

Отчёт о деятельности Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП за первое полугодие 2022 года

В отчетном периоде на заседание Бюро Правления 9 февраля 2022 года Комитетом по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП (далее – Комитет) был вынесен вопрос «О позиции РСПП «О реализации федерального проекта «Профессионалитет»». В соответствии с решением Бюро Правления позиция была одобрена и направлена в Правительство Российской Федерации, Совет Федерации и Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Российскую трёхстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых вопросов для использования при подготовке соответствующих нормативных правовых актов. Также, компаниям, отраслевым объединениям, ассоциациям работодателей было рекомендовано рассмотреть возможность активного участия в реализации ФП «Профессионалитет».

Помимо вышеуказанного, решением Бюро Правления на базе Комитета была организована временная рабочая группа по обеспечению участия бизнеса в реализации федерального проекта «Профессионалитет». Руководителем рабочей группы был назначен член Правления РСПП, сопредседатель Комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям А.И.Комаров. Взаимодействие в рамках группы организовано в очном и дистанционном форматах, создан рабочий чат в мессенджере Telegram.

Обеспечено размещение актуальной информации на странице Комитета на сайте РСПП. Новости о деятельности Комитета направляются для размещения на соответствующей странице портала

РСПП. Осуществлялась системная поддержка деятельности Комитета в рамках проекта «Профессионалитет», в различных медиа вышло более 500 публикаций (основные публикации приведены в приложении к отчету).

Своевременно готовились и направлялись ответы на запросы аппарата РСПП, ФОИВ, компаний-членов РСПП в сфере деятельности Комитета. В рамках оценки регулирующего воздействия Комитетом подготовлены и направлены замечания и предложения по ряду проектов нормативных правовых актов, в частности:

- Федеральный закон «О внесении изменений в статью 286.1 части второй Налогового кодекса Российской Федерации», подготовленный в соответствии с перечнем поручений Президента РФ по итогам XXX съезда РСПП (Пр-49, п.3а);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменения в статью 104 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ " Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Порядка подготовки и получения заключений в целях подписания образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами» и др.

Сопредседатель Комитета А.И.Комаров является членом комиссии Госсовета РФ по направлению «Образование», членом рабочей группы «Среднее профессиональное образование» данной комиссии. Также А.И.Комаров является членом Общественно-экспертного совета национального проекта «Образование» и Сопредседателем Партнёрского Совета работодателей Министерства просвещения РФ. Кроме того, А.И.Комаров является членом Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) федерального проекта «Профессионалитет» и организационного комитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения колледжей и техникумов «Мастер года».

Сопредседатель Комитета Д.А.Пумпянский является членом Совета по грантам на оказание государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ. В качестве члена Совета Д.А.Пумпянский принял участие в рассмотрении и оценке программ развития передовых инженерных школ университетов, претендующих на получение грантов. Также Д.А.Пумпянский является членом Совета научно-образовательных центров мирового уровня. В этом качестве, за указанный период, он принял участие в двух заочных заседаниях Совета. В качестве члена Наблюдательного совета Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» Д.А.Пумпянский принял участие в двух заседаниях Наблюдательного совета.

М.А.Иванов, заместитель Сопредседателя Комитета является членом Рабочей группы Экспертного совета при Правительстве РФ «Рынок труда, миграция и профессиональное образование», экспертом Агентства стратегических инициатив. М.А.Иванов принимал участие в

110 сессии Международной организации труда в качестве советника российской делегации.

М.В.Попов, заместитель сопредседателя Комитета является членом Аттестационной комиссии по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации высшего образования, подведомственной Минобрнауки России, членом Совета по формированию и подготовке резерва руководящих кадров научных и образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РФ.

27 июня 2022 года заместитель сопредседателя Комитета М.В. Попов принял участие в больших парламентских слушаниях по вопросам развития системы высшего образования парламентские в Государственной Думе. Представителями Комитета РСПП были подготовлены материалы к указанным слушаниям для Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию.

Ответственный секретарь Комитета Р.А.Гуляев является участником ряда экспертных и рабочих групп, в частности, рабочей группы по вопросам мониторинга и совершенствования законодательства регулирующего сферу СПО при Комитете Государственной Думы РФ по просвещению, конкурсной комиссии на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров в рамках федерального проекта «Профессионалитет», экспертной группы по оценке общего объема контрольных цифр приема по профессиям и специальностям в рамках вышеуказанного проекта.

В рамках выполнения поручения Президента по итогам XXX Съезда РСПП, Комитетом при содействии Управления по труду и занятости РСПП был организован опрос членов РСПП по вопросу о

введения налоговой льготы в части средств на поддержку учреждений профессионального образования. Данные этого опроса доведены до сведения региональных органов исполнительной власти.

Руководство и члены Комитета на постоянной основе осуществляют представительство РСПП на мероприятиях, соответствующих профилю деятельности Комитета.

**Медиа поддержка деятельности
Комитета РСПП по
профессиональному обучению
и профессиональным
квалификациям, проектов
«Профессионалитет» и
«Передовые инженерные
ШКОЛЫ»**

I ПОЛУГОДИЕ 2022

источник: Эксперт Online (expert.ru) 16.05.2022 00:21

Сами научим

Крупный бизнес инициировал реформу системы среднего профессионального образования в надежде ликвидировать дефицит квалифицированных рабочих кадров для промышленности ОЛЕГ СЕРДЕЧНИКОВ В разговорах с промышленниками на тему "а что вам мешает жить?" вторым пунктом после ...

источник: Prometall.info 12.04.2022 01:50

Бюджетные кадры

В условиях беспрецедентного санкционного давления металлургам ускоренными темпами придется завершать программу импортозамещения во всем, включая и кадровую сферу. И если с заветом Михайло Василича "собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов рождать" российская земля ...

источник: ФедералПресс (fedpress.ru) 16.01.2022 12:43

В РСПП оценили предложение Путина ввести налоговый вычет за инвестиции в образование

МОСКВА, 16 января, ФедералПресс. Президент России Владимир Путин поручил правительству страны и Российскому союзу промышленников и предпринимателей (РСПП) внести поправки в закон о налоговом вычете. Изменения коснутся инвестиций в среднее профессиональное образование ...

источник: Бизнес и общество (b-soc.ru) 07.04.2022 15:34

Почему среднему образованию в России нужны реформы не меньше, чем экономике

Современная система профессионального образования (СПО) достаточно масштабна: по информации Минпросвещения на территории России больше 3,6 тысяч колледжей, но качество образования, по признанию работодателей, оставляет желать лучшего ...

источник: Труд.ру 29.04.2022 00:19

Где найти электрика?

В России все острее ощущается кадровый голод. Среди ключевых причин - демографическая яма и отъезд мигрантов Впрочем, дело не только в количестве рабочих рук, но и в их качестве ...

источник: Ria.city 08.06.2022 11:43

Российские предприятия инвестируют в систему профессионального образования

Большинство компаний-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) являются активными участниками модернизации системы среднего профессионального образования (СПО). Так, в 2021 году инвестициями в образование занимались 79,2% компаний, говорится в докладе РСПП о состоянии ...

источник: Российское образование (edu.ru) 22.04.2022 17:48

К 2024 году 600 тысяч студентов будут обучаться в колледжах – участников проекта «Профессионалитет»

В подмосковном колледже "Энергия" презентовали федеральный проект "Профессионалитет". С 1 сентября текущего года в колледжах - участниках проекта будет обучаться 150 тысяч молодых людей, к 2024 году их количество достигнет 600 тысяч ...

источник: Металлоснабжение и сбыт (metalinfo.ru) 07.06.2022 16:07

Компании прогнозируют острую нехватку профессиональных кадров

Почти три четверти (74%) компаний-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) уверены, что в ближайшие 2-3 года в России особенно остро будет ощущаться нехватка профессиональных кадров ...

источник: Металлоснабжение и сбыт (metalinfo.ru) 02.06.2022 16:22

Почти 80% компаний-членов РСПП инвестируют в развитие системы профобразования

Большинство компаний-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) являются активными участниками модернизации системы среднего профессионального образования (СПО). Так, в 2021 году инвестициями в образование занимались 79,2% компаний, говорится в докладе РСПП о состоянии ...

источник: Учительская газета (ug.ru) 11.03.2022 15:08

В РСПП рассказали, как изменится система СПО после введения «Профессионалитета»

Современные российские компании испытывают нехватку профессиональных рабочих. Чтобы ликвидировать этот дефицит, необходимо совершенствовать систему подготовки кадров. В этом важная роль отведена стартовавшему в прошлом году федеральному проекту "Профессионалитет" ...

источник: Аргументы и Факты (aif.ru) 22.04.2022 19:15

Рабочие кадры. Участниками «Профессионалитета» станут 150 тысяч студентов

В 2022 году возможностями "Профессионалитета" смогут воспользоваться 150 тысяч студентов в 42 регионах России. Обучающиеся смогут освоить рабочую специальность высокой квалификации в короткие сроки, приобрести релевантный профессии опыт на производствах, что обеспечит их ...

источник: Учительская газета (ug.ru) 11.03.2022 15:08

О целях проекта «Профессионалитет» и о том, как изменится система СПО, рассказали в РСПП

Современные российские компании испытывают нехватку профессиональных рабочих. Чтобы ликвидировать этот дефицит, необходимо совершенствовать систему подготовки кадров. В этом важная роль отведена стартовавшему в прошлом году федеральному проекту "Профессионалитет" ...

источник: Ведомости (vedomosti.ru). Компании 14.06.2022 16:56

«Как обеспечить российскую экономику квалифицированными кадрами?» — панельная дискуссия в рамках 25-го Петербургского международного экономического форума

На полях юбилейного 25 Петербургского международного экономического форума 16 июня 2022 года в 17.00 (зал В 1) состоится панельная дискуссия "Как обеспечить российскую экономику квалифицированными кадрами?" ...

источник: Вестник Образования России (vestniknews.ru) 17.06.2022 20:00

«Как обеспечить российскую экономику квалифицированными кадрами?» Состоялась панельная дискуссия в рамках 25-го Петербургского международного экономического форума

На полях юбилейного 25-го Петербургского международного экономического форума 16 июня 2022 года состоялась панельная дискуссия "Как обеспечить российскую экономику квалифицированными кадрами?". Вопрос "квалификационной ямы" - несоответствием навыков и компетенций сотрудников требованиям бизнеса с ...

источник: Авторadio (avtoradio.ru) 17.06.2022 06:45

На ПМЭФ обсудили проект «Профессионалитет»

На полях Петербургского международного экономического форума обсуждают всевозможные темы и проблемы. От экономики и политик до образования и спорта. В частности, обсуждался проект "Профессионалитет". Инициатива направлена на комплексную перезагрузку всей системы среднего профессионального образования ...

источник: Национальные проекты России (национальныепроекты.рф) 12.03.2022 04:52

Проект «Профессионалитет»: как изменится система среднего профобразования

Среднее профессиональное образование (СПО) активно возвращает статус надежной опоры в жизни. Освоив современные рабочие направления, молодой человек может стать хорошо оплачиваемым специалистом, который высоко ценится на рынке труда ...

источник: Труд 29.04.2022 00:00

Где найти электрика?

В стране все острее ощущается кадровый голод. Среди ключевых причин - демографическая яма и отъезд мигрантов. Впрочем, дело не только в количестве рабочих рук, но и в их качестве ...

источник: Наука и образование (edu.rin.ru) 22.04.2022 00:00

К 2024 году 600 тыс. студентов будут обучаться в колледжах - участников проекта "Профессионалитет"

В подмосковном колледже "Энергия" презентовали Федеральный Проект "Профессионалитет". С 1 сентября этого года в колледжах – участниках проекта Будет обучаться 150 тыс. молодых мужчин, К 2024 году их число достигнет 600 тыс ...

источник: TheWorldNews.net 22.04.2022 19:15

Рабочие кадры. Участниками «Профессионалитета» станут 150 тысяч студентов

В 2022 году возможностями "Профессионалитета" смогут воспользоваться 150 тысяч студентов в 42 регионах России. Обучающиеся смогут освоить рабочую специальность высокой квалификации в короткие сроки, приобрести релевантный профессии опыт на производствах, что обеспечит их ...

источник: Moscow.media 26.04.2022 15:37

Проект «Профессионалитет» поможет получить работу более 150 тыс. студентам

Инициатива запущена в 42 регионах России. фото: Софья Сандурская /Агентство "Москва" В 2022 году возможностями стратегической инициативы "Профессионалитет" смогут воспользоваться 150 тыс. студентов в 42 регионах ...

источник: News-life.pro 18.04.2022 13:42

"Профессионалитет" подготовит кадры для ...

Компания: Комитет по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП Первые 70 российских колледжей и техникумов с нового учебного года станут участниками федерального проекта для средних профессиональных учебных заведений "Профессионалитет" ...

источник: News-life.pro 14.06.2022 16:55

Андрей Комаров: зачем среднему специальному образованию нужны реформы

Проблема дефицита кадров на рынке труда возникла не вчера, но особенно остро бизнес начал ощущать нехватку специалистов в последние два года. На отсутствие квалифицированных рабочих рук повлияли разные факторы, наряду с уровнем подготовки ...

источник: Комсомольская правда (kp.ru) 25.04.2022 18:45

Ошибка! Источник ссылки не найден.

На площадке Подмосковского колледжа "Энергия" состоялась презентация стратегической инициативы "Профессионалитет", которой суждено изменить систему профтехобразования в стране, начиная уже с сентября текущего года Речь идет об очень серьезных переменах, если не сказать – ...

источник: Бизнес журнал (ural.business-magazine.online) 30.05.2022 16:31

Уральский предприниматель Дмитрий Пумпянский приглашен стать членом Совета по грантам для оказания господдержки передовым инженерным школам

Передовые инженерные школы имеют право на получение грантов от государства. Имена 15 экспертов, приглашенных войти в состав Совета по грантам на оказание государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ, названы в распоряжении ...

источник: ИА УралИнформБюро (uralinform.ru) 24.02.2022 13:24

Дмитрий Пумпянский выступит координатором проекта «Передовые инженерные школы»

Представители российского бизнеса заинтересованы в участии в федеральном проекте «Передовые инженерные школы» - он позволит обеспечить отечественную экономику высококвалифицированными инженерными кадрами ...

источник: ФедералПресс (fedpress.ru) 17.02.2022 09:56

[Крупный бизнес готов инвестировать в создание передовых инженерных школ](#)

В России к 2030 году на базе вузов создадут несколько десятков инженерных школ. Заявлено, что в проекте будут участвовать высокотехнологичные компании. И крупный бизнес в этом заинтересован, уверен председатель совета директоров Трубной Металлургической Компании ...

источник: Свердловский областной Союз промышленников (sospp.ru) 08.02.2022 07:59

[Дмитрий Пумпянский обсудил с министром науки и высшего образования РФ Валерием Фальковым вопросы подготовки кадров](#)

Президент Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей, член бюро правления РСПП, сопредседатель Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП Дмитрий Пумпянский провел рабочую встречу ...

источник: Союз промышленников и предпринимателей Краснодарского края (rsppkuban.ru) 21.02.2022 14:32

[На площадке РСПП прошло публичное обсуждение федерального проекта «Передовые инженерные школы»](#)

Руководители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП), крупных российских компаний и образовательных учреждений обсудили реализацию федерального проекта «Передовые инженерные школы» ...

Сами научим

Крупный бизнес инициировал реформу системы среднего профессионального образования в надежде ликвидировать дефицит квалифицированных рабочих кадров для промышленности

ОЛЕГ СЕРДЕЧНИКОВ

В разговорах с промышленниками на тему "а что вам мешает жить?" вторым пунктом после дорогих кредитов следует нехватка квалифицированных рабочих кадров. Порядка 56% опрошенных компаний – членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) испытывают потребность в квалифицированных рабочих кадрах. Основная претензия: учат и не так, и не тому, что нужно. Приходится переучивать. Отчасти эту проблему крупный бизнес решает за счет создания собственных корпоративных университетов. Такие есть у "Росатома", РЖД, "Газпрома", компаний металлургического сектора. Однако это не системное решение.

На фактическую перезагрузку государственной образовательной политики в области среднего специального образования направлен проект "Профессионалитет". Главная его ценность в привлечении к образовательному процессу будущих работодателей, которые знают, какими знаниями и навыками должны обладать выпускники учреждений среднего специального образования, и готовы принять участие в образовательном процессе. Упор делается на создание образовательно-производственных центров (кластеров), в которых интегрированы собственно учебные заведения (колледжи) и предприятия реального сектора экономики.

О том, как и почему подготовка кадров для промышленности стала делом рук самой промышленности, "Эксперт" поговорил с **Андреем Комаровым**, предпринимателем, сопредседателем комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям.

Андрей Комаров – бывший контролирующий владелец Группы ЧТПЗ, объединяющей Челябинский и Первоуральский трубные заводы, а также ряд других активов. Инициатор развития в России корпоративной философии "Белая металлургия", в основе которой внедрение лучших технологий, комфортные условия труда, повышение квалификации сотрудников, экологичность производства. Первой производственной площадкой, построенной по принципам "Белой металлургии", стал цех по выпуску труб большого диаметра "Высота 239". В марте прошлого года Комаров вышел из

состава акционеров Группы ЧТПЗ, продав свой пакет Трубной металлургической компании Дмитрия Пумпянского.

Сейчас Андрей Комаров реализует ряд крупных инвестиционных проектов в металлургической, горнодобывающей и образовательной сферах с объемом вложений более 100 млрд рублей. В горнодобывающей отрасли это проект по освоению одного из крупнейших в Европе месторождений палладия и платины Федорова Тундра, а также Быстринская горная компания – освоение одного из крупнейших месторождений золота на территории Камчатского края "Кумроч". В металлургической отрасли он развивает компанию Cybersteel, ведущего российского поставщика трубной продукции из нержавеющей марки стали. В машиностроительной отрасли среди активов Андрея Комарова группа компаний "Римера", объединяющая предприятия по производству нефтедобывающего оборудования и оказанию сервисных услуг для предприятий ТЭКа

По инициативе Андрея Комарова более десяти лет в формате государственно-частного партнерства реализуются практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального образования: "Будущее Белой металлургии" в Первоуральске (Свердловская область), "Колледж будущего Татарстана" в Альметьевске.

Стратегическая инициатива "Профессионалитет" разработана Министерством просвещения Российской Федерации при активном взаимодействии с РСПП и компаниями-работодателями и призвана обеспечить приток квалифицированных специалистов в реальный сектор экономики.

Федеральный проект "Профессионалитет" стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

В настоящее время сформулированы основные параметры реализации инициативы "Профессионалитет" в формате федерального проекта, определены основные компании-участницы, представляющие восемь отраслей экономики, которыми будут сформированы 70 кластеров для пилотной апробации в 44 субъектах России.

Обучение по программе "Профессионалитет" с 1 сентября 2022 года начнется на базе пилотных площадок. Число обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы "Профессионалитета", в 2022 году составит 150 тыс. человек. Ожидается, что в 2023 году их будет уже 250 тыс., в 2024-м – 350 тыс. Число предприятий-партнеров увеличится со 100 в 2022 году до 200 в 2023-м и 300 в 2024-м.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)

Бюджетные кадры

В условиях беспрецедентного санкционного давления металлургам ускоренными темпами придется завершать программу импортозамещения во всем, включая и кадровую сферу. И если с заветом Михайло Василича "собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов рождать" российская земля как-то самостоятельно справляется, то на их воспитание, обучение и прививание любви к суровым рабочим профессиям требуются немалые средства. Тем отраднее, что государство и бизнес нашли разумный компромисс, чтобы совместными усилиями поддержать материально будущих российских специалистов, разработчиков и рабочих-энтузиастов.

С этой целью был запущен конкурс Минпросвещения РФ на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета на оказание господдержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики. Инициатива реализуется в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" согласно постановлению Правительства РФ №387 от 16 марта 2022 года. Стартует эксперимент уже 1 июня текущего года и рассчитан до 1 января 2026 года.

Суть инициативы проста – поддержать стартапы на стадии запуска, чтобы в дальнейшем переложить часть финансовой ответственности за учащихся ссузов на заинтересованные в квалифицированных кадрах и умелых рабочих руках компании и производства, доведя показатель трудоустройства выпускников до 90%. Мотивированы будут все заинтересованные стороны, что позволит компаниям охотнее и целенаправленно делиться с молодежью опытом и практическими знаниями и умениями, а студентам сократить на год срок обучения при увеличении его интенсивности.

Участники проекта "Профессионалитет", получающие рабочую профессию, теперь будут сидеть за партами два года, а более технологичную – три.

фото РИА Новости

Металлургии повезло сразу попасть в пилотный пул отраслей конкурса, который в этом году стартовал в первых 44 субъектах РФ и должен охватить

порядка 150 тыс. обучающихся и свыше 100 опорных работодателей. На днях стали известны первые 70 кластеров, которые получают гранты на развитие в размере до 100 млн рублей. А всего к 2024 году на реализацию проекта предполагается выделить из федерального бюджета около 30 млрд рублей.

Самым плодовитым регионом по числу кластеров с участием крупнейших металлургических компаний стала Свердловская область. Гранты получают: "Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева", поддерживаемый "Корпорацией ВСМПО-Ависма" и "Уралвагонзаводом"; "Первоуральский металлургический колледж", с которым рады сотрудничать предприятия Группы НЛМК; "Каменск-Уральский политехнический колледж" при поддержке предприятий "Русала"; "Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова", договорившийся о партнерстве с трубными заводами ТМК.

Грантополучателем в Челябинской области выступит "Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова" и его профильные кураторы из числа предприятий ММК. В Кемеровской области субсидируют совместный проект "Кузнецкого индустриального техникума" и меткомбината "Евраз". В Нижегородской области хедлайнерами государственно-частного партнерства выступают завод ОМК и "Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского".

Получат поддержку в Оренбургской области "Орский технический техникум им. А.И. Стеценко" и его партнер – машиностроительный завод из группы компаний ТМК, а также "Новотроицкий политехнический колледж", с которым будет тесно взаимодействовать входящий в холдинг "Металлоинвест" меткомбинат "Уральская сталь". В Липецкой области удача была на стороне "Липецкого металлургического колледжа" при поддержке НЛМК, а в Волгоградской области повезло "Волжскому политехническому техникуму", опекаемому предприятиями ТМК, "Северстали", ВМК "Красный Октябрь" и ПГ "Конар".

Есть среди победителей конкурса и ссузы, максимально востребованные среди потенциальных работодателей. Так в Московской области на средства гранта сможет рассчитывать "Сергиево-Посадский колледж", а на Вологодчине – "Череповецкий металлургический колледж им. академика И.П. Бардина", с каждым из которых готовы сотрудничать по 17 торгово-промышленных организаций и предприятий реального сектора экономики.

Во время производственной практики учащиеся смогут не только воочию увидеть свои будущие рабочие места, но и потрогать руками конкурентоспособную продукцию российского производства.

Однако теперь важно, как именно получатели грантов распорядятся бюджетными средствами, чтобы получить ощутимый эффект в долгосрочной перспективе. Во-первых, должна быть проведена реформа образовательных программ, 80% которых, по подсчетам Минпросвещения РФ, сейчас не успевают за изменениями в производстве и просто не соответствуют запросам работодателей. Во-вторых, можно будет оснастить учебные заведения новейшими макетами, испытательными стендами и передовым оборудованием следующего поколения, которое сейчас устанавливается на предприятиях в рамках программ модернизации.

Благодаря проекту "Профессионалитет" работодатели смогут сами формировать запрос к образовательным программам, выступать наставниками, предоставлять свои площадки для обучения, что позволит достичь оптимального баланса между практическими и теоретическими знаниями студентов. Кстати, на принципах такой подготовки рабочих кадров по дуальной модели образования была построена программа Группы ЧТПЗ "Будущее белой металлургии", взятая за основу при разработке проекта "Профессионалитет".

Один из разработчиков этой новаторской образовательной программы – Андрей Комаров – не только не случайный в отрасли человек, но теперь еще и сопредседатель Комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям. По его мнению, сегодня как никогда остро стоит вопрос скорейшего реформирования системы профессионального образования, чтобы она стала гибкой и ориентированной на реальные потребности бизнеса и экономики. "Я убежден, что единственным эффективным решением может стать внедрение практико-ориентированный подхода, вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями и участие в подготовке кадров и поддержка государства", – говорит он.

На примере образовательной программы "Будущее белой металлургии", запущенной в "Первоуральском металлургическом колледже" еще в 2011 году и впоследствии масштабированной на Альметьевск, где она называется "Колледж будущего Татарстана", можно наглядно видеть суть реформ и эффект от них. "В короткие сроки нам удалось внедрить в образовательный процесс дуальную систему обучения: под практику отдается 60% времени обучения, теории отведено лишь 40%. Студенты уже в процессе обучения вливаются в рабочий процесс, знакомятся с оборудованием, а помогают им освоиться сотрудники предприятий, на которых они в дальнейшем будут трудоустроены", – поясняет господин Комаров.

Андрей Комаров убежден, что "Профессионалитет" - беспрецедентный по своим масштабам проект, являющийся отличным примером государственно-частного партнерства.

Другие заметные игроки отрасли тоже давно и плодотворно инвестируют в научные и образовательные проекты, в том числе в формате государственно-частного партнерства. "Евраз" на протяжении многих лет плотно сотрудничает с базовыми учебными заведениями – университетом СИБГИУ и техникумами. Ежегодно компания выделяет средства на усовершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, студенты принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и корпоративном чемпионате компании по методике WorldSkills, а отличники получают корпоративные стипендии. Как результат – ежегодно в компанию устраиваются на работу порядка 250 выпускников.

И конечно же в погоне за выпускниками предприятия отрасли сразу амбициозно нацеливаются на практическое применение знаний молодыми учеными и новыми сотрудниками. Так специалисты "Уралвагонзавода" в прошлом году получили восемь новых патентов, экономический эффект от внедрения в производство которых составил 24 млн рублей. Всего за три года активной работы в области патентования металлургии зарегистрировали 18 изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

ММК тоже активно участвует в организуемых Правительством РФ разработках по госзаказу. В 2021 году на предприятиях компании реализованы проекты НИОКР по 17 темам, ожидаемый годовой экономический эффект от внедрения результатов которых оценивается примерно в 176 млн рублей. А недавно было объявлено о разработке учеными в Магнитогорском государственном техническом университете им. Г.И. Носова технологического цифрового двойника участка воздушного охлаждения стана "170" сортового цеха ММК. Он нужен в первую очередь, чтобы сэкономить ресурсы, сократить реальное время на освоение новых видов профиля и найти режимы, которые позволят получать более качественную продукцию.

Иногда из такого тесного сотрудничества предприятий и учебных заведений вырастают и вовсе феноменальные разработки в масштабах отрасли. Например, недавно было объявлено, что в Южно-Уральском государственном университете ведется работа над созданием технологии, которая в значительной степени снизит уровень загрязнения окружающей среды. Технология научного проекта позволяет комплексно перерабатывать пыль электродуговых печей, а новизна работы состоит в переработке отходов, извлечении оксида цинка и получении конечного продукта производства – чугунных мелющих шаров.

Но такие прорывы в науке требуют длительного и качественного профильного обучения, которое часто начинается за партами колледжей. Поэтому крайне важно поддерживать будущих Платонов и Невтонов на всем длительном пути "грызения гранита науки", чему и будет способствовать реализация проекта "Профессионалитет". По крайней мере, сейчас очень хочется в это верить.

Дмитрий Смирнов

Больше оперативных новостей читайте в Telegram-канале @ПРОметалл.

Теги: законопроект, имидж, кадры, металлургия, студенты, Комаров А., Россия, Конкурс, Евраз, Металлоинвест, ММК, НЛМК, ОМК, РУСАЛ, Северсталь, ТМК

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)



16.01.2022 12:43 ФедералПресс (fedpress.ru) РЕГИОН: Москва

В РСПП оценили предложение Путина ввести налоговый вычет за инвестиции в образование

МОСКВА, 16 января, ФедералПресс. Президент России Владимир Путин поручил правительству страны и Российскому союзу промышленников и предпринимателей (РСПП) внести поправки в закон о налоговом вычете. Изменения коснутся инвестиций в среднее профессиональное образование. Инициативу главы государства оценил Андрей Комаров, член правления, сопредседатель комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям.

"Я считаю, что это поворотный момент в развитии системы профессионального образования. Данное решение приведет к беспрецедентному росту числа вовлеченных в подготовку кадров работодателей и масштабированию уже существующих решений по внедрению новых подходов в системе СПО. Речь идет о федеральном проекте "Профессионалитет", разработанном Министерством просвещения Российской Федерации. На уровне государства запланированы инвестиции в размере 30 млрд рублей на 2022-2024 годы. Поручение президента ввести в законодательство изменения о предоставлении налогового вычета за инвестиции в сферу среднего образования позволит значительно увеличить объем частных инвестиций в развитие "Профессионалитета" и системы профессионального образования в целом", – подчеркнул он.

Вычет затронет вложения, которые идут на развитие образовательных организаций, если эти учреждения реализуют программы среднего профессионального образования. Налоговый вычет – это сумма, уменьшающая размер дохода, с которого гражданин должен заплатить налог. Иногда под данным термином подразумевают возврат ранее уплаченного налога на доходы физлица.

Правительство и РСПП должны реализовать поручение главы государства до апреля текущего года. Ответственными за реализацию изменений назначены премьер-министр РФ Михаил Мишустин, а также глава РСПП Александр Шохин, сообщает пресс-служба руководителя страны.

Ранее "ФедералПресс" сообщал, что Владимир Путин дал ряд поручений по итогам съезда РСПП. В частности, глава государства постановил обеспечить подключение деревень к интернету и проработать план дополнительной поддержки ярмарок и конгрессов.

Фото: Kremlin Pool / Global Look Press / globallookpress.com

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)



07.04.2022 15:34 Бизнес и общество (b-soc.ru) РЕГИОН: Москва

Почему среднему образованию в России нужны реформы не меньше, чем экономике

Современная система профессионального образования (СПО) достаточно масштабна: по информации Минпросвещения на территории России больше 3,6 тысяч колледжей, но качество образования, по признанию работодателей, оставляет желать лучшего. ВЦИОМ приводит исследование, согласно которому 91% из них уверены в недостатке практических навыков у выпускников. Ситуацию подтверждает само министерство. По его данным, до 80% программ просто не соответствуют реальным запросам рынка, который в начале 2022 года вступил в фазу активной трансформации под влиянием множества событий. Как можно изменить систему подготовки рабочих кадров, какие успешные практики в этой сфере уже существуют и почему именно система СПО может помочь в поддержке и развитии российской экономики?

Давняя проблема, которую надо решать

Отечественный рынок труда сейчас испытывает крупнейший дефицит квалифицированных кадров за последние семь лет. Нехватка к октябрю 2021 года достигла 2,2 млн человек, о чем свидетельствует исследование аналитиков международной аудиторско-консалтинговой сети FinExpertiza. В нем

отмечается, что особенно остро стоит проблема именно с рабочими специальностями – на них приходится 68% кадрового голода.

Как пояснила президент FinExpertiza Global Елена Трубникова, сейчас экономика страны испытывает острый дефицит сотрудников, но внутренних ресурсов на изменение ситуации практически нет. Раньше эта проблема частично перекрывалась трудовой миграцией, но коронавирус внес свои ограничения, и трудовых мигрантов по-прежнему недостаточно.

"Нехватка рабочих рук в России глобально не связана с повесткой сегодняшнего дня, а, прежде всего, с демографической проблемой сокращения населения трудоспособного возраста. Открытых вакансий ровно в два раза больше, чем желающих устроиться на работу. Кадров не хватает сейчас везде. В условиях кадрового дефицита российский бизнес и экономика, в целом, продолжат испытывать ограничения в развитии", – отметила Трубникова.

О кадровых проблемах в России говорили уже давно, в том числе представители "Роснефти", "Газпрома" и других крупнейших инфраструктурных компаний. Так, в декабре прошлого года генеральный директор ПАО "КАМАЗ" Сергей Когогин заявил, что компания не может устранить дефицит работников и предупредил, что "кадровый голод приводит к тому, что дальнейшее развитие экономики не будет динамичным, поэтому если не "разошьем" это узкое место, проблема будет не только сдерживать, но и топить".

При этом проблему пока не удастся решить за счет подготовки специалистов в системе СПО, поскольку уровень знаний и навыков, прививаемых в колледжах, оказывается недостаточным. Основная проблема заключается в том, что для внедрения в рабочие процессы молодых специалистов руководству предприятий необходимо буквально переучивать новоиспеченных выпускников, поскольку программы колледжей часто не успевают за изменениями в производстве. Ведь технологии не стоят на месте даже в таких, казалось бы, консервативных сферах, как добыча полезных ископаемых или металлургия. Эти сферы также активно цифровизируются, что уже сейчас требует наличия специалистов, разбирающихся в современных технологиях. Они должны, в том числе, постепенно автоматизировать часть производства, а также внедрять машинное обучение и искусственный интеллект для оптимизации всего рабочего цикла предприятий.

Поэтому изменение подхода к образованию – важный шаг к преодолению не только кризиса дефицита кадров, но и нестабильного периода в экономике ввиду санкционного давления извне. Решить проблему может глубокая и оперативная кооперация бизнеса, государства и образовательной

системы: компетентные специалисты нужны бизнесу уже здесь и сейчас – переучивать людей нет времени, решать проблему надо системно и сообща.

И работа в этом направлении уже ведется. Как отметил член Общественной палаты РФ, директор Федерального института оценки качества образования Сергей Станченко, система профессионального образования должна меняться под влиянием процессов, идущих в экономике, иначе избежать глобальных экономических проблем не удастся.

"На сегодняшний день в этой сфере идет динамическая перестройка. Так, вводятся новые способы оценки студентов, такие как демонстрационный экзамен. Выпускники получают возможность показать свои навыки на реальном производстве, что повышает их статус в глазах работодателей. Еще один важный процесс – внедрение программы "Профессионалитет", которая позволит актуализировать рабочие программы исходя из запросов экономики", – подчеркнул Сергей Станченко.

Преодолевать вызов сообща

Программу "Профессионалитет" разработало и утвердило Министерство просвещения РФ. Она начнет действовать в России с 1 сентября 2022 года и охватит более 150 000 студентов колледжей. Нововведения, в первую очередь, коснутся рабочих специальностей в таких областях, как металлургия, фармацевтика, нефтехимическая промышленность и транспорт.

В рамках программы колледжи и предприятия реального сектора экономики будут интегрированы в работу друг друга за счет создания образовательно-производственных кластеров. Планируется, что в 2022 году будет открыто 70 кластеров в 44 субъектах РФ. Запустить их помогут гранты из федерального бюджета. Конкурсный отбор образовательных организаций на их предоставление уже завершен. К 2024 году число кластеров расширят до 210. Остальные колледжи пока продолжают работу в привычном формате, но если новые учебные программы, одобренные Минпросвещением, будут демонстрировать свою эффективность, то "Профессионалитет" продолжит внедряться в среднее образование и дальше.

Сама образовательная программа будет не только сильнее ориентирована на практику, но и более интенсивна. Это сократит время обучения до 2-х лет для рабочих и до 3-х лет – для технологичных профессий.

В 2022-2024 годах на реализацию проекта "Профессионалитет" направят свыше 30 млрд бюджетных средств, а соинвесторами выступят работодатели. Они также смогут сформировать свои запросы к программе и корректировать подготовку студентов. Это позволит бизнесу готовить специалистов, имеющих навыки и компетенции, необходимые на конкретном рабочем месте.

"Будущее белой металлургии" – в основе будущего профобразования

Идеи, взятые за основу "Профессионалитета", частично уже были реализованы отдельными предприятиями. Схожие по сути, но не по масштабу проекты создавались, например, компанией Hino (подразделение Toyota) в Подмоскowie, Ростелекомом в Красноярске. Оба были запущены в 2019 году.

В целом о необходимости интеграции бизнеса в образовательный процесс впервые заговорили больше десяти лет назад. Так, в 2011 году был запущена образовательная программа "Будущее белой металлургии" в Первоуральском металлургическом колледже, а в 2013 программа "Колледж будущего Татарстана" в Альметьевске.

Инициатором данного проекта был Андрей Комаров, член Правления Российского союза промышленников и предпринимателей, сопредседатель Комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям. Он сам неоднократно сталкивался с низким уровнем подготовки кадров, поэтому одним из первых в России задумался о необходимости изменения подхода к образованию. Комаров предложил выстроить систему профориентирования, которая бы помогала молодым людям видеть карьерные перспективы еще со школьной скамьи, а также создал вдохновляющую обучающую среду: современное оборудование, просторные аудитории, индивидуальная работа с наставниками.

"Для развития успешной системы профессионального образования необходимо "вести" молодых людей с раннего возраста, давая им четкую картину их будущего, позволяя получить несколько смежных профессий, чтобы они могли быстро адаптироваться к изменениям на рынке труда и начать получать зарплату раньше, чем выпускники вузов. Нам пора отказаться от стереотипа, что студент колледжа – тот, кто не смог поступить в вуз. Задача системы профессионального образования – готовить разносторонне развитых профессионалов, умеющих не только четко выполнять свою работу. Надо также повышать уровень культурного развития, учить социальным навыкам, прививать интерес к познавательному процессу на протяжении всей жизни. Поэтому важно, чтобы студенты не просто учились, но и участвовали в волонтерских программах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, ходили в театры и музеи. Они будут представлять нашу экономику на самом высоком уровне уже в ближайшие пару лет, поэтому они должны иметь широкий кругозор и стремиться получать знания в самых разных сферах", – отметил Комаров.

Обучение по программе "Будущее белой металлургии" основано на дуальной системе образования. Она предполагает, что около 60% времени студенты получают практические навыки, а 40% – теоретические. Но основная

идея заключается даже не в этом – работа колледжей построена на том, чтобы отвечать запросам работодателей и современных производств.

"Запуск программы "Профессионалитет" – лишь первый этап модернизации системы профессионального образования в России. Для того, чтобы готовить квалифицированные кадры, необходимо создать еще и бесшовную и гибкую образовательную траекторию, которая должна начинаться со школьной скамьи в виде экскурсий на предприятия, дополнительных занятий, работы с наставниками, продолжаться трудоустройством сразу после окончания колледжа и быть направленной на разностороннее развитие. Хороший специалист должен учиться на протяжении всей жизни", – подчеркивает Андрей Комаров.

Бизнесу – дополнительный стимул

Очевидно, что для качественного развития системы образования нужны инвестиции от бизнеса. Помогая колледжам приобрести оборудование будущего, предприниматели и руководители предприятий решают множество проблем в настоящем. Но, чтобы работодатели были готовы инвестировать, необходимы дополнительные механизмы поддержки бизнеса.

Свое предложение высказали и члены Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП: они выступили с инициативой закрепить в законодательстве возможность налогового вычета для бизнеса, участвующего в проекте "Профессионалитет". Например, дополнить нормы ст. 286.1 Налогового кодекса в части учреждений СПО. Это даст право регионам уменьшить сумму налога на прибыль на их вложения в улучшение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций субъектов РФ. Инициативу внедрения налогового вычета на съезде РСПП 17 декабря 2021 года поддержал президент РФ Владимир Путин.

"Взаимное сотрудничество государства, бизнеса и образования – отличная новость для всех. Государство буквально за несколько лет получит специалистов, которые не просто готовы работать на производствах, но и развивать экономику страны, бизнес получит профессионалов, на которых можно положиться, а образование – необходимые инвестиции, в которых нуждается уже многие годы. Пример "Будущего Белой металлургии" в данном случае показательный. По программе подготовлено более 1500 высококвалифицированных специалистов, способных работать на инновационных производствах", – подчеркнул Андрей Комаров.

Главное – люди и их желание

Но инвестирование в СПО – лишь часть важной работы. Для развития среднего образования нужны молодые люди, которые будут обучаться. А еще лучше, если они будут это делать по своей воле, а не по остаточному принципу.

"Часто приходится слышать, что колледжи – социальные институты, которые помогают хоть куда-то пристроить тех, кто не поступил в вуз. Это не так. Но среднему профессиональному образованию необходима актуализация и ориентация на реальную экономику, это повысит их влияние на бизнес, повысит уровень трудоустройства выпускников и вернет социальную значимость представителей рабочих профессий. Нам предстоит долгий путь, он осложнен санкционным давлением, но преодолеть этот вызов нам необходимо", – признался Сергей Станченко.

Примеры нового подхода уже есть. В проекте "Будущее белой металлургии" отношения с потенциальным студентом выстраиваются еще до поступления в колледж. Для них проводят встречи, мастер-классы, экскурсии по производству. Студенты заключают целевые договоры с работодателями, получая гарантии на трудоустройство.

Наставить на верный путь

Кроме того, вместе с проектом "Профессионалитет" в российское профессиональное образование возвращается очень важный элемент – институт наставничества. Одного желания бизнеса готовить специалистов с учетом специфических требований конкретного производства мало, так как нужны те, кто продемонстрирует студенту технику работы на том или ином оборудовании, поделится реальными знаниями, которые помогут ему успешно трудиться.

Наставник, работающий на производстве, – неотъемлемая часть системы профессионального образования, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов. Это не только образовательная необходимость, но и возможность плавного подведения студентов к работе: бывший преподаватель уже через несколько лет становится коллегой. А сегодняшний студент в будущем сможет и сам стать таким наставником, что позволит передавать лучший опыт веками проверенным способом – от мастера к ученику.

При четко выстроенной системе наставничества проблем со специалистами, готовыми работать с молодежью, не возникает. Так, в пуле проекта "Будущее белой металлургии" уже 1066 наставников, часть из которых и сами 10 лет назад находились в роли студентов. Впрочем, стать наставником может далеко не каждый: кандидат должен обладать 5-летним опытом работы на производстве, а также уровнем квалификации не ниже 4-го разряда по профессии.

Развитие среднего профессионального образования создает ориентиры для экономики будущего.

"Нужно не забывать о том, что профессиональное образование – многогранно: оно вплетено в культуру, в ремесла, в малый и средний бизнес. Но все это должен объединять здоровый прагматизм. Для успеха нам необходимо вводить мониторинги трудоустройства и заниматься прогнозированием. Сейчас особенно трудно прогнозировать что-либо, поэтому профессиональному образованию необходимо становиться более мобильным и адаптируемым к любым изменениям", – отмечает Сергей Станченко.

Именно таким и должен сделать среднее профобразование проект "Профессионалитет". Сейчас его задача не просто повысить престиж рабочих профессий, но и в относительно короткий срок помочь экономике России реализовать потенциал импортозамещения за счет подготовки специалистов нового поколения.

Кроме того, подготовка квалифицированных кадров для бизнеса сегодня – еще и один из важных факторов глобальной ESG-трансформации, в русле которой развивается и российское общество в последние годы. Новый формат специального профессионального образования в России поможет привнести необходимые элементы в структуру устойчивого развития социума, частью которого выступают экономика и бизнес. Основным и самым ценным ресурсом любой компании были, остаются и будут люди, поэтому, чем больше будет вложено в сотрудников, тем больше преимуществ получит бизнес в частности, а экономика – в целом. В условиях постоянно развивающихся технологий от работников ждут всестороннего развития, умения адаптироваться и постоянно повышать свои навыки. Да, их обучение, оплата труда потребуют серьезных инвестиций и затрат, но это необходимо для построения более эффективной экономики будущего. Без этого не удастся оставаться конкурентоспособным не только на российском рынке, но и на глобальном.

Текст – Любовь Филиппова

Фото – пресс-служба Комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)

Где найти электрика?

В России все острее ощущается кадровый голод. Среди ключевых причин - демографическая яма и отъезд мигрантов

Впрочем, дело не только в количестве рабочих рук, но и в их качестве. Способны ли реформы в сфере профессионального образования изменить ситуацию?

Вообще-то нарастающий дефицит квалифицированных кадров – мировая тенденция. В исследовании международной сети консалтинговых компаний PwC отмечается, что 79% руководителей компаний со всего мира выражают обеспокоенность дефицитом квалифицированных кадров. Но в России эта проблема стоит еще острее. К миграционному кризису, связанному с пандемией, добавились санкционное давление и демографический спад.

– Сейчас основные рабочие руки – уходящая натура, представители еще советской школы, где практические навыки ценились всегда, – отмечает руководитель Центра политэкономических исследований Василий КОЛТАШОВ. – Недостаток квалифицированных рабочих кадров все серьезнее сказывается на потенциале российской экономики. У нас много юристов, а квалифицированного электрика днем с огнем не найти. Давно пора сделать ставку на среднее профессиональное образование, на приоритет практики перед теорией.

А пока налицо несоответствие существующих образовательных программ потребностям реальной экономики. Бизнесу нужны не просто рабочие руки, а профессионалы, способные работать на современном оборудовании и постоянно совершенствоваться.

– На решение такой задачи направлен проект "Профессионалитет", разработанный Министерством просвещения РФ, – говорит сопредседатель комитета Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) по профессиональному обучению Андрей КОМАРОВ.

По его оценкам, этот проект, объединяющий усилия государства, образования и бизнеса по подготовке квалифицированных кадров и стартующий 1 сентября, охватит 150 тысяч студентов колледжей. Нововведения коснутся рабочих специальностей в таких отраслях, как металлургия, фармацевтика, нефтехимическая промышленность, горнодобывающая, машиностроение. Уже в нынешнем году планируется создать 70 совместных образовательно-производственных кластеров на базе колледжей в 44 регионах

страны. Повышенная интенсивность обучения и упор на практику помогут сократить время обучения до двух лет для рабочих и до трех лет – для технологичных профессий.

В следующие три года на реализацию "Профессионалитета" направят свыше 30 млрд рублей бюджетных средств, а в роли соинвесторов выступят сами работодатели. Планируется, что они вложат в проект еще столько же средств. Появление частных инвестиций в системе профессионального образования поможет решить одну из давних проблем среднего профессионального образования – отсутствие современного оборудования. В целом же инвестирование в СПО даст возможность бизнесу сформировать запросы к программе обучения, а также корректировать подготовку студентов под собственные нужды.

– Бизнес наконец-то сможет получать специалистов, образовательные учреждения получают дополнительное финансирование и возможность заменить устаревшее оборудование, а государство – специалистов нового поколения, способных решать самые сложные задачи по преодолению нынешнего кризиса, – подчеркнул Андрей Комаров.

Примеры такого эффективного государственно-частного партнерства есть, но их пока не так много, как того требует время. Десяток лет действуют программа "Будущее Белой металлургии" в Первоуральске (Свердловская область) и "Колледж будущего Татарстана" в Альметьевске. Они ориентированы на лучшие зарубежные практики, дающие молодым людям возможность видеть свою профессиональную траекторию еще со школьной скамьи. Современное оборудование, просторные аудитории, возможность индивидуальной работы с преподавателем, а главное, другие пропорции в обучении: 60% времени студенты получают практические навыки, а 40% отдается теории. Благодаря такому подходу студенты могут получить две основные и две смежные профессии, квалификационный разряд и реальный производственный опыт.

И вот результат: половина студентов, прошедших обучение в рамках "Будущего Белой металлургии", устроились на инвестирующие в проект предприятия, а всего уровень трудоустройства по специальности превысил 85%. Можно привести в качестве примера и проекты, запущенные в 2019 году: "Ростелекомом" в Красноярске и компанией Hino (подразделение Toyota) в Подмосковье. Они также работают по формату государственно-частного партнерства.

– Бизнесмены понимают, что вкладывать в образование нужно, однако их можно и нужно стимулировать на этом пути. Один из вариантов – закрепление в законодательстве возможности налогового вычета для бизнеса,

участвующего в проекте "Профессионалитет". Что даст право регионам уменьшить сумму налога на прибыль на их вложения в улучшение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций субъектов РФ, – считает Андрей Комаров.

Да, профессии электрика или строителя, гарантирующие трудоустройство, сегодня не являются престижными. По результатам исследования ВЦИОМа, лишь 14% опрошенных рекомендовали бы своим детям после школы получить среднее профессиональное образование. Однако и тут наметились существенные сдвиги. Стереотип о том, что колледжи нужны лишь для того, чтобы пристроить тех, кто не поступил в университет, устарел. Особенно это касается регионов, где зарплата электрика в среднем значительно выше, чем у выпускника вуза.

Россия ищет пути выхода из сегодняшней сложнейшей экономической ситуации. И без реформирования системы профессионального образования здесь не обойтись.

[Оригинал](#)

[К оглавлению](#)



08.06.2022 11:43 Ria.city РЕГИОН: Москва

Российские предприятия инвестируют в систему профессионального образования

Большинство компаний-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) являются активными участниками модернизации системы среднего профессионального образования (СПО). Так, в 2021 году инвестициями в образование занимались 79,2% компаний, говорится в докладе РСПП о состоянии делового климата в России в 2018-2021 годах.

При этом в прошлом году доля инвестирующих в образование компаний снизилась по сравнению с 2018-2020 годами. Тогда расходы в сфере образования осуществляли более 85% компаний-членов РСПП. Снижение показателей объясняется экономическими трудностями, связанными с ковидными ограничениями.

"Пандемия внесла коррективы в планы многих компаний, но представители бизнеса понимают, что проблемы подготовки и нехватки квалифицированных кадров не удастся решить без инвестиций в образование, создания новых образовательных учреждений или партнерства с уже действующими. Такого же мнения придерживаются и в Министерстве просвещения, которое в этом году запустило программу "Профессионалитет", призванную вывести СПО на новый уровень. Позитивные изменения в системе

СПО будут происходить еще быстрее, когда мы будем воспринимать затраты на образование как инвестиции в будущее, а не просто финансовые вложения", – уверен сопредседатель комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям **Андрей Комаров**.

В приоритете у организаций образовательные программы для сотрудников, включая программы повышения квалификации. Кроме этого, две трети компаний в 2018-2020 годах и половина – в 2021 году занимались организацией производственной практики для студентов профильных учреждений профессионального образования и около четверти предприятий направляли средства на развитие организаций профессионального образования – сюда включены оплата ремонта и приобретение зданий для учреждений, закупка оборудования, разработка программ профессионального обучения.

Государство также ведет беспрецедентную работу по изменению подхода к подготовке кадров в системе профессионального образования. Благодаря **"Профессионалитету"** в этом году на базе 70 колледжей созданы образовательно-производственные центры. Каждое учебное заведение получит по 100 млн рублей бюджетных средств, еще столько же выделят предприятия-партнеры. К 2024 году в программу **"Профессионалитет"** войдут больше 200 колледжей и техникумов страны.

"Изменения необходимы не только на уровне колледжей и техникумов. Нужно менять само отношение к образованию. Выбор будущей профессии должен быть осознанным. К моменту поступления будущий студент должен четко понимать, кто он, а главное – кем хочет себя видеть в будущем. Поэтому, что среднее профессиональное, что высшее образования должны быть плотно связаны со школьным и даже дошкольным", – считает **Андрей Комаров**.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)



22.04.2022 17:48 Российское образование (edu.ru) РЕГИОН: Москва

[К 2024 году 600 тысяч студентов будут обучаться в колледжах – участники проекта «Профессионалитет»](#)

В подмосковном колледже "Энергия" презентовали федеральный проект **"Профессионалитет"**. С 1 сентября текущего года в колледжах - участниках проекта будет обучаться 150 тысяч молодых людей, к 2024 году их количество достигнет 600 тысяч. В презентации приняли участие заместитель Председателя Правительства России Татьяна Голикова, Министр просвещения России Сергей Кравцов и вице-губернатор Московской области Ирина Каклюгина, сообщает Минпросвещения России.

"Основная глобальная цель проекта "Профессионалитет" - обеспечить успешное экономическое развитие России. Именно квалифицированные рабочие кадры, которые готовит система среднего профессионального образования, являются основой и гарантом развития всех отраслей экономики и социальной сферы. Это теперь не просто колледж, это научно-образовательное производственное объединение", - сказала Татьяна Голикова.

Она подчеркнула, что сегодня уже 60% молодых людей после 9-го класса выбирают учреждения СПО. Федеральным бюджетом на развитие нового направления до 2024 года выделено 30 млрд рублей. Впервые с 2005 года федеральный бюджет поддерживает в таком объеме СПО в России.

"70 пилотных площадок стартуют с этого года, 250 работодателей заявили о желании участвовать в проекте", - добавила заместитель Председателя Правительства.

По итогам проведенного конкурса участие в проекте принимают предприятия приоритетных отраслей экономики. Наибольшая заинтересованность по участию проявлена двумя отраслями - это машиностроение и сельское хозяйство. Татьяна Голикова отметила, что перечень отраслей ежегодно будет расширяться.

К 2024 году число таких кластеров увеличится до 210. Татьяна Голикова добавила, что в следующем году к проекту смогут присоединиться такие отрасли, как строительство, топливно-энергетический комплекс, IT-индустрия и космическая отрасль.

Создаваемая модель подготовки кадров будет распространена на всю систему профобразования в России.

Министр просвещения Сергей Кравцов рассказал о том, как будут готовить мастеров и как смогут трудоустроиться студенты после обучения.

"Все восемь отраслей, отобранных для участия в программе, являются перспективными для нашей страны. За 2,5 года студент проходит очень хорошую интенсивную подготовку - как практическую, так и по общеобразовательным предметам. Это очень важно, мы будем уделять этому большое внимание. Практически каждый, кто пройдет эту подготовку, будет трудоустроен на предприятие. Что касается повышения квалификации, то мы переподготовим всех мастеров, весь преподавательский состав колледжей. Будет также проведена серьезная переподготовка управленческого корпуса. "Профессионалитет" - это очень хороший шанс получить новую специальность", - отметил Министр просвещения.

Сергей Кравцов сообщил, что список колледжей, которые участвуют в проекте, можно найти в соответствующем разделе на сайте Минпросвещения России, а также объяснил порядок подачи заявки для участия в программе.

"Все аналогично поступлению на другие программы среднего профессионального образования. Дополнительные отборов проходить не придется. Документы подаются в приемные комиссии колледжей. Единственное условие - школьникам 9-го или 11-го класса нужно выбрать колледж из числа участников проекта и, самое главное, определиться с профессией или специальностью, с которой они хотели бы связать свою будущую работу", - сообщил Сергей Кравцов.

Министр просвещения подчеркнул, что к организации переподготовки подключены такие организации, как АНО "Россия - страна возможностей", Мастерская управления "Сенеж" и другие.

Вице-губернатор Московской области Ирина Каклюгина отметила, что в регионе выбрано две отрасли - это металлургия и машиностроение. Задействовано будет 20 колледжей, 24 предприятия-партнера. Около 3 тысяч человек приняли участие в дне открытых дверей, который прошел накануне в колледжах - участниках проекта по всей России.

О вкладе стратегической инициативы "Профессионалитет" в развитие бизнеса на презентации рассказал сопредседатель комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП Андрей Комаров.

"На сегодняшний день мы можем уверенно рассчитывать на то, что выпускник программы "Профессионалитет" по уровню своих профессиональных знаний и сформированных личностных качеств будет готов приступить к выполнению трудовых обязанностей с первого рабочего дня. Проект "Профессионалитет" позволит нам решить многие актуальные задачи, стоящие перед промышленностью, а также сформировать новое качество рабочих кадров. Молодежь почувствует, что в стране реализуются интересные и масштабные проекты в различных отраслях, где всегда будут востребованы талантливые специалисты", - поделился Андрей Комаров.

Также найти образовательно-производственный кластер в своем регионе и узнать всю необходимую информацию о "Профессионалитете" можно на портале ЯПРОФ.РФ.

Федеральный проект "Профессионалитет" Министерства просвещения Российской Федерации включен в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года и ставит своей целью создание в системе СПО принципиально новой отраслевой модели подготовки

квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики.

Подготовка специалистов по программам "Профессионалитета" будет осуществляться на базе образовательно-производственных центров (кластеров), куда входят образовательные организации и индустриальные партнеры проекта - ведущие промышленные предприятия страны.

В 2022 году программа "Профессионалитет" объединит 150 тысяч студентов. 1 сентября в 42 регионах России первые 70 кластеров приступят к подготовке специалистов для железнодорожной, фармацевтической, химической отраслей, атомной и легкой промышленности, металлургии, сельского хозяйства и машиностроения. Перечень отраслей и круг участников "Профессионалитета" ежегодно будет расширяться, в 2023 году в проект вольется еще ряд новых отраслей. К 2024 году число таких кластеров достигнет 210.

Подробная информация о проекте "Профессионалитет" размещена в специальном разделе сайта Минпросвещения России.

Федеральным оператором проекта определен Институт развития профессионального образования.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)



07.06.2022 16:07 Металлоснабжение и сбыт (metalinфо.ru) РЕГИОН:

Москва

Компании прогнозируют острую нехватку профессиональных кадров

Почти три четверти (74%) компаний-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) уверены, что в ближайшие 2-3 года в России особенно остро будет ощущаться нехватка профессиональных кадров. Об этом говорят результаты масштабного опроса, проведенного в 2021 году, которые озвучили в рамках доклада РСПП "О состоянии делового климата в России в 2018-2021 годах".

Одной из ключевых проблем, мешающей развитию бизнеса, по результатам исследования, в среднесрочной перспективе остается дефицит кадров. Значимость проблемы предприниматели отметили как в 2018 году (66% компаний членов РСПП), так и в 2021 году (+8 процентных пунктов по сравнению с 2018 г.).

"Кадровый голод в России ощущается уже много лет. На рынок труда выходит недостаточное количество квалифицированных выпускников системы среднего профессионального образования (СПО). К началу 2000-х система подготовки кадров фактически была разрушена. Какое-то время удавалось развиваться за счет советских кадров, но необходимо двигаться дальше, соответствовать актуальным запросам работодателей. Первые шаги сделаны: компании начали активнее работать с колледжами и техникумами, а также создавать свои учебные заведения. Государство уделяет беспрецедентное внимание этому вопросу – в этом году запущен федеральный проект "Профессионалитет". Изменение подхода и инвестиции в систему СПО способствуют повышению качества среднего профессионального образования и обеспечат приток квалифицированных кадров в российскую экономику", – уверен сопредседатель комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям **Андрей Комаров**.

Ключевыми инициативами программы Министерства просвещения "Профессионалитет" являются практико-ориентированное обучение и вовлечение бизнеса в образовательный процесс, возможность формировать свои запросы к программам. Кроме того, проект предполагает сокращение сроков обучения по ряду специальностей, что позволит подготовить квалифицированные кадры в кратчайшие сроки.

Важно также то, что студенты уже во время обучения будут погружаться в производственный процесс, практиковаться на современном оборудовании, установленном в учебно-производственных комплексах, и стажироваться на реальных предприятиях. Ставка на реальное производство и потребности бизнеса поможет выпускать профессионалов под конкретные нужды современных предприятий.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)



02.06.2022 16:22 Металлоснабжение и сбыт (metalinfo.ru) РЕГИОН:

Москва

[Почти 80% компаний-членов РСПП инвестируют в развитие системы профобразования](#)

Большинство компаний-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) являются активными участниками модернизации системы среднего профессионального образования (СПО). Так, в 2021 году инвестициями в образование занимались 79,2% компаний, говорится в докладе РСПП о состоянии делового климата в России в 2018-2021 годах.

При этом в прошлом году доля инвестирующих в образование компаний снизилась по сравнению с 2018-2020 годами. Тогда расходы в сфере образования осуществляли более 85% компаний-членов РСПП. Снижение показателей объясняется экономическими трудностями, связанными с ковидными ограничениями.

"Пандемия внесла коррективы в планы многих компаний, но представители бизнеса понимают, что проблемы подготовки и нехватки квалифицированных кадров не удастся решить без инвестиций в образование, создания новых образовательных учреждений или партнерства с уже действующими. Такого же мнения придерживаются и в Министерстве просвещения, которое в этом году запустило программу "Профессионалитет", призванную вывести СПО на новый уровень. Позитивные изменения в системе СПО будут происходить еще быстрее, когда мы будем воспринимать затраты на образование как инвестиции в будущее, а не просто финансовые вложения", – уверен сопредседатель комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Андрей Комаров.

В приоритете у организаций образовательные программы для сотрудников, включая программы повышения квалификации. Кроме этого, две трети компаний в 2018-2020 годах и половина – в 2021 году занимались организацией производственной практики для студентов профильных учреждений профессионального образования и около четверти предприятий направляли средства на развитие организаций профессионального образования – сюда включены оплата ремонта и приобретение зданий для учреждений, закупка оборудования, разработка программ профессионального обучения.

Государство также ведет беспрецедентную работу по изменению подхода к подготовке кадров в системе профессионального образования. Благодаря "Профессионалитету" в этом году на базе 70 колледжей созданы образовательно-производственные центры. Каждое учебное заведение получит по 100 млн рублей бюджетных средств, еще столько же выделят предприятия-партнеры. К 2024 году в программу "Профессионалитет" войдут больше 200 колледжей и техникумов страны.

"Изменения необходимы не только на уровне колледжей и техникумов. Нужно менять само отношение к образованию. Выбор будущей профессии должен быть осознанным. К моменту поступления будущий студент должен четко понимать, кто он, а главное – кем хочет себя видеть в будущем. Поэтому, что среднее профессиональное, что высшее образования должны быть плотно связаны со школьным и даже дошкольным", – считает Андрей Комаров.

Москва

В РСПП рассказали, как изменится система СПО после введения «Профессионалитета»

Современные российские компании испытывают нехватку профессиональных рабочих. Чтобы ликвидировать этот дефицит, необходимо совершенствовать систему подготовки кадров. В этом важная роль отведена стартовавшему в прошлом году федеральному проекту "Профессионалитет". Его развитие отвечает задачам нацпроектов "Образование" и "Производительность труда".

Фото: пресс-служба Минпросвещения России

Один из участников обсуждения проекта, сопредседатель комитета по профобучению и профессиональным квалификациям РСПП Андрей Комаров рассказал о цели новой инициативы и причинах именно такого развития СПО.

Об актуальности проекта "Профессионалитет"

В интервью порталу национальныепроекты.рф Андрей Комаров отметил, что программы СПО зачастую отстают от изменений в производственной сфере. Как следует из информации Минпросвещения России, до 80% программ не отвечают запросам работодателей. В условиях санкций нужно будет активнее развивать производство, для которого нужны квалифицированные специалисты, владеющие конкретными навыками работы.

Новый подход к подготовке кадров предполагает более гибкие принципы работы образовательных организаций СПО и вузов, активное вовлечение в образовательные программы представителей производства. Для этого и был разработан федеральный проект "Профессионалитет" – он призван обеспечить приток квалифицированных кадров.

Об особенностях проекта

Реализовать проект, по мнению эксперта, можно лишь "в плотной связке государства с работодателями, бизнес-сообществом, образовательными организациями". Представителям производственной сферы предстоит в качестве партнеров управлять образовательными организациями, обучение необходимо максимально ориентировать на практику, также важно сокращение сроков обучения: до двух лет – для рабочих профессий, до трех лет – для более технологичных специальностей. В проекте участвуют потенциальные работодатели, они могут вкладывать средства в развитие СПО и предоставлять базу для формирования практических навыков студентов.

В стране уже существуют примеры открытия учебных заведений и курсов при компаниях, которые работают в сфере услуг. Только работодатели знают, какие именно качества и навыки нужны их будущим сотрудникам.

Материально-техническая база подготовки квалифицированных кадров в системе СПО возможна благодаря соответствующему финансированию. Проект обеспечивается финансово как государством – в 2022-24 годах на его реализацию выделяют около 30 млрд рублей, – так и бизнесом.

Ранее именно дефицит финансирования выступал ключевой причиной оторванности обучения от практических потребностей. Чтобы бизнесу было интересно участвовать в проекте, предложены изменения в налоговое законодательство. Они позволят регионам самим уменьшать размер налога на прибыль для участвующих в развитии СПО организаций. Андрей Комаров полагает, что реализация "Профессионалитета" даст возможность увеличить долю трудоустройства выпускников со средним профессиональным образованием до 95%.

О возможностях, которые открывает проект для бизнеса, студентов и государства

"Профессионалитет", по мнению спикера, открывает новые возможности для всех его участников. Бизнес интегрируется в процесс подготовки своих кадров, может участвовать в управлении образовательными учреждениями выступать в качестве соучредителей. Студенты в разумные сроки получают востребованную профессию и опыт работы на производстве – это своего рода гарантия последующего трудоустройства.

Образовательные организации получают возможность внедрить дуальную модель образования, ориентированный на практику подход и выпускать востребованных экономикой специалистов. Именно это важно для дальнейшего развития системы СПО.

О настоящем этапе реализации проекта

В настоящее время Минпросвещения России проводит конкурс на предоставление в текущем году грантовых средств из федерального бюджета для господдержки развития образовательно-производственных кластеров. По итогам конкурса 70 первым кластерам выделяют гранты – до 100 млн рублей. Информация об итогах станет известна в конце марта.

Ожидается, что первые кластеры станут работать по 8 отраслям промышленности: в металлургии, атомной промышленности, химической отрасли, сельском хозяйстве, машиностроении, фармацевтической отрасли и в железнодорожном транспорте.

О практической организации обучения в сфере СПО – что важно учитывать

Уже более десяти лет практико-ориентированные образовательные программы в формате государственно-частного партнерства реализуются в частности, в Первоуральске Свердловской области и в Альметьевске ("Колледж будущего Татарстана"). Образовательный центр Первоуральска "Будущее Белой металлургии" оснащен современным оборудованием, оно на уровень выше того, которое установлено в действующих цехах. Благодаря этому образовательный процесс не просто соответствует, но и опережает темпы развития производства. Студентов обучают сразу 2-3 рабочим специальностям. При необходимости выпускники смогут "переформатировать" свою работу для разных рабочих задач. Это особенно актуально в современном мире, ведь технический прогресс быстро меняет формат работы. Для студентов, помимо обычных дисциплин, предусмотрены также те, которые введены по предложению работодателя. Так студенты уже с первого курса проникаются корпоративной культурой предприятия, знакомятся со спецификой технологий и производства – так что к окончанию учебы полностью готовы работать в компании.

Эффективность программы подтверждается успехами студентов: они побеждают и становятся призерами чемпионатов рабочих профессий WorldSkills. Будущие металлурги уже награждены на чемпионатах профессионального мастерства 194 медалями.

Помимо этого, студенты участвуют в социальных программах, конференциях, выступают в качестве волонтеров посещают музеи и театры. Это помогает их личностному росту, культурному развитию и приобретению гибких навыков.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)



22.04.2022 19:15 Аргументы и Факты (aif.ru) РЕГИОН: Москва

Рабочие кадры. Участниками «Профессионалитета» станут 150 тысяч студентов

В 2022 году возможностями "Профессионалитета" смогут воспользоваться 150 тысяч студентов в 42 регионах России. Обучающиеся смогут освоить рабочую специальность высокой квалификации в короткие сроки, приобрести релевантный профессии опыт на производствах, что обеспечит их дальнейшее трудоустройство в ведущих компаниях 8 отраслей экономики.

Квалифицированные рабочие кадры

Об этом рассказала заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова на презентации стратегической инициативы "Профессионалитет", которая состоялась 22 апреля на площадке Подмосковного колледжа "Энергия" в Реутове.

"Основная глобальная цель проекта "Профессионалитет" – обеспечить успешное экономическое развитие России. Именно квалифицированные рабочие кадры, которые готовит система среднего профессионального образования, являются основой и гарантом развития всех отраслей экономики и социальной сферы. Это теперь не просто колледж, это научно-образовательное производственное объединение", – отметила Татьяна Голикова. Также вице-премьер напомнила, что порядка 60% выпускников девятых классов выбирают среднее профессиональное образование.

"Профессионалитет" позволит выстроить новую отраслевую модель подготовки кадров, синхронизированную с запросами рынка труда. Уже в 2022 году в 42 регионах России будет создано 70 образовательно-производственных кластеров по приоритетным направлениям: атомная промышленность, железнодорожный транспорт, металлургия, машиностроение (в том числе авиа- и судостроение), химическая промышленность, сельское хозяйство, легкая промышленность и фармацевтическая отрасль. К 2024 году число таких кластеров увеличится до 210.

"В условиях развития цифровых технологий IT-индустрия становится одним из востребованных и приоритетных направлений, также ожидаем включения в проект и других отраслей, таких как строительство, топливно-энергетический комплекс, космическая отрасль", – отметила Татьяна Голикова. По ее словам, из федерального бюджета на развитие программы "Профессионалитет" выделено 30 млрд рублей. К 2024 году число обучающихся вырастет до 600 тысяч студентов.

"На предприятиях сегодня востребованы выпускники среднего профессионального образования, федпроект "Профессионалитет" призван соединить и усилить взаимодействие колледжа, отрасли и дать максимальную подготовку с максимальным трудоустройством", – пояснил Министр просвещения России Сергей Кравцов. Глава Минпросвещения также отметил, что по завершению программы студенты будут сдавать демонстрационный экзамен, чтобы подтвердить свои навыки и свою квалификацию.

О вкладе стратегической инициативы "Профессионалитет" в развитие бизнеса на презентации рассказал сопредседатель комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП Андрей Комаров.

"На сегодняшний день мы можем уверенно рассчитывать на то, что выпускник программы "Профессионалитета" по уровню своих профессиональных знаний и сформированных личностных качеств будет готов приступить к выполнению трудовых обязанностей с первого рабочего дня. Проект "Профессионалитет" позволит нам решить многие актуальные задачи, стоящие перед промышленностью, а также сформировать новое качество рабочих кадров. Молодежь почувствует, что в стране реализуются интересные и масштабные проекты в различных отраслях, где всегда будут востребованы талантливые специалисты", – поделился Андрей Комаров.

Вовлечение бизнеса

Программа "Профессионалитет" вошла в число 42 инициатив социально-экономического развития до 2030 года, инициированных президентом России Владимиром Путиным. Запуск программы был анонсирован 17 декабря 2021 года на съезде Российского союза промышленников и предпринимателей с участием главы государства. В 2022 году был проведен конкурсный отбор 70 образовательно-производственных центров, в которые в сентябре пойдет учиться первый поток студентов "Профессионалитета".

Найти образовательно-производственный кластер в своем регионе и узнать всю необходимую информацию о "Профессионалитете" можно на портале ЯПРОФ.РФ.

Одна из ключевых инициатив проекта – вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращенные сроки. Работодатели инвестируют в развитие среднего профессионального образования и дают базу для формирования практических навыков студентов.

Образование невозможно без педагогического состава. Благодаря реализации стратегической инициативы "Профессионалитет" 9 тысяч педагогических работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей), пройдут профильное обучение и получат навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Регионы-участники стратегической инициативы "Профессионалитет" в 2022 году: Алтайский край, Амурская область, Белгородская область, Волгоградская область, Вологодская область, город Санкт-Петербург, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Калужская область, Камчатский край, Кемеровская область-Кузбасс, Краснодарский край, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Московская область, Нижегородская область, Омская область, Оренбургская область,

Пензенская область, Пермский край, Приморский край Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Карелия, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Ростовская область, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Свердловская область, Ставропольский край, Томская область, Тульская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Челябинская область, Ярославская область.

Оригинал

К оглавлению

УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА **UG**
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

11.03.2022 15:08 Учительская газета (ug.ru) РЕГИОН:

Москва

О целях проекта «Профессионалитет» и о том, как изменится система СПО, рассказали в РСПП

Современные российские компании испытывают нехватку профессиональных рабочих. Чтобы ликвидировать этот дефицит, необходимо совершенствовать систему подготовки кадров. В этом важная роль отведена стартовавшему в прошлом году федеральному проекту "Профессионалитет". Его развитие отвечает задачам нацпроектов "Образование" и "Производительность труда". Один из участников обсуждения проекта, сопредседатель комитета по профобучению и профессиональным квалификациям РСПП Андрей Комаров рассказал о цели новой инициативы и причинах именно такого развития СПО.

Фото: пресс-служба Минпросвещения России

Об актуальности проекта "Профессионалитет"

В интервью порталу национальныепроекты.рф Андрей Комаров отметил, что программы СПО зачастую отстают от изменений в производственной сфере. Как следует из информации Минпросвещения России, до 80% программ не отвечают запросам работодателей. В условиях санкций нужно будет активнее развивать производство, для которого нужны квалифицированные специалисты, владеющие конкретными навыками работы. Новый подход к подготовке кадров предполагает более гибкие принципы работы образовательных организаций СПО и вузов, активное вовлечение в образовательные программы представителей производства. Для этого и был разработан федеральный проект "Профессионалитет" – он призван обеспечить приток квалифицированных кадров.

Об особенностях проекта

Реализовать проект, по мнению эксперта, можно лишь "в плотной связке государства с работодателями, бизнес-сообществом, образовательными организациями". Представителям производственной сферы предстоит в качестве партнеров управлять образовательными организациями, обучение необходимо максимально ориентировать на практик, также важно сокращение сроков обучения: двух лет – для рабочих профессий, до трех лет – для более технологичных специальностей. В проекте участвуют потенциальные работодатели, они могут вкладывать средства в развитие СПО и предоставлять базу для формирования практических навыков студентов.

В стране уже существуют примеры открытия учебных заведений и курсов при компаниях, которые работают в сфере услуг. Только работодатели знают, какие именно качества и навыки нужны их будущим сотрудникам.

Материально-техническая база подготовки квалифицированных кадров в системе СПО возможна благодаря соответствующему финансированию. Проект обеспечивается финансово как государством – в 2022-24 годах на его реализацию выделяют около 30 млрд рублей, так и бизнесом.

Ранее именно дефицит финансирования выступал ключевой причиной оторванности обучения от практических потребностей. Чтобы бизнесу было интересно участвовать в проекте, предложены изменения в налоговое законодательство. Они позволят регионам самим уменьшать размер налога на прибыль для участвующих в развитии СПО организаций. Андрей Комаров полагает, что реализация "Профессионалитета" даст возможность увеличить долю трудоустройства выпускников со средним профессиональным образованием до 95%.

О возможностях, которые открывает проект для бизнеса, студентов и государства

"Профессионалитет", по мнению спикера, открывает новые возможности для всех его участников. Бизнес интегрируется в процесс подготовки своих кадров, может участвовать в управлениями образовательными учреждениями выступать в качестве соучредителей. Студенты в разумные сроки получают востребованную профессию и опыт работы на производстве – это своего рода гарантия последующего трудоустройства.

Образовательные организации получают возможность внедрить дуальную модель образования, ориентированный на практику подход и выпускать востребованных экономикой специалистов. Именно это важно для дальнейшего развития системы СПО.

О настоящем этапе реализации проекта

В настоящее время Минпросвещения России проводит конкурс на предоставление в текущем году грантовых средств из федерального бюджета для господдержки развития образовательно-производственных кластеров. По итогам конкурса 70 первым кластерам выделяют гранты – до 100 млн рублей. Информация об итогах станет известна в конце марта.

Ожидается, что первые кластеры станут работать по 8 отраслям промышленности: в металлургии, атомной промышленности, химической отрасли, сельском хозяйстве, машиностроении, фармацевтической отрасли и в железнодорожном транспорте.

О практической организации обучения в сфере СПО – что важно учитывать

Уже более десяти лет практико-ориентированные образовательные программы в формате государственно-частного партнерства реализуются в частности, в Первоуральске Свердловской области и в Альметьевске ("Колледж будущего Татарстана"). Образовательный центр Первоуральска "Будущее Белой металлургии" оснащен современным оборудованием, оно на уровень выше того, которое установлено в действующих цехах. Благодаря этому образовательный процесс не просто соответствует, но и опережает темпы развития производства. Студентов обучают сразу 2-3 рабочим специальностям. При необходимости выпускники смогут "переформатировать" свою работу для разных рабочих задач. Это особенно актуально в современном мире, ведь технический прогресс быстро меняет формат работы. Для студентов, помимо обычных дисциплин, предусмотрены также те, которые введены по предложению работодателя. Так студенты уже с первого курса проникаются корпоративной культурой предприятия, знакомятся со спецификой технологий и производства – так что к окончанию учебы полностью готовы работать в компании.

Эффективность программы подтверждается успехами студентов: они побеждают и становятся призерами чемпионатов рабочих профессий WorldSkills. Будущие металлурги уже награждены на чемпионатах профессионального мастерства 194 медалями.

Помимо этого, студенты участвуют в социальных программах, конференциях, выступают в качестве волонтеров посещают музеи и театры. Это помогает их личностному росту, культурному развитию и приобретению гибких навыков.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)

Москва

«Как обеспечить российскую экономику квалифицированными кадрами?» — панельная дискуссия в рамках 25-го Петербургского международного экономического форума

На полях юбилейного 25 Петербургского международного экономического форума 16 июня 2022 года в 17.00 (зал В 1) состоится панельная дискуссия "Как обеспечить российскую экономику квалифицированными кадрами?".

Вопрос "квалификационной ямы" – несоответствием навыков и компетенций сотрудников требованиям бизнеса с каждым годом – становится все острее. При этом, по данным Министерства просвещения, сегодня более 60% школьников выбирают среднее профессиональное образование. Этого недостаточно? И какие меры необходимо еще принять государству и бизнесу для решения текущей проблемы?

Президентом Российской Федерации В.В.Путиным поддержана реализация стратегической инициативы социально-экономического развития "Профессионалитет". Инициатива направлена на комплексную перезагрузку всей системы среднего профессионального образования. Ключевая задача – обеспечить подготовку специалистов по реально востребованным профессиям и специальностям в сокращенные сроки. Это позволит выстроить новую отраслевую модель подготовки кадров, синхронизированную с запросами рынка труда, обеспечить занятость выпускников и, как следствие, придать новый импульс развитию региональных экономик.

С 1 сентября 2022 года в образовательно-производственных центрах будут обучаться 150 тыс. студентов. В первую очередь, речь идет об основных рабочих профессиях и специальностях в таких областях, как металлургия, фармацевтика, нефтехимическая промышленность и транспорт. В условиях импортозамещения новый подход, заложенный в проекте, позволит решить вопрос адресной подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики. Как привлечь работодателей к активному содержательному сотрудничеству с образовательными организациями? Как бизнес может способствовать более качественной подготовке кадров? Как повысить удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников СПО? Как создать условия для освоения принципиально новых профессиональных навыков и компетенций? Как сократить сроки и повысить эффективность адаптации новых кадров на производстве?

Эти вопросы в ходе дискуссии "Как обеспечить российскую экономику квалифицированными кадрами?" обсудят Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов, заместитель Председателя Государственной Думы Российской Федерации Ирина Анатольевна Яровая, губернатор Калужской области Владислав Валерьевич Шапша; член правления РСПП, сопредседатель Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Андрей Ильич Комаров; заместитель генерального директора

ОАО "Российские железные дороги" Дмитрий Сергеевич Шаханов; заместитель генерального директора по персоналу Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" Татьяна Анатольевна Терентьева, член правления, первый заместитель генерального директора

ПАО "ФосАгро" Сиродж Ахмадбекович Лоиков, заместитель генерального директора

ПАО "Газпром нефть" по организационным вопросам Кирилл Альбертович Кравченко, начальник управления начального профессионального образования, Министерство образования и науки Кыргызской Республики Гульнур Мамырова. Модератор сессии – генеральный директор АНО "Национальные приоритеты" София Малявина.

Все оперативные новости о подготовке ПМЭФ-2022 – в официальных соцсетях форума.

Telegram:

<https://t.me/roscongress>

ВК:

<https://vk.com/forumspb>

[Оригинал](#)

[К оглавлению](#)

 17.06.2022 20:00 Вестник Образования России (vestniknews.ru) РЕГИОН: Москва

«Как обеспечить российскую экономику квалифицированными кадрами?» Состоялась панельная дискуссия

в рамках 25-го Петербургского международного экономического форума

На полях юбилейного 25-го Петербургского международного экономического форума 16 июня 2022 года состоялась панельная дискуссия "Как обеспечить российскую экономику квалифицированными кадрами?".

Вопрос "квалификационной ямы" - несоответствием навыков и компетенций сотрудников требованиям бизнеса с каждым годом становится все острее. При этом по данным Министерства просвещения сегодня более 60% школьников выбирают среднее профессиональное образование. Участники дискуссии обсудили меры, которые принимают государство и бизнес для решения текущей проблемы.

"Благодаря проекту "Профессионалитет" мы обновляем подходы к обучению студентов колледжей по рабочим профессиям. Выстраиваем такую систему подготовки специалистов, которая отвечала бы требованиям завтрашнего дня. С одной стороны, она поможет росту приоритетных отраслей отечественной экономики. С другой, - запустит эффективный механизм, который позволит молодежи осваивать современные навыки. При этом выпускники колледжей получают интересную, гарантированную работу. У регионов, у целых отраслей экономики - появится новый стимул для развития. А колледжи - участники проекта "Профессионалитет" станут настоящими кадровыми центрами импортозамещения", - сказал Министр просвещения России Сергей Кравцов.

"Сейчас нужна быстрая трансформация системы, чтобы новые выпускники были ориентированы на решение актуальных для России задач. Ключевое звено - СПО. Мы видим, что государство предпринимает меры, работодатели инвестируют в систему подготовки кадров. Для того, чтобы привлекать молодежь в систему СПО, а работодателям - получать необходимое количество квалифицированных специалистов, я уверен, что мы должны повсеместно использовать стимулирующие меры, например, заключение целевых контрактов со студентами. Для работодателя - это гарантия того, что он вложил средства в колледж, в систему подготовки, в конечном счете - в будущего сотрудника. И гарантия для студента, что он получает рабочее место как минимум на 3-5 лет. Считаю необходимым закрепить это в федеральном проекте "Профессионалитет", - сказал член Правления РСПП, сопредседатель Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Андрей Комаров.

"Счастье - это возможность реализовать свою мечту. Давайте дадим возможность нашим детям, нашим выпускникам, построить свою жизненную дорогу. Я уверяю вас, будут те, кто поедет на Дальний восток, и будут те, кто

поедет в Центральную Россию. Мои слова обращены сегодня к инвесторам, именно вы квинтэссенция успеха для ваших работников. Задача государства - определить ваш общий успех. Мы предлагаем выйти на формулу профессионального обучения через такую же открытую площадку. "Профессионалитет" – это хороший проект. И нам нужно его масштабировать и создать систему взаимодействия, которая бы предопределила на долгую перспективу решение задач системы среднего профессионального образования", - сказала Заместитель Председателя Государственной Думы Ирина Яровая.

По национальному проекту "Образование" с 2019 года ведется работа по совершенствованию системы среднего профессионального образования. Мастерские в колледжах оснащаются современным высокотехнологичным оборудованием, открываются центры опережающей профессиональной подготовки. Современными станками и инструментами уже оборудовано более 2 тыс. мастерских на базе колледжей, а к 2024 году будет оборудовано более 5 тыс. мастерских. Результаты, полученные благодаря нацпроекту "Образование", стали основой для запуска федпроекта "Профессионалитет". Реализация стратегической инициативы была поддержана Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Инициатива направлена на комплексную перезагрузку всей системы среднего профессионального образования. Ключевая задача – обеспечить подготовку специалистов по реально востребованным профессиям и специальностям в сокращенные сроки. Это позволит выстроить новую, отраслевую модель подготовки кадров, синхронизированную с запросами рынка труда, обеспечить занятость выпускников и, как следствие, придать новый импульс развитию региональных экономик.

С 1 сентября 2022 года на образовательно-производственных центрах будут обучаться 150 тыс. студентов. В первую очередь речь идет об основных рабочих профессиях и специальностях в таких областях, как металлургия, фармацевтика, химическая промышленность и транспорт. В условиях импортозамещения новый подход, заложенный в проекте, позволит решить вопрос адресной подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики.

Своим опытом в развитии системы среднего профессионального образования поделился также представитель Кыргызской республики – заместитель министра образования и науки Кыргызской республики – Мамбетакунов Уланбек Эсенбекович.

Участники дискуссии: Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов, Заместитель Председателя Государственной Думы Российской Федерации Ирина Анатольевна Яровая, Заместитель Губернатора Калужской области Константин Михайлович Горобцов; член Правления РСПП,

сопредседатель Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Андрей Ильич Комаров; заместитель генерального директора ОАО "Российские железные дороги" Дмитрий Сергеевич Шаханов; заместитель генерального директора по персоналу государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" Татьяна Анатольевна Терентьева, член Правления, первый заместитель генерального директора ПАО "ФосАгро" Сиродж Ахмадбекович Лоиков, заместитель генерального директора ПАО "Газпром нефть" по организационным вопросам Кирилл Альбертович Кравченко, Заместитель министра промышленности и торговли Алексей Александрович Ученев, Заместитель министра труда и социальной защиты Елена Вячеславовна Мухтиярова.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)



17.06.2022 06:45 Авторадио (avtoradio.ru) РЕГИОН: Москва

На ПМЭФ обсудили проект «Профессионалитет»

На полях Петербургского международного экономического форума обсуждают всевозможные темы и проблемы. От экономики и политик до образования и спорта. В частности, обсуждался проект "Профессионалитет". Инициатива направлена на комплексную перезагрузку всей системы среднего профессионального образования. Ключевая задача - обеспечить подготовку специалистов по реально востребованным профессиям и специальностям в сокращенные сроки. Подробнее о проекте рассказал сопредседатель комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Российского союза промышленников и предпринимателей Андрей Комаров:

"Программа предусматривает, что работодатель может войти в управление колледжем, может влиять на практики. И дуальная система образования - это единственный, пожалуй, выход, когда 60% студент проводит на практике, а 40% в классах и получает теоретические знания. Это соответствует всем развитым экономикам мира. Работодатель заинтересован получить качественного работника, который может сразу с первого дня работать на знакомом ему оборудовании, со знакомыми ему людьми, потому что он должен познакомиться с предприятием уже в процессе обучения. И будущий работник должен знать, на какое конкретно рабочее место он идет и что от него конкретно требуется".

Юбилейный XXV Петербургский международный экономический форум проходит в Санкт-Петербурге с 15 по 18 июня. Газпром-медиа Холдинг выступает главным медиа-партнером форума.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)

Проект «Профессионалитет»: как изменится система среднего профобразования

Среднее профессиональное образование (СПО) активно возвращает статус надежной опоры в жизни. Освоив современные рабочие направления, молодой человек может стать хорошо оплачиваемым специалистом, который высоко ценится на рынке труда. Причина в том, что большинство компаний сегодня испытывают дефицит профессиональных рабочих кадров. Чтобы закрыть потребности бизнеса, нужно совершенствовать саму систему подготовки, и драйвером этого процесса в том числе выступает запущенный в прошлом году федеральный проект "Профессионалитет". Инициатива соответствует задачам нацпроектов "Образование" и "Производительность труда".

К работе над ней привлекли экспертное сообщество и работодателей. Среди тех, кто участвовал в обсуждении проекта – сопредседатель комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) Андрей Комаров. В своем интервью порталу национальныепроекты.рф он рассказал, в чем цель новой стратегической инициативы и почему именно такое направление развития требуется системе СПО.

– Почему в России сейчас необходимо реализовать такой проект, как "Профессионалитет"? В чем его актуальность?

– Система профессионального образования и экономика страны в целом в последнее время сталкивались с рядом проблем и вызовов. Это и дефицит квалифицированных кадров, который отмечается во всех отраслях, и отсутствие связи между профобразованием и требованием предприятий. Программы колледжей часто не успевали за изменениями в производстве. Минпросвещения РФ признает, что до 80% программ просто не соответствуют запросам работодателей.

Кроме того, трансформируется рынок труда в целом, растут требования работодателей к квалификации сотрудников, меняется спрос на ряд специальностей. В современных условиях потребность в кадрах будет только расти, поскольку российская экономика начинает адаптироваться к работе под санкциями. Это значит, что стране потребуется активнее развивать собственное производство, а следовательно, и открывать новые рабочие места. Важно, чтобы их занимали хорошо подготовленные специалисты, владеющие не только теорией, но и конкретными навыками.

Очевидно, что необходимо формировать качественно новый подход к подготовке рабочих кадров. Он предполагает в том числе более современные и гибкие принципы работы учебных заведений профессионального образования и вузов, активное привлечение к образовательным программам представителей бизнеса. Именно поэтому Минпросвещения РФ разработало федеральный проект "Профессионалитет", который призван обеспечить приток квалифицированных специалистов.

Образовательный центр программы "Будущее Белой металлургии" (ББМ)

– В чем, на ваш взгляд, основная цель проекта?

– Цели и задачи проекта – преодоление дефицита рабочих кадров и повышение качества профессионального образования за счет реформирования системы СПО и внедрения новых подходов. Это возможно только в плотной связке государства с работодателями, бизнес-сообществом, образовательными организациями. Одна из ключевых инициатив проекта – вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная практико-ориентированность обучения, сокращение сроков обучения (до двух лет – для рабочих профессий и специальностей, до трех лет – для более технологичных). Участниками проекта станут потенциальные работодатели, которые готовы инвестировать в развитие среднего профессионального образования и давать базу для формирования практических навыков студентов.

Многие работодатели хорошо понимают важность собственного участия в образовательном процессе. Неслучайно в России уже есть примеры открытия учебных заведений или как минимум специальных курсов при производстве или компаниях, работающих в сфере услуг. Только работодатели знают, какие именно качества и навыки нужны их будущим сотрудникам. Кроме того, от качества образования зависит и будущий экономический рост. Он просто невозможен без хорошо подготовленных кадров. И проект "Профессионалитет" позволяет бизнесу, не изобретая какие-то свои методы, органично войти в этот процесс. Работодатели смогут сами формировать запрос к образовательным программам, выступать наставниками, предоставлять свои площадки для обучения.

Финансирование сферы СПО, как со стороны государства (планируется, что в 2022-2024 годах на реализацию проекта направят около 30 млрд рублей бюджетных средств), так и со стороны бизнеса поможет усилить материально-техническую базу подготовки. Важно отметить, что недостаточное финансирование этой сферы было одной из причин оторванности обучения от реального производства. И, чтобы стимулировать бизнес участвовать в проекте, мы предложили внести изменения в налоговое законодательство,

которые дадут регионам право уменьшить сумму налога на прибыль для этих организаций. Эту инициативу поддержал и президент РФ Владимир Путин.

Полагаю, что реализация проекта в итоге позволит повысить долю трудоустройства выпускников со средним профессиональным образованием до 95%.

- Что, по вашему мнению, проект "Профессионалитет" дает учащимся, образовательным институтам и бизнесу?

- Проект "Профессионалитет", на мой взгляд, открывает новые возможности для всех сторон. Для бизнеса – это интеграция в образовательный процесс по подготовке квалифицированных кадров, возможность участвовать в управлении образовательными учреждениями, становиться их соучредителями и готовить востребованные на своих производствах кадры.

Обучающиеся смогут получить рабочую специальность высокой квалификации в короткие сроки, получить релевантный профессии опыт на производствах, что практически гарантирует их дальнейшее трудоустройство.

Для образовательных учреждений – это внедрение дуальной модели образования, практико-ориентированного подхода, связь с предприятиями и работодателями, что позволит выпускать востребованных специалистов. Это то, что необходимо для дальнейшего развития всей системы СПО.

Образовательный центр программы "Будущее Белой металлургии" (ББМ)

- На каком этапе находится реализация проекта?

- Сейчас Минпросвещения РФ проводит конкурс на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета на оказание господдержки развития образовательно-производственных кластеров. По его итогам 70 первых кластеров должны получить гранты (до 100 млн рублей). Предварительно, итоги конкурса должны стать известны в конце марта.

Планируется, что первые кластеры будут работать по восьми отраслям промышленности: металлургия, атомная промышленность, химическая отрасль, сельское хозяйство, машиностроение, фармацевтическая отрасль и железнодорожный транспорт.

- Расскажите, пожалуйста, о своем опыте организации процесса обучения в сфере среднего профессионального образования? Какие моменты необходимо прежде всего учитывать при реализации таких проектов?

- Мы уже более десяти лет реализуем практико-ориентированные образовательные программы в формате государственно-частного партнерства. Это "Будущее Белой металлургии" в Первоуральске (Свердловская область) и "Колледж будущего Татарстана" в Альметьевске.

Альтернативы системе дуального образования и практико-ориентированного подхода, где 60% времени уделяется практическим занятиям, просто не существует. Связь с предприятием дает возможность понять, какие специалисты им нужны, в какие сроки. А демонстрационный экзамен позволяет работодателю увидеть все знания и способности выпускников уже в практическом плане.

Образовательный центр в Первоуральске, где проходят обучение студенты программы, оснащен современным оборудованием, которое на уровень выше установленного в действующих цехах. Это позволяет образовательному процессу не только соответствовать, но и опережать темпы развития производства.

Студенты обучаются сразу двум-трем рабочим специальностям и получают универсальные навыки, при необходимости выпускники могут "переформатировать" свою работу под разные рабочие задачи. Эта возможность особенно актуальна в современном мире, где технический прогресс довольно быстро может привести к изменению формата работы. Для участников программы в учебном плане по каждой специальности, помимо обязательных дисциплин (как общеобразовательных, так и профессиональных), предусмотрены дисциплины, введенные по инициативе работодателя. Благодаря этому студенты уже с первого курса могут полностью погрузиться в корпоративную культуру предприятия, узнать специфику технологий и производства, чтобы уже к окончанию обучения быть полностью готовыми к работе на современном производстве компании.

Эффективность программы подтверждают успехи студентов: они не раз становились победителями и призерами чемпионатов рабочих профессий WorldSkills, будущие металлурги уже завоевали в чемпионатах профмастерства 194 медали.

Однако очевидно, что важны не только конкретные профессиональные навыки, но и гибкие навыки, а также общекультурное развитие. Именно поэтому мы создавали для участников программы "Будущее Белой металлургии" возможности для личностного развития и роста. Студенты регулярно участвуют в социальных, волонтерских программах, научно-технических конференциях, посещают театры и музеи. Считаю, что это важнейшая часть формирования будущих специалистов, ведь именно им предстоит активно участвовать в развитии экономики нашей страны. А я

уверен, что экономика – это не только заводы, но прежде всего – это люди, которые способны их создавать и на них работать.

Неслучайно программа "Будущее Белой металлургии" признана Министерством образования и науки РФ лучшей практикой подготовки рабочих кадров по дуальной модели образования и взята за основу при разработке проекта "Профессионалитет". Основопологающие принципы уже в нем заложены.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)



29.04.2022 00:00 Труд РЕГИОН: Москва

Где найти электрика?

В стране все острее ощущается кадровый голод. Среди ключевых причин - демографическая яма и отъезд мигрантов. Впрочем, дело не только в количестве рабочих рук, но и в их качестве. Способны ли реформы в сфере профессионального образования изменить ситуацию?

Вообще-то нарастающий дефицит квалифицированных кадров - мировая тенденция. В исследовании международной сети консалтинговых компаний PwC отмечается, что 79% руководителей компаний со всего мира выражают обеспокоенность дефицитом квалифицированных кадров. Но в России эта проблема стоит еще острее. К миграционному кризису, связанному с пандемией, добавились санкционное давление и демографический спад.

- Сейчас основные рабочие руки - уходящая натура, представители еще советской школы, где практические навыки ценились всегда, - отмечает руководитель Центра политэкономических исследований Василий КОЛТАШОВ. - Недосток квалифицированных рабочих кадров все серьезнее сказывается на потенциале российской экономики. У нас много юристов, а квалифицированного электрика днем с огнем не найти. Давно пора сделать ставку на среднее профессиональное образование, на приоритет практики перед теорией.

А пока налицо несоответствие существующих образовательных программ потребностям реальной экономики. Бизнесу нужны не просто рабочие руки, а профессионалы, способные работать на современном оборудовании и постоянно совершенствоваться.

- На решение такой задачи направлен проект "Профессионалитет", разработанный Министерством просвещения РФ, - говорит сопредседатель комитета Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) по профессио-нальному обучению Андрей КОМАРОВ. По его оценкам, этот проект,

объединяющий усилия государства, образования и бизнеса по подготовке квалифицированных кадров и стартующий 1 сентября, охватит 150 тысяч студентов колледжей. Нововведения коснутся рабочих специальностей в таких отраслях, как металлургия, фармацевтика, нефтехимическая промышленность, горнодобывающая, машиностроение. Уже в нынешнем году планируется создать 70 совместных образовательно-производственных кластеров на базе колледжей в 44 регионах страны. Повышенная интенсивность обучения и упор на практику помогут сократить время обучения до двух лет для рабочих и до трех лет - для технологичных профессий.

В следующие три года на реализацию "Профессионалитета" направят свыше 30 млрд рублей бюджетных средств, а в роли соинвесторов выступят сами работодатели. Планируется, что они вложат в проект еще столько же средств. Появление частных инвестиций в системе профессионального образования поможет решить одну из давних проблем среднего профессионального образования - отсутствие современного оборудования. В целом же инвестирование в СПО даст возможность бизнесу сформировать запросы к программе обучения, а также корректировать подготовку студентов под собственные нужды.

- Бизнес наконец-то сможет получать специалистов, образовательные учреждения получают дополнительное финансирование и возможность заменить устаревшее оборудование, а государство - специалистов нового поколения, способных решать самые сложные задачи по преодолению нынешнего кризиса, - подчеркнул Андрей Комаров. Примеры такого эффективного государственно-частного партнерства есть, но их пока не так много, как того требует время. Десяток лет действуют программа "Будущее Белой металлургии" в Первоуральске (Свердловская область) и "Колледж будущего Татарстана" в Альметьевске. Они ориентированы на лучшие зарубежные практики, дающие молодым людям возможность видеть свою профессиональную траекторию еще со школьной скамьи. Современное оборудование, просторные аудитории, возможность индивидуальной работы с преподавателем, а главное, другие пропорции в обучении: 60% времени студенты получают практические навыки, а 40% отдается теории. Благодаря такому подходу студенты могут получить две основные и две смежные профессии, квалификационный разряд и реальный производственный опыт.

И вот результат: половина студентов, прошедших обучение в рамках "Будущего Белой металлургии", устроились на инвестирующие в проект предприятия, а всего уровень трудоустройства по специальности превысил 85%. Можно привести в качестве примера и проекты, запущенные в 2019 году: "Ростелекомом" в Красноярске и компанией Hino (подразделение Toyota) в Подмосковье. Они также работают по формату государственно-частного партнерства.

- Бизнесмены понимают, что вкладывать в образование нужно, однако их можно и нужно стимулировать на этом пути. Один из вариантов - закрепление в законодательстве возможности налогового вычета для бизнеса, участвующего в проекте "Профессионалитет". Что даст право регионам уменьшить сумму налога на прибыль на их вложения в улучшение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций субъектов РФ, - считает Андрей Комаров.

Да, профессии электрика или строителя, гарантирующие трудоустройство, сегодня не являются престижными. По результатам исследования ВЦИОМа, лишь 14% опрошенных рекомендовали бы своим детям после школы получить среднее профессиональное образование. Однако и тут наметились существенные сдвиги.

Стереотип о том, что колледжи нужны лишь для того, чтобы пристроить тех, кто не поступил в университет, устарел. Особенно это касается регионов, где зарплата электрика в среднем значительно выше, чем у выпускника вуза.

Россия ищет пути выхода из сегодняшней сложнейшей экономической ситуации. И без реформирования системы профессионального образования здесь не обойтись.

[К оглавлению](#)



22.04.2022 00:00 Наука и образование (edu.rin.ru) РЕГИОН: Москва

К 2024 году 600 тыс. студентов будут обучаться в колледжах - участников проекта "Профессионалитет"

В подмосковном колледже "Энергия" презентовали Федеральный Проект "Профессионалитет". С 1 сентября этого года в колледжах - участниках проекта Будет обучаться 150 тыс. молодых мужчин, К 2024 году их число достигнет 600 тыс.. В представления участвовали зам. главы кабинета министров России Татьяна Голикова, глава Министерства просвещения России Сергей Кравцов и вице-губернатор столичной области Ирина Каклюгина.

" Основная глобальная цель проекта "Профессионалитет" - снабдить успешное экономическое развитие России. Именно квалифицированные рабочие кадры, которые готовит система среднего профессионального образования, являются основой и гарантом развития всех отраслей экономики и социальной сферы. Это теперь не только колледж, Это научно-образовательное производственное объединение", - сказала Татьяна Голикова.

Она подчеркнула, что сегодня уже 60% молодых мужчин после 9-го класса выбирают учреждения СПО. Федеральным бюджетом на развитие нового направления до 2024 года выделено 30 млрд рублей. В первый раз с 2005 года Федеральный бюджет поддерживает в таком объеме СПО в РФ.

" 70 пилотных площадок стартуют с текущего года, 250 работодателей поведали о желании принимать участие в проекте", – добавила зам. главы кабинета министров.

по результатам проведенного конкурса участие в проекте принимают предприятия приоритетных отраслей экономики. Наибольшая заинтересованность по участию проявлена 2-мя отраслями – Это машиностроение и сельское хозяйство. Татьяна Голикова уточнила, что Перечень отраслей каждый год будет расширяться.

К 2024 году количество подобных кластеров увеличится до 210. Татьяна Голикова добавила, что в предстоящем году к проекту смогут подключиться такие промышленности, как возведение, топливно-энергетический комплекс, IT-индустрия и космическая отрасль.

Создаваемая модель подготовки кадров будет распространена на всю систему профобразования в РФ.

глава Министерства просвещения Сергей Кравцов поведал про то, как будут готовить мастеров и как смогут трудоустроиться студенты после обучения.

" Все восемь отраслей, отобранных для участия в программе, являются перспективными для нашей страны. За 2, 5 года студент проходит весьма хорошую интенсивную подготовку – как практическую, так и по общеобразовательным предметам. Это весьма важно, мы будем уделять этому повышенное внимание. На практике каждый, кто пройдет эту подготовку, будет трудоустроен на предприятие. Что касается увеличения квалификации, то мы переподготовим всех мастеров, весь преподавательский состав колледжей. Будет также проведена важная переподготовка управленческого корпуса." **Профессионалитет** – Это весьма хороший шанс получить новую специальность", – уточнил глава Министерства просвещения.

Сергей Кравцов сказал, что список колледжей, которые принимают участие в проекте, можно обнаружить в соответствующем разделе на интернет-представительстве Минпросвещения России, а также пояснил порядок подачи заявки для участия в программе.

" Все аналогично поступлению на другие программы среднего профессионального образования. Дополнительных отборов проходить не

надо Будет. Документы подаются в приемные комиссии колледжей. Единственное условие – школьникам 9-го или 11-го класса надо выбрать колледж из числа участников проекта и, Очень важное, Решить С профессией или специальностью, С которой они хотели бы связать свою будущую работу", – сказал Сергей Кравцов.

глава Министерства просвещения обратил внимание, Что К организации переподготовки подключены такие организации, как АНО " Россия – страна возможностей", Мастерская управления " Сенеж" и другие.

Вице-губернатор столичной области Ирина Каклюгина уточнила, Что в области выбрано две промышленности – Это металлургия и машиностроение. Задействовано Будет 20 колледжей, 24 предприятия-партнера. Около 3 тысяч людей участвовали в дне открытых дверей, который прошел вчера в колледжах – участниках проекта по всей России.

О вкладе стратегической предложения " Профессионалитет" в развитие бизнеса на представления поведаль сопредседатель отдела по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП Андрей Комаров.

" на текущий момент мы можем уверенно рассчитывать на то, Что выпускник программы " Профессионалитет" по уровню своих профессиональных знаний и сформированных личностных качеств Будет готов приступить К исполнению трудовых обязанностей С первого рабочего дня. Проект " Профессионалитет" даст возможность нам определить большинство актуальные задачи, стоящие перед промышленностью, а Также сформировать новое качество рабочих кадров. Молодежь почувствует, Что в стране реализуются интересные и масштабные проекты в разных отраслях, где всегда будут востребованы талантливые специалисты", – поведаль Андрей Комаров.

Также обнаружить образовательно-производственный кластер в собственном регионе и узнать всю необходимую данные О " Профессионалитете" можно на портале ЯПРОФ. РФ.

Федеральный Проект " Профессионалитет" Министерства просвещения РФ включен в количество стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 г. и ставит своей целью разработку в системе СПО принципиально новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров Согласно С актуальными потребностями реального сектора экономики.

Подготовка экспертов по программам " Профессионалитета" Будет осуществляться на месте базирования образовательно-производственных центров (кластеров), куда входят образовательные организации и

индустриальные партнеры проекта – ведущие промышленные предприятия страны.

в 2022 году программа "Профессионалитет" объединит 150 тыс. студентов. 1 сентября в 42 регионах России первые 70 кластеров приступят к подготовке экспертов для железнодорожной, фармацевтической, химической отраслей, атомной и легкой промышленности, металлургии, сельского хозяйства и машиностроения. Перечень отраслей и круг участников "Профессионалитета" каждый год Будет расширяться, в 2023 году в Проект вольется еще ряд новых отраслей. К 2024 году количество подобных кластеров достигнет 210.

Подробная данные О проекте "Профессионалитет" размещена в специальном разделе интернет представительства Минпросвещения России.

Федеральным оператором проекта Назначен Институт развития профессионального образования.

[Оригинал](#)

[К оглавлению](#)

 22.04.2022 19:15 TheWorldNews.net РЕГИОН: Москва

Рабочие кадры. Участниками «Профессионалитета» станут 150 тысяч студентов

В 2022 году возможностями "Профессионалитета" смогут воспользоваться 150 тысяч студентов в 42 регионах России. Обучающиеся смогут освоить рабочую специальность высокой квалификации в короткие сроки, приобрести релевантный профессии опыт на производствах, что обеспечит их дальнейшее трудоустройство в ведущих компаниях 8 отраслей экономики.

Квалифицированные рабочие кадры

Об этом рассказала заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова на презентации стратегической инициативы "Профессионалитет", которая состоялась 22 апреля на площадке Подмосковского колледжа "Энергия" в Реутове.

"Основная глобальная цель проекта "Профессионалитет" – обеспечить успешное экономическое развитие России. Именно квалифицированные рабочие кадры, которые готовит система среднего профессионального образования, являются основой и гарантом развития всех отраслей экономики и социальной сферы. Это теперь не просто колледж, это научно-образовательное производственное объединение", – отметила Татьяна

Голикова. Также вице-премьер напомнила, что порядка 60% выпускников девярых классов выбирают среднее профессиональное образование.

"Профессионалитет" позволит выстроить новую отраслевую модель подготовки кадров, синхронизированную с запросами рынка труда. Уже в 2022 году в 42 регионах России будет создано 70 образовательно-производственных кластеров по приоритетным направлениям: атомная промышленность, железнодорожный транспорт, металлургия, машиностроение (в том числе авиа- и судостроение), химическая промышленность, сельское хозяйство, легкая промышленность и фармацевтическая отрасль. К 2024 году число таких кластеров увеличится до 210.

"В условиях развития цифровых технологий IT-индустрия становится одним из востребованных и приоритетных направлений, также ожидаем включения в проект и других отраслей, таких как строительство, топливно-энергетический комплекс, космическая отрасль", – отметила Татьяна Голикова. По ее словам, из федерального бюджета на развитие программы "Профессионалитет" выделено 30 млрд рублей. К 2024 году число обучающихся вырастет до 600 тысяч студентов.

"На предприятиях сегодня востребованы выпускники среднего профессионального образования, федпроект "Профессионалитет" призван соединить и усилить взаимодействие колледжа, отрасли и дать максимальную подготовку с максимальным трудоустройством", – пояснил Министр просвещения России Сергей Кравцов. Глава Минпросвещения также отметил, что по завершению программы студенты будут сдавать демонстрационный экзамен, чтобы подтвердить свои навыки и свою квалификацию.

О вкладе стратегической инициативы "Профессионалитет" в развитие бизнеса на презентации рассказал сопредседатель комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП Андрей Комаров.

"На сегодняшний день мы можем уверенно рассчитывать на то, что выпускник программы "Профессионалитета" по уровню своих профессиональных знаний и сформированных личностных качеств будет готов приступить к выполнению трудовых обязанностей с первого рабочего дня. Проект "Профессионалитет" позволит нам решить многие актуальные задачи, стоящие перед промышленностью, а также сформировать новое качество рабочих кадров. Молодежь почувствует, что в стране реализуются интересные и масштабные проекты в различных отраслях, где всегда будут востребованы талантливые специалисты", – поделился Андрей Комаров.

Вовлечение бизнеса

Программа "Профессионалитет" вошла в число 42 инициатив социально-экономического развития до 2030 года, инициированных президентом России Владимиром Путиным. Запуск программы был анонсирован 17 декабря 2021 года на съезде Российского союза промышленников и предпринимателей с участием главы государства. В 2022 году был проведен конкурсный отбор 70 образовательно-производственных центров, в которые в сентябре пойдет учиться первый поток студентов "Профессионалитета".

Найти образовательно-производственный кластер в своем регионе и узнать всю необходимую информацию о "Профессионалитете" можно на портале ЯПРОФ.РФ.

Одна из ключевых инициатив проекта – вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращенные сроки. Работодатели инвестируют в развитие среднего профессионального образования и дают базу для формирования практических навыков студентов.

Образование невозможно без педагогического состава. Благодаря реализации стратегической инициативы "Профессионалитет" 9 тысяч педагогических работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей), пройдут профильное обучение и получат навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Регионы-участники стратегической инициативы "Профессионалитет" в 2022 году: Алтайский край, Амурская область, Белгородская область, Волгоградская область, Вологодская область, город Санкт-Петербург, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Калужская область, Камчатский край, Кемеровская область-Кузбасс, Краснодарский край, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Московская область, Нижегородская область, Омская область, Оренбургская область, Пензенская область, Пермский край, Приморский край Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Карелия, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Ростовская область, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Свердловская область, Ставропольский край, Томская область, Тульская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Челябинская область, Ярