

**Критерии отбора региональных программ развития профессионального образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»**

Победители конкурсного отбора комплексных региональных программ развития профессионального образования (далее - региональная программа) в целях предоставления субсидий субъектам Российской Федерации для поддержки реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» (далее – конкурс) из числа субъектов Российской Федерации - участников конкурса отбираются по следующим критериям:

ожидаемая результативность представленной в Заявке региональной программы – уровень развития региональной системы профессионального образования, которого субъект РФ планирует достичь с использованием субсидии;

уровень развития региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2013 года;

уровень проработанности представленного в Заявке комплекса мероприятий, направленных на развитие региональной системы профессионального образования и обеспечивающих достижение запланированного уровня системы.

Для каждого из вышеуказанных критериев определены характеристики, в разрезе которых проводится оценка, соответствующие этим характеристикам перечни показателей и их веса.

Уровень развития региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2013 г.,

как и ожидаемая результативность представленной в Заявке региональной программы оцениваются в разрезе следующих характеристик:

уровень обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;

степень консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в целях развития региональной системы профессионального образования;

широта возможностей, предоставляемых различным категориям населения для приобретения необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности в рамках действующей в субъекте Российской Федерации системы профессионального образования;

наличие условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

## 1. Критерии и показатели экспертизы

### 1.1. Критерий 1: Ожидаемая результативность представленной в Заявке региональной программы – уровень развития региональной системы профессионального образования, которого субъект Российской Федерации планирует достичь с использованием субсидии

| №      | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес       |
|--------|--|-----------|
| 1.1.   | <b>Уровень обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики</b>   | <b>30</b> |
| 1.1.1. | Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели <sup>1</sup> профессионального образования, разработанные в рамках комплексной региональной программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в субъекте Российской Федерации, % | 4         |

<sup>1</sup> Для данного показателя под новыми программами профессионального образования понимаются основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы дополнительного профессионального образования; практико-ориентированные программы бакалавриата, разработанные (переработанные) с участием работодателей: а) по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям; б) по целевому заказу работодателей; в) для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей образовательных программ, релевантной стратегическим приоритетам развития региональной экономики. Под новыми моделями профессионального образования понимаются внедряемые модели государственно-частного партнерства, модели организации обучения и подготовки кадров, организации профориентационной работы, организации управления и финансирования, организации повышения квалификации педагогических кадров и др., поддерживаемые Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

| №      | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес |
|--------|--|-----|
| 1.1.2. | Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, %   | 4   |
| 1.1.3  | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, % | 4   |
| 1.1.4  | Удельный вес численности выпускников программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в общей численности выпускников профессионального образования, %  | 4   |
| 1.1.5  | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, %   | 4   |

| №     | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес       |
|-------|--|-----------|
| 1.1.6 | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и практико-ориентированным программам бакалавриата, %   | 3         |
| 1.1.7 | Количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших практику или стажировку на предприятиях ведущего работодателя выбранной отрасли, чел.<br><i>Количество обучающихся (студентов и слушателей) в определенном году подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли.</i>   | 4         |
| 1.1.8 | Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, ед.<br><i>Количество профессиональных программ в определенном году подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли</i> | 3         |
| 1.2   | <b>Степень консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в целях развития региональной системы профессионального образования</b>  | <b>30</b> |

| №     | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес |
|-------|--|-----|
| 1.2.1 | Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, единиц   | 5   |
| 1.2.2 | Удельный объем финансирования региональной системы профессионального образования из расчета на одного студента (в сопоставимых величинах), тыс. рублей   | 5   |
| 1.2.3 | Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, %  | 5   |
| 1.2.4 | Доля образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, выступивших учредителями и участниками (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, % | 5   |
| 1.2.5 | Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, %  | 5   |

| №     | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес |
|-------|--|-----|
| 1.2.6 | <p>Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в оснащении и управлении деятельностью которых принимает участие ведущий работодатель выбранной отрасли, единиц</p> <p><i>Число многофункциональных центров прикладных квалификаций в определенном году подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли.</i></p> | 5   |
| 1.3   | <p><b>Широта возможностей, предоставляемых различным категориям населения для приобретения необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности в рамках действующей в субъекте Российской Федерации системы профессионального образования</b></p>  | 20  |
| 1.3.1 | <p>Удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, %</p>   | 3   |
| 1.3.2 | <p>Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе, в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике, %</p>  | 4   |
| 1.3.3 | <p>Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, %</p>   | 3   |

