



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

КОМИТЕТ ПО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ

109240, г. Москва, Котельническая наб., д. 17, тел.: +7 (495) 663-04-04, e-mail: rspp@rspp.ru

Обобщенная проблематика заседания Комитета РСПП по научно-образовательной и инновационной политике

В настоящее время перед страной стоит задача обеспечения собственного технологического суверенитета, оперативной ликвидации технологического и научно-технологического отставания в промышленных отраслях, сложившееся в результате резкого пересмотра и обрушения существовавшей до этого мировой модели разделения труда.

Это возможно только за счет совместных усилий государства, научно-образовательного сектора и предприятий реального сектора экономики. Со стороны делового сообщества речь идет об обеспечении глобальной конкурентоспособности, генерации новаций и инноваций из собственных и смежных отраслей, непрерывного развития своего кадрового потенциала. Для вузов же стоит задача перестройки существующих управленческих моделей, обеспечения конкурентного уровня научно-исследовательской базы и кадрового потенциала. Запрос на высокий уровень человеческого капитала требует совместных действий науки, образования и реального сектора экономики.

Проект Министерства науки и высшего образования по формированию передовых инженерных школ крайне актуален в свете вызовов сегодняшнего дня. Необходимо рассматривать эти школы не просто как локальные образовательные площадки, а как центры формирования технологического суверенитета совместными усилиями всех сторон. Эти школы необходимо сделать площадками по отработке механизмов тесного взаимодействия предприятий и научно-образовательных организаций.

В ходе открытого заседания Комитета РСПП по научно-образовательной и инновационной политике «Передовые инженерные школы как один из инструментов формирования технологического суверенитета: интересы и возможности бизнеса» предлагается рассмотреть следующие основные вопросы.

1. Какие форматы сотрудничества реального сектора экономики и научно-образовательного сектора (создание совместных научно-исследовательских структур, инжиниринговых центров и т.д.) наиболее эффективны?
2. В каком объеме предприятия готовы перенести свою исследовательскую повестку в совместные с научно-образовательным сектором структуры?
3. Какие организационно-правовые и финансовые модели были бы наиболее эффективными?
4. Какие уже есть наработки в этом направлении и что можно предложить для дальнейшего расширения этой деятельности?