8
Rybakov School Award	10
Rybakov Preschool Award	12
Импакт-партнеры Рыбаков Фонда	14
Финансовые показатели	22

РЫБАКОВ ФОНД 2019



Основатели Рыбаков Фонда Игорь и Екатерина Рыбаковы на саммите Forbes в Берлине, декабрь 2019

Вступая в новое десятилетие, мы присоединяемся к открытой международной инициативе The Education Pledge, и мы верим, что она запустит необратимую цепную реакцию положительных изменений в образовании и — шире — в обществе. К этой инициативе будут присоединяться новые участники — предприниматели и филантропы, которые направляют значительную часть своих средств в сферу образования. Подписываясь под The Education Pledge, наша семья дает слово направить на развитие образования \$100 млн в ближайшие 10 лет. (Для сравнения, за 5 предыдущих лет мы направили на деятельность Рыбаков Фонда более 1 млрд рублей).

Мы шли к этому решению последние пять лет — с того момента, как решили основать Рыбаков Фонд. Пять лет назад мы осознали потребность вернуть в общество ресурсы, которые нам удалось аккумулировать, и создать нечто большее, чем просто сумма наших личных достижений. Создать

наследие, преодолеть отчужденность и построить мосты между поколениями. Это стало нашей мечтой.

Позади — бурный этап становления фонда, запуск инициатив и проектов, многие из которых продолжают успешно работать. Это были пять лет поисков своей дороги, без компаса и карты, и каждый новый шаг показывал направление для следующего. Мы искали наилучшие пути, как воплотить нашу мечту о наследии. Сегодня мы смотрим в будущее с уверенностью, с надеждой на перемены к лучшему и с верой в наши силы.

И вот откуда эта уверенность — мы осознали миссию нашего фонда: формировать традицию развития социума своими руками — и увидели путь, который приведет нас к ее воплощению вместе с нашими единомышленниками. Вокруг миссии строится работа фонда и семьи Рыбаковых: мы развиваем дошкольное образование, ориентированное на ребенка, распро-

страняем концепцию «Школа — центр социума», формируем культуру благодарных выпускников, проводим международную премию для филантропов в образовании Rybakov Prize.

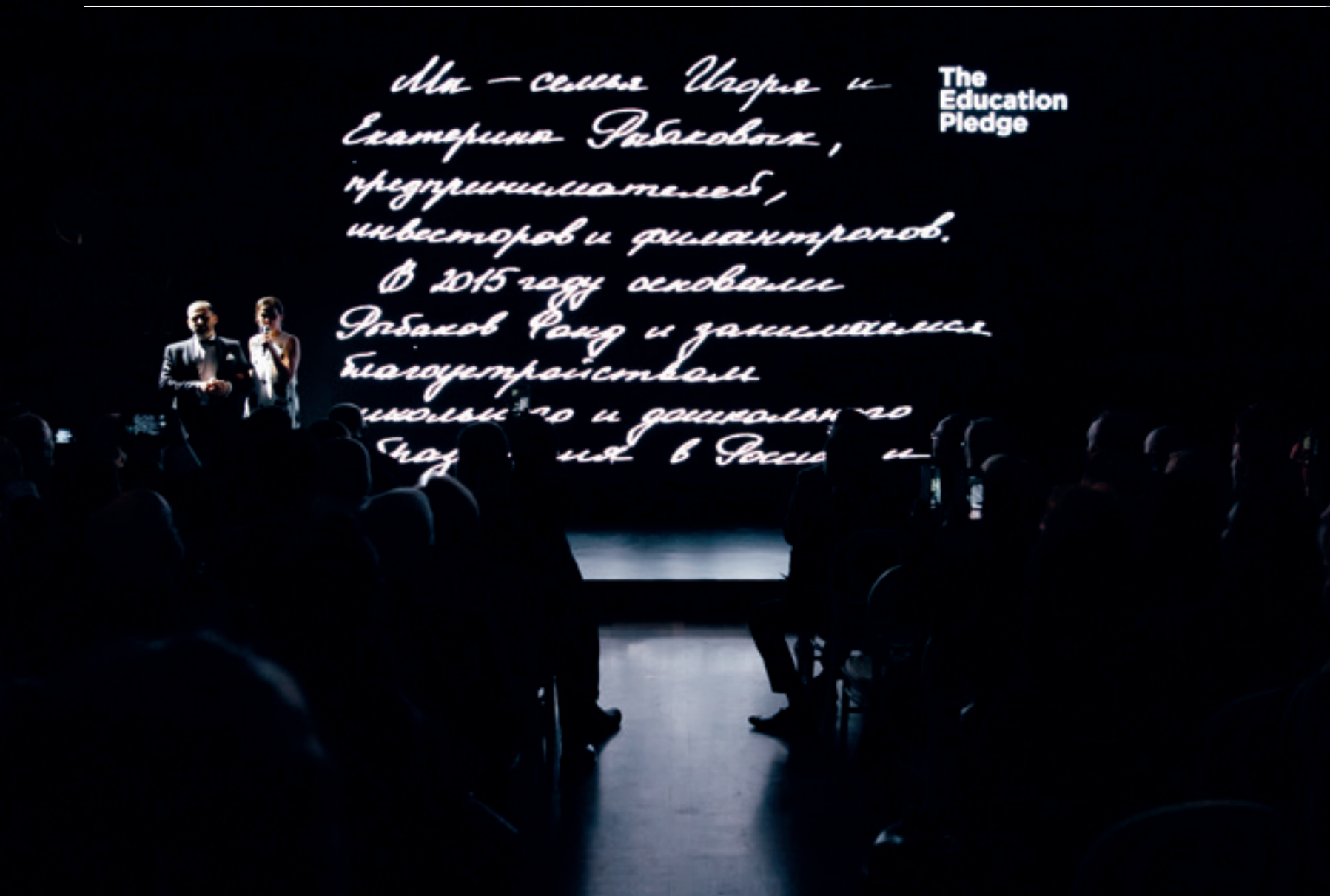
Мы хотим верить, что вся эта работа приведет к созданию общественного института, который будет отвечать на два важнейших запроса нашего социума: 1) запрос на перемены в образовании, 2) запрос на широкое участие общества в этих переменах.

Такой институт станет базой для улучшения образовательной среды и достижения 4-й Цели устойчивого развития — «Качественное образование для всех».

Отчет о работе фонда за 2019 год — о том, как мы пришли к такому видению будущего. Но прежде чем оглянуться назад, предлагаем вам посмотреть вперед, за горизонт, и прочитать наше письмо филантропа.

ПИСЬМО ФИЛАНТРОПА

The Education Pledge



Игорь и Екатерина Рыбаковы на вручении премии Rybakov Prize 2 февраля 2020, Москва

Мы — семья Игоря и Екатерины Рыбаковых, предпринимателей, инвесторов и филантропов. В 2015 году основали Рыбаков Фонд и занимаемся благоустройством школьного и дошкольного образования в России и в мире. Когда-то мы жили обычной жизнью состоятельной семьи, где муж занимается бизнесом, жена — детьми и домом. Наши четверо детей ходили в школу и детский сад.

У нас было все для того, чтобы чувствовать удовлетворение от жизни и быть счастливыми. Но мы тревожились о том, как нам подготовить наших детей к будущему. Можно сколько угодно вкладывать в своих детей, но если среда не изменится, наши усилия окажутся напрасны.

Так мы решили посвятить вторую половину нашей жизни созданию наследия и благоустройству образования, ведь именно оно определяет будущее. Вскоре мы осознали, что вызовы в сфере образования и воспитания такие масштабные, что решать их нужно только всем миром. Мы стали искать, что объединяло бы всех нас одним словом.

Однажды мы долго говорили об этом друг с другом, а потом посмотрели на собранные школьные рюкзаки наших детей и поняли — мы все тоже учились в школе. Это у нас общее, независимо от благосостояния. Мы — результат среды. Мы все выпускники нашей школы.

Да, школа — это самое консервативное место. Вместе с уроками в нас закладывают шаблоны и стереотипы. Все школы обнесены забором. Они как будто в рамке. Но на самом деле этот забор — у нас в головах, как повторение одного и того же действия. Зашел, десять лет просидел, вышел за забор. И не вернулся. Но почему?

Мы увидели совершенно другую школу. Школу, в которой ученики видят свое будущее. Они видят кем стали те, кто ее закончил. Мы ясно осознали, что Выпускник — это неотъемлемый элемент образовательной среды. Каждый из нас знает, как важно в детстве и юности встретить в жизни значимого взрослого, которому можно верить. Состоявшемуся человеку и благодарно-му выпускнику верить легко.

Благодарный выпускник привносит в школу то, что изменяет ее свойства в целом и каждого, кто с ней связан. Мы выбираем влиять так, чтобы школа становилась центром социума. Такие школы учат каждого думать о жизни за пределами эволюционных инстинктов, создавать свободы и защиту от злоупотребления властью и контролем.

Мы выбираем действовать эффективно, меня образование так, чтобы оно вело нас к сильному

обществу благополучия и достоинства. Мы выбираем действовать масштабно, поощряя связность и вовлекая все больше людей для достижения общих целей.

Передавание другим — это то, что нас питает, а также дает смысл и отношения, построенные на доверии.

Мы хотим, чтобы главной целью школы являлось становление Благодарного выпускника.

Мы хотим, чтобы школа стала центром социума и реальным источником изменений общества к лучшему.

Мы хотим формировать традицию развития общества своими руками. Это одна из причин, почему мы учредили международную премию для филантропов и меценатов в области образования Rybakov Prize.

Передавание другим стало для нас предназначением. И мы решили стать частью международной инициативы The Education Pledge и обещаем направить в дар на развитие образования в России и в мире половину состояния нашей семьи, и не менее \$100 000 000 в течение следующих 10 лет.

Рыбаков Игорь
Рыбакова Екатерина

«ШКОЛА — ЦЕНТР СОЦИУМА»

13 марта 2019 года на пресс-конференции в ТАСС была представлена новая стратегия Рыбаков Фонда «Школа — центр социума». Сформировать традицию развития социума своими руками — такую миссию поставил перед собой Рыбаков Фонд, и школа как центр социума — это плодотворная среда для ее реализации. Потому что именно в школе формируется личность человека, будущего гражданина. А значит, школа должна стать точкой концентрации усилий всего общества. Чтобы школьник смог почувствовать свои силы и уверенность, раскрыть свой потенциал, сформировать навыки XXI века, Рыбаков Фонд содействует развитию школы как плодотворной среды взаимодействия всех со всеми.



Что такое школа как центр социума?

Это открытая среда, где взаимодействуют не только учителя, администрация и ученики, но и внешние люди: родители, благодарные выпускники, активные жители, сотрудники НКО, представители власти. В эту среду включаются люди, не связанные с образованием, обогащая школу своим опытом. Такая школа становится катализатором жизненно важных изменений в обществе.

Становление благодарного выпускника — цель школы. Когда выпускники возвращаются в школу, это делает для учеников понятным, зачем они каждый день приходят учиться. Это укрепляет уверенность директора в том, что он достигнет поставленных целей. Педагогам это дает смысл и признание. Это снижает тревожность родителей.

В 2019 году был создан Центр компетенций, который занимается разработкой инструментов для внедрения концепции. Разработан совместно с «Фоксфордом» онлайн-курс «Школа — центр социума» для поэтапного внедрения концепции. Для его создания мы собрали лучшие кейсы со всей страны по использованию концепции. В конце 2019 года

3 800
ШКОЛ

зарегистрировались
на курс «Школа — центр социума»

начали формировать сообщество School Community, объединяющее директоров школ, учителей, выпускников, предпринимателей. Провели две очные встречи и запустили формат регулярной онлайн-работы.

ЦЕЛИ 2030

10%
школ России

к 2030 году работают
по концепции
«Школа — центр социума»

1 000 000
выпускников

к 2030 году вовлеклись в школьную
жизнь в качестве волонтеров, менторов,
инвесторов в благотворительный фонд
школы или основателей эндаумента

1 000
эдупренеров

представителей бизнеса —
стали партнерами школ



RYBAKOV PRIZE 2020



Екатерина и Игорь Рыбаковы на гала-вечере Rybakov Prize награждают обладателя гран-при Абдула Абдулкеримова, создателя просветительского центра Luminary в дагестанском селе Хрюг

Осенью 2019 года основатели Рыбаков Фонда дали старт международной премии Rybakov Prize с гран-при в \$1 млн, которую с подачи главного редактора Forbes USA Рэндалла Лейна называют «Нобелевской премией для филантропов в образовании».

Премия призвана представить обществу новые ролевые модели тех деятелей, которые вложили личные средства в обновление дошкольного и школьного образования и добились значимых из-

менений. Миссия учредителей премии — сделать так, чтобы развитие социума своими руками стало традицией. Герои Rybakov Prize воплощают этот идеал: они меняют социально-образовательную

среду в своем селе, городе, стране, мире, делают это по зову сердца, а не под долгу службы, и вдохновляют своим примером других.

452

заявки на премию
прислано из 53 стран

\$ 1 000 000

составил гран-при
на поддержку деятельности
победителя

16

претендентов
из 7 стран в шорт-листе
Rybakov Prize

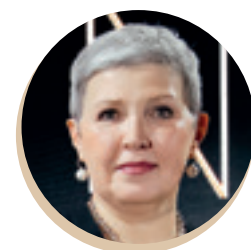


RYBAKOV
PRIZE 2020

POWERED BY RYBAKOV FOUNDATION



Обладателем гран-при Rybakov Prize в \$1 млн стал **Абдул Абдулкеримов, Россия** — создатель инновационного просветительского центра Luminary в высокогорном селе Хрюг в Дагестане. Центр стал точкой притяжения для детей окрестных сел, заниматься там можно совершенно бесплатно. Особенности центра — междисциплинарный подход и модульное образование: дети погружаются в какую-нибудь тему на месяц, изучают ее с разных сторон, им помогают «резиденты» — не учителя, а практики со всей страны. Абдул Абдулкеримов — меценат фонда «Просвещение имени заслуженного учителя Республики Дагестан Махмуда Абдулкеримова». Совместно с сообществом предпринимателей он обещает открыть 50 центров Luminary за 5 лет. По условиям премии большую часть гран-при предстоит направить на развитие Luminary.



Ольга Зубкова, Россия, идейный вдохновитель и президент Ассоциации развития образования «Тетрадка дружбы» из Перми. Ее образовательные программы для формирования инклюзивной среды применяют в 24 странах. Ассоциация поддерживает совместные социально значимые инициативы подростков с разными способностями и потребностями. Зубкова готовится запустить франшизу, которая позволит школам стать центром инклюзивной среды в местных сообществах.



Борис Булаев, США, соучредитель некоммерческой организации Educate!, которая преобразует школьное образование в Африке, делая фокус на лидерство, предпринимательство и запросы экономики XXI века. Цель — чтобы молодые люди сразу после школы создавали свой бизнес или находили современную работу. Организация сотрудничает со школами и правительствами Кении, Уганды и Руанды, где программы Educate! помогают почти 50 тысячам школьников. Булаев намерен подключить к Educate! треть всех средних школ Уганды (1 000 школ) в 2020 году и содействовать реформе образования в Руанде.

«**Сафина Хусейн, Educate Girls, председатель жюри Rybakov Prize:** Поскольку мы пытаемся достичь четвертой цели устойчивого развития, провозглашенной Генассамблеей ООН — „Качественное образование для всех“ — и сформировать будущее для новых поколений, потребуется много таких инициатив, которые могут дать толчок новаторским социальным проектам. Я надеюсь, что энергия, которую Екатерина и Игорь Рыбаков приносят в образование, вдохновит и убедит других присоединиться к этому движению!»

Партнерами премии выступили Всемирный банк и Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, информационными партнерами — Forbes Media и РБК, независимым аудитором — PwC.

«**Осама Обеидат, Queen Rania Teacher Academy, член жюри Rybakov Prize:** Я надеюсь, Rybakov Prize официально закрепится в статусе „Нобелевской премии для филантропов в образовании“ и станет одной из самых престижных в мире. Игорь Рыбаков — один из видных филантропов области образования. То, что делают Игорь и Екатерина Рыбаковы, — чрезвычайно важно и велико. Я надеюсь, многие другие состоятельные люди последуют их примеру. В шорт-листе Rybakov Prize я увидел много отличных инициатив и деятелей, и я желаю им успеха.»

RYBAKOV SCHOOL AWARD



Екатерина Рыбакова объявила о запуске конкурса «Школа» Рыбаков Фонда на форуме «Город образования» 29 августа 2019, Москва

В 2019 году мы решили объединить и усилить возможности двух наших успешных конкурсных программ — ТОПШкола и #iУчитель, которые Рыбаков Фонд проводил в течение 3 лет. За это время в них приняли участие 1 351 школа и 1 882 педагога из более 80 регионов России, 63 школы реализовали социально значимые проекты, охватившие более 40 тыс. человек.

Мы создали новый конкурс — Rybakov School Award, или конкурс «Школа» Рыбаков Фонда. Мы сделали это, чтобы поддержать лучшие практики школьных команд и учителей, раскрывающие потенциал ученика и преобразующие школу в центр социума. В Rybakov School Award две категории: «Мы — школьная команда» — для школьных сообществ, которые аккумулируют ресурсы, знания, таланты, силы, чтобы со-

здать плодотворную среду развития каждого ученика, и «Я — iУчитель» — для педагогов, которые не только передают школьникам ценные знания, но и помогают развить качества XXI века. Конкурс поддержали 13 партнеров, в том числе генеральные партнеры конкурса — МЕЛ и ВК, образовательный партнер — Рособразование. Информационную поддержку оказало Министерство просвещения РФ.

2 000 000 человек узнали о конкурсе Rybakov School Award

2 846 заявок пришло из 84 регионов России

50 и 20 учителей и школьных команд стали победителями

Школьные команды получили по 500 тысяч рублей на дальнейшее развитие своей деятельности, учителя — по 50 тысяч рублей на личные или профессиональные планы. Кроме того, победители получили грантовый доступ к онлайн-курсу «Школа — центр социума»,

разработанному Рыбаков Фондом вместе с «Фоксфордом», стали участниками нашего развивающегося сообщества, а в апреле 2020 года пройдут Весеннюю лидерскую школу. Оказалось так много качественных заявок с небольшим отрывом от победи-

телей, что Экспертный совет конкурса отметил как лауреатов еще 30 команд и 50 учителей. Они, как и победители, получили образовательные возможности от партнеров конкурса — «Фоксфорда», SkyEng, Geek Teachers, «Снейл».



« Три года наша команда активно взаимодействовала со школами: мы лучше узнали, какие у них потребности и как Рыбаков Фонд может реально поддержать школы. На наших глазах учителя и команды школ воплощали свои проекты. Вместе с ними мы проживали этот процесс со всеми его сложностями и успехами. И мы убедились, как важно для ученика, когда школа открыта к внешнему миру и сотрудничеству: это дает новый опыт и невероятные возможности для развития, социализации, взросления. Мы поддерживаем школы, которые выстраивают партнерские взаимоотношения с социумом, с другими людьми, не занятыми профессионально в образовании. Это очень важно, потому что именно такие взаимоотношения формируют среду, где школьники не только «готовятся к жизни», а живут наполненно уже сейчас: проявляют инициативу, раскрывают свои таланты, реализуют проекты, учатся работать в команде, ставят цели, делают осознанный выбор, отстаивают свои ценности, — пояснила Екатерина Рыбакова, президент Рыбаков Фонда, анонсируя новый конкурс на форуме «Город образования».



RYBAKOV PRESCHOOL AWARD



193 и 73

педагога студента

стали победителями третьего конкурса имени Л.С. Выготского

120

лучших участников

в июле приехали в Москву на традиционную Летнюю школу, которую проводит Рыбаков Фонд

Победителями третьего конкурса имени Л.С. Выготского стали 193 педагога и 73 студента. Все победители получили финансовую поддержку: педагоги — по 50 тысяч рублей, студенты — по 20 тысяч

рублей. Кроме того, лучшие участники получили новые возможности для профессионального роста: участие в конференциях по своему выбору, семинарах по программам «ПРОдетей» и «Незави-

симая оценка качества» — это программы инициативы «Университет детства» в области дошкольного образования.

Победители Конкурса Выготского на обучении в Москве

Награждение победителей третьего Конкурса Выготского на Московском международном салоне образования, 11 апреля 2019

В 2019 году завершился Rybakov Preschool Award — третий Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, который проводят Рыбаков Фонд и «Университет детства», его цель — создать среду для обмена опытом и сильное сообщество специалистов дошкольного образования. Число заявок на конкурс выросло почти вдвое по сравнению с предыдущим годом.

4 713

заявок

пришло от педагогов и студентов из 84 регионов России

50 000

человек

участвовали в онлайн-голосовании за лучший ролик конкурсанта



ИМПАКТ-ПАРТНЕРЫ ФОНДА



Всероссийская программа развития предпринимательства среди школьников и студентов. Участники развивают предпринимательские навыки, чтобы запустить собственный проект или найти работу внутренним предпринимателем.



Команда Преактум



PRO Женщин — сообщество, в котором женщины при поддержке групп единомышленниц достигают целей и реализуют свой потенциал через активную деятельность.



Встреча региональных представителей PRO Женщин, 28–29 сентября 2019

23 000

человек

в сообществе Преактум

3 500

заявок

пришло на Кубок Преактум от учащихся 378 средних, средне-специальных и высших учебных заведений

14–25

лет

возраст участников Кубка Преактум

1 500

школьников и студентов

приехали на 9 очных интенсивов Кубка в разных городах страны, где дорабатывали проекты

- Провели два всероссийских конкурса для молодых предпринимателей «Кубок Преактум. Практики будущего» в партнерстве с Клубным движением НТИ при поддержке «Иннопрактики».
- Запустили онлайн-курс на платформе Преактум для начинающих предпринимателей и программу развития проекта «ЗАВОД».
- Развиваем и реализуем b2b-продукты, среди корпоративных партнеров — «МегаФон» и Mars.

> 7 000

участниц

из 150 городов России и зарубежья, рост x2 по сравнению с 2018 годом

700

женщин

прошли совместный с Lady007.ru акселератор проектов

- Организован первый всероссийский Лидерский форум PRO Женщин — для сотни самых активных лидеров групп — и первый съезд региональных представителей сообщества в Москве.
- Запущена серия «PROженские истории» — открытые встречи с известными женщинами, добившимися успеха в карьере, прошло 8 встреч.
- Запущен первый конкурс проектов среди участниц PRO Женщин konkurs.pro-women.ru.
- Силами сообщества организован региональный женский деловой форум в Архангельске.
- На форуме Woman Who Matters организована менторская сессия Mentor Match с топ-CEO и предпринимателями.

ИМПАКТ-ПАРТНЕРЫ ФОНДА



Инициатива Рыбаков Фонда «Университет детства» объединяет и поддерживает тех, кто развивает дошкольное образование, ориентированное на ребенка. Это образовательное сообщество и экосистема проектов для профессионального и личностного развития специалистов дошкольного образования.



Сообщество «Университета детства»

В 2019 году запущена онлайн-платформа «Детский сад — для детей», которую «Университет детства» разработал вместе с Шанинкой и МГПУ. На платформе педагоги и родители могут освоить

современные инструменты оценки качества дошкольного образования, а детские сады — заказать такую экспертизу.

Дважды команда представляла проекты в США на крупнейших международных

конференциях по раннему развитию, которые устраивает NAEYC — National Association for the Education of Young Children. «Университет детства» был единственным участником из России.



Программа дошкольного образования, направленная на развитие управляющих функций мозга дошкольника с помощью специальным образом организованных активностей и развитых форм сюжетно-ролевой игры.



Команда франшизы «ПРОдетей» с первыми франчайзи

Летом программа прошла экспертизу Института изучения детства, семьи и воспитания РАО и вошла в Навигатор образовательных программ дошкольного образования, который составляют ФИРО РАНХиГС и Министерство просвещения РФ.

Появились детские сады — базовые площадки «ПРОдетей». Стажировочные площадки приглашают педагогов региона для демонстрации возможностей программы, обучения, обмена опытом. Инновационные и разработческие площадки адаптируют программу под особые запросы коллег / родителей / групп детей. Эта деятельность ведется по соглашениям о сотрудничестве с региональными органами государственной власти и по инициативе самих детских садов, успешно реализующих программу.

> 30
региональных школ

для педагогов дошкольного образования прошли в >10 регионах

23
вебинара

провели 47 спикеров сообщества для своих коллег в Народном Университете детства, в вебинарах участвовали почти 1 500 человек

2 780
человек

участвовали в региональных школах «Университета детства»

1 200
воспитателей

обучились / обучаются по программе «ПРОдетей»

320
детских садов

в 36 регионах России внедряют технологии «ПРОдетей»

10
базовых площадок

программы «ПРОдетей» созданы к концу 2019 года — в Красноярске, Калининграде, Ярославской и Иркутской области

> 25 000
человек

из 37 регионов участвовали в фестивале «Игра 4D», сообщество, возрождающее культуру детской подвижной игры, объединяет уже >1 500 человек, ежемесячно они проводят >600 мероприятий

В 2019 году разработана франшиза «ПРОдетей» — готовое решение для запуска программы. Франшиза сделает программу доступнее: еще больше воспитателей смогут создавать среду,

где дети развиваются органично, учатся саморегуляции, планированию, работе в команде. Франшиза подойдет для разных аудиторий, от социальных предпринимателей до педагогов. Среди четырех

первых франчайзи — Мария Вальганова, региональный представитель сообщества PRO Женщин, основательница сети школ и детских садов Смарт Скул, и Елена Демишева — тренер «ПРОдетей».

ИМПАКТ-ПАРТНЕРЫ ФОНДА



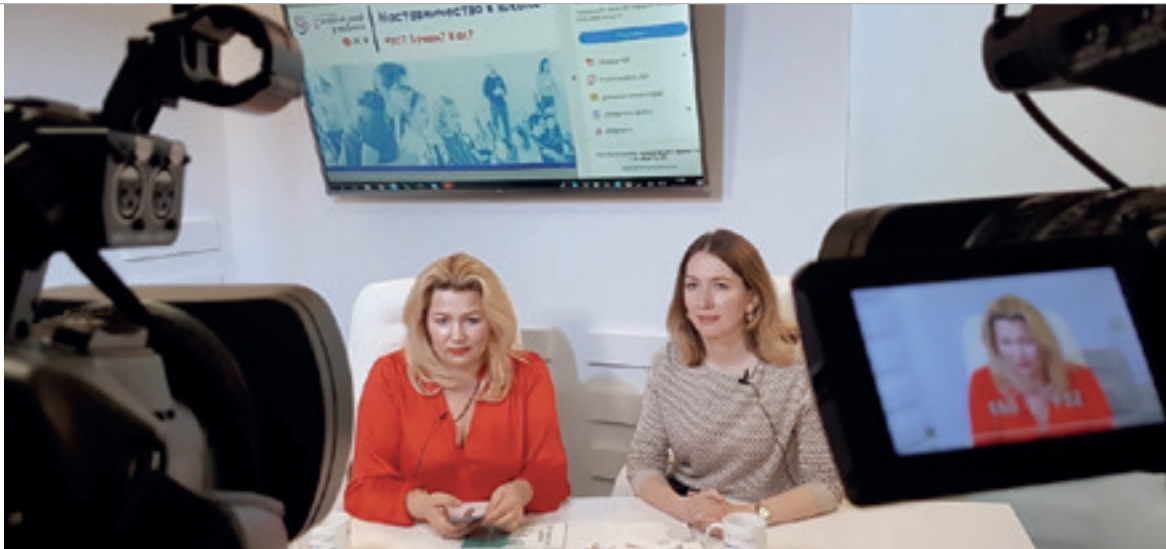
Просветительский проект, который родился в 2018 году по инициативе трех молодых учителей, участвовавших в конкурсной программе Рыбаков Фонда. Миссия: сделать образование современным и интересным.



Geek Teachers Fest в Санкт-Петербурге, 31 октября 2019



Национальный ресурсный центр наставничества МЕНТОРИ оказывает поддержку организациям, использующим методологию наставничества для достижения лучших образовательных, социально-культурных и предпринимательских результатов.



Команда МЕНТОРИ проводит вебинар о наставничестве в школах по приглашению Росучебника

> **2 500**
учителей

участвовали в Geek Teachers Fest в Екатеринбурге, Санкт-Петербурге и Красноярске

6 700
участников

нового курса «Школа спикеров»

- Запустили онлайн-курс «Школа проектов» по прокачке и созданию образовательных проектов с нуля. Зарегистрировались 2 700 человек. 13 участников приехали на акселератор в Санкт-Петербург, пятеро получили гранты на запуск проектов, двое – поддержку Geek Teachers по запуску и продвижению проекта.
- Выпустили Youtube-шоу «Кабинет на прокачку». Объявили конкурс на проведение бесплатного современного ремонта в школьном кабинете. Получили 95 заявок учителей — от Астраханской области до Ямало-Ненецкого Автономного округа. Сделали ремонт в трех кабинетах.
- Стали финалистами Social Impact Award в спецноминации от Ростелеком и выиграли поездку на международный саммит в Киев.
- Провели хакатон на фестивале технологий Geek Picnic в Санкт-Петербурге и в Москве.

В 2019 году МЕНТОРИ выиграли открытый конкурс Минпросвещения России, разработали и успешно апробировали методологию наставничества в образовании.

Итоги апробации: у детей вырос уровень развития метанавыков, уверенность в себе и своем будущем, мотивация ходить в школу. Согласно нацпроекту «Образование», методология МЕНТОРИ станет основой наставничества в среднем, среднем профессиональном и дополнительном образовании.

Выпущены «Рабочие тетради наставника», запущена платформа OpenMentor.

5
регионов России
провели апробацию методологии с участием почти 1 000 человек

70%
школьников
к 2024 году будут вовлечены в разные формы наставничества по методологии МЕНТОРИ и смогут полнее раскрыть свой потенциал

ИМПАКТ-ПАРТНЕРЫ ФОНДА

CORE

Core — это онлайн-платформа для создания образовательных материалов с адаптацией под любые мобильные устройства. Кроме создания уроков и курсов, в том числе для людей с ОВЗ, на Core можно проводить олимпиады и конкурсы. В основе платформы — модель смешанного и проектно-ориентированного обучения. Core помогает развивать горизонтальные связи между педагогами и уменьшает их нагрузку. Для педагогов платформа совершенно бесплатна.



Core — распределенная команда, работающая из нескольких городов России. На фото — часть команды на «Острове 2030», Сколково, 2019



ЭКВИУМ
БИЗНЕС-СООБЩЕСТВО

Закрытый клуб для high-impact предпринимателей. Только предприниматель может поделиться пережитым опытом с другими предпринимателями. «Эквиум» — про улучшение качества жизни общества через развитие и популяризацию ролевых моделей high-potential предпринимателей.



Выездная сессия «Эквиум» в декабре 2019

35 000
детей

в 37 регионах
России прошли обучение
по проекту «Здоровое питание
от А до Я» и стали здоровее

Флагманский проект Core — «Здоровое питание от А до Я». Это всероссийский социальный проект по обучению основам правильного питания и формированию здоровых пищевых привычек для детей и родителей. Курс встраивается в учебный план по предмету «Окружающая среда» в начальной школе.

226 000
россиян

участвовали во **Втором всероссийском финансовом зачете**, проведенном Core по заказу Центробанка с целью повышать финансовую грамотность жителей страны

Core участвовал в проведении хакатона, который вошел в Книгу рекордов Гиннеса как самый масштабный в истории. Хакатон стал финалом конкурса «Цифровой прорыв», организованного АНО «Россия — страна возможностей». В отборочном этапе 19 000 IT-специалистов и управленцев прошли 132 000 тестов на платформе Core.

8
регионов присутствия

из них +4 в 2019 году

3 487
заявок

на вступление

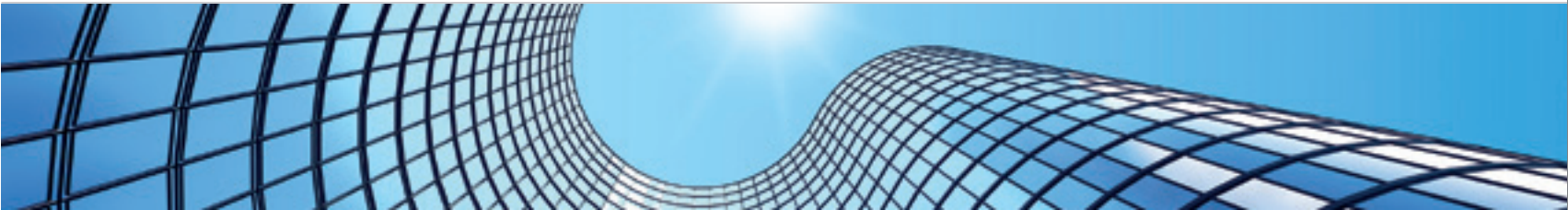
279
резидентов

из них +144 в 2019 году

> 230
мероприятий

- Во всех представительствах клуба 24 группы Советов директоров, каждая из которых встречается раз в месяц. А также минимум раз в месяц проходят общеклубные мероприятия в каждом из регионов.
- Запущен Первый честный предпринимательский форум. В 2019 году прошли два форума: майский на 300 человек и декабрьский на 700 человек.

ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Поступления, всего:	397 100 000 ₹	Расходы, всего:	364 900 000 ₹
Поступление пожертвования Рыбакова И.В	265 000 000 ₹	Программы и конкурсы	200 000 000 ₹
Поступление пожертвования Рыбакова И.В. на создание и пополнение школьных эндаументов	35 600 000 ₹	Расходы на формирование и пополнение школьных целевых капиталов	84 000 000 ₹
Поступление внешнего финансирования на создание и пополнение школьных эндаументов	48 000 000 ₹	Выплата дохода от ЦК WELF на развитие программы Преактум	6 000 000 ₹
Доход от целевого капитала WELF на поддержку программ по развитию предпринимательства	35 800 000 ₹	Выплата дохода от целевых капиталов на развитие и поддержку Школ как центра социума	8 500 000 ₹
Доход от целевых капиталов на поддержку и развитие Школ как центра социума	8 500 000 ₹	Выплата дохода от целевых капиталов на финансирование других проектов в области образования и культуры	2 400 000 ₹
Доход от целевого капитала на финансирование операционной деятельности Legacy Endowment Services	1 800 000 ₹	Операционные расходы	64 000 000 ₹
Доход от целевых капиталов на поддержку других проектов в области образования, культуры, просвещения	2 400 000 ₹		