| №           | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес       |
|-------------|--|-----------|
| 1.3.4       | Отношение среднего размера стипендии обучающихся по программам среднего профессионального образования к минимальному размеру оплаты труда, %   | 3         |
| 1.3.5       | Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии, %   | 3         |
| 1.3.6       | <p>Доля работников ведущего работодателя выбранной отрасли, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности работников ведущего работодателя выбранной отрасли, %</p> <p><i>Число работников, обучающихся в определенном году на базе профессиональных образовательных организаций, для расчета доли подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли.</i></p> | 4         |
| <b>1.4.</b> | <b>Наличие условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</b>  | <b>20</b> |
| 1.4.1       | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, %  | 5         |



| №     | Наименование характеристики и соответствующих показателей   | Вес        |
|-------|---|------------|
| 1.4.2 | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, %   | 5          |
| 1.4.3 | Удельный вес выпускников, освоивших программы СПО или практико-ориентированные программы бакалавриата, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, %  | 5          |
| 1.4.4 | <p>Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, в разработке и реализации которых участвует ведущий работодатель выбранной отрасли, освоивших в отчетном году дополнительные профессии и квалификации, востребованные ведущим работодателем, %</p> <p><i>Число обучающихся, осваивающих в определенном году дополнительные профессии и квалификации по заказу работодателя, для расчета доли подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли.</i></p> | 5          |
|       | Суммарный вес показателей по критерию 1   | <b>100</b> |

**1.2.Критерий 2: Уровень проработанности представленного в Заявке комплекса мероприятий, направленных на развитие региональной системы профессионального образования и обеспечивающих достижение запланированного уровня системы.**

В таблице 2 представлены показатели, характеризующие уровень проработанности представленного в Заявке комплекса мероприятий, направленных на развитие региональной системы профессионального образования и обеспечивающих достижение запланированного уровня системы. Значения весов показателей определяется на основании экспертной оценки. Оценка проводится по результатам анализа концепции выполнения работ и соглашения с работодателем выбранной отрасли.

| №      | Наименование показателя   | Вес показателя |
|--------|---|----------------|
| 2.1.   | <b>Степень обоснованности предложенного комплекса мероприятий</b>   | <b>20</b>      |
| 2.1.1. | Степень проработанности представленных мероприятий по модернизации систем профессионального образования   | 4              |
| 2.1.2. | Степень детализации плана-графика выполнения работ  | 4              |
| 2.1.3. | Степень связанности мероприятий, представленных в рамках концепции, и мероприятий, предусмотренных соглашением с работодателем выбранной отрасли.                     | 4              |
| 2.1.4. | Степень включенности в процесс модернизации системы профессионального образования всех учреждений системы профессионального образования субъекта Российской Федерации | 4              |

| №                                       | Наименование показателя  | Вес показателя |
|---|--|----------------|
| 2.1.5.                                  | Включенность в процесс модернизации системы профессионального образования образовательных организаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса <sup>2</sup> | 4              |
| 2.2                                     | <b>Степень обобщения и учета накопленного опыта реализации программ развития профессионального образования других субъектов Российской Федерации.</b>  | 5              |
| 2.2.1.                                  | Количество субъектов Российской Федерации, опыт реализации региональных программ развития профессионального образования которых будет использован при выполнении работ, ед.  | 5              |
| 2.3.                                    | <b>Объем софинансирования региональной программы развития профессионального образования</b>  | 25             |
| 2.3.1.                                  | Превышение планового (минимального) значения софинансирования со стороны субъекта Российской Федерации (накопленным итогом до 2016 года)   | 15             |
| 2.3.2.                                  | Превышение объема софинансирования со стороны работодателя выбранной отрасли над объемом финансирования субъекта Российской Федерации (накопленным итогом до 2016 года)  | 10             |
| Суммарный вес показателей по критерию 2 |  | 50             |

<sup>2</sup> Приказ Минпромторга России № 137 от 5 февраля 2013 г.

1.3.В таблице 3 представлены показатели, соответствующие критерию отбора 3:

**Уровень развития региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2013 г.**

| №      | Наименование характеристики и соответствующих показателей   | Вес |
|--------|---|-----|
| 3.1.   | Уровень обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики   | 30  |
| 3.1.1. | Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках комплексной региональной программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в субъекте Российской Федерации, % |     |

| №     | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес |
|-------|--|-----|
| 3.1.2 | Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, %                   | 5   |
| 3.1.3 | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, % | 5   |
| 3.1.4 | Удельный вес численности выпускников программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в общей численности выпускников профессионального образования, %  | 5   |

| №          | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес       |
|------------|--|-----------|
| 3.1.5      | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, %       | 5         |
| 3.1.6      | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и практико-ориентированным программам бакалавриата, % | 5         |
| <b>3.2</b> | <b>Степень консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в целях развития региональной системы профессионального образования</b>                                    | <b>30</b> |
| 3.2.1      | Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, единиц   | 6         |
| 3.2.2      | Удельный объем финансирования региональной системы профессионального образования из расчета на одного студента (в сопоставимых величинах), тыс. рублей   | 6         |
| 3.2.3      | Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, %  | 6         |

| №     | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес       |
|-------|--|-----------|
| 3.2.4 | Доля образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, выступивших учредителями и участниками (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, % | 6         |
| 3.2.5 | Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, %  | 6         |
| 3.3   | <b>Широта возможностей, предоставляемых различным категориям населения для приобретения необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности в рамках действующей в субъекте Российской Федерации системы профессионального образования</b>   | <b>20</b> |
| 3.3.1 | Удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, %  | 4         |

| №           | Наименование характеристики и соответствующих показателей  | Вес       |
|-------------|--|-----------|
| 3.3.2       | Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе, в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике, % | 4         |
| 3.3.3       | Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, %  | 4         |
| 3.3.4       | Отношение среднего размера стипендии обучающихся по программам среднего профессионального образования к минимальному размеру оплаты труда, %   | 4         |
| 3.3.5       | Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии, %   | 4         |
| <b>3.4.</b> | <b>Наличие условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</b>  | <b>20</b> |



| №     | Наименование характеристики и соответствующих показателей   | Вес        |
|-------|---|------------|
| 3.4.1 | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, %                                     | 7          |
| 3.4.2 | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, % | 7          |
| 3.4.3 | Удельный вес выпускников, освоивших программы СПО или практико-ориентированные программы бакалавриата, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, %  | 6          |
|       | Суммарный вес показателей по критерию 3   | <b>100</b> |

## 1.1. Система оценки

В соответствии с установленными критериям, оценка каждой заявки будет осуществляться по единой формуле, представленной ниже:

$$= S_1 i * S_2 i + S_3 i \quad (1)$$

где

$S_{0i}$  – общее количество баллов, присваиваемое Заявке  $i$ -того субъекта РФ;

$S_{1i}$  – сумма баллов, набранная Заявкой  $i$ -того субъекта в результате оценки по всем показателям **критерия 1**: «ожидаемая результативность представленной в Заявке региональной программы развития профессионального образования – уровень развития региональной системы профессионального образования, которого субъект РФ планирует достичь с использованием субсидии» принимающая следующие значения:

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 50 до 55 – 1 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 55 до 60 – 2 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 60 до 65 – 3 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 65 до 70 – 4 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 70 до 75 – 5 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 75 до 80 – 6 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 80 до 85 – 7 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 85 до 90 – 8 баллов;

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 90 до 95 – 9 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 95 до 100 – 10 баллов;

$S_{2i}$  – коэффициент уровня проработки Заявки  $i$ -того субъекта по результатам оценки по всем показателям **критерия 2**: «уровень проработанности представленного в Заявке комплекса мероприятий, направленных на развитие региональной системы профессионального образования и обеспечивающих достижение запланированного уровня системы», принимающий значения от 0 до 1:

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 0 до 5 – 0 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 6 до 7 – 0,1 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 8 до 10 – 0,2 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 11 до 15 – 0,3 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 16 до 20 – 0,4 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 21 до 25 – 0,5 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 26 до 30 – 0,6 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 31 до 35 – 0,7 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 36 до 40 – 0,8 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 41 до 45 – 0,9 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 46 до 50 – 1 балл;

$S_{3i}$  – сумма баллов, набранная Заявкой  $i$ - того субъекта по результатам оценки по всем показателям **критерия 3**: «Уровень развития региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2013 г.», принимающая следующие значения:

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 0 до 50 – 0 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 50 до 75 – 1 балл;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 75 до 100 – 2 балла

Согласно данной системе оценки, плановые значения показателей, характеризующие будущее состояние региональной системы профессионального образования субъекта Российской Федерации, «взвешиваются» с использованием коэффициента, характеризующего уровень проработанности действий, необходимых для его достижения.

К полученной оценке прибавляется сумма баллов, характеризующая текущее состояние региональной системы профессионального образования субъекта Российской Федерации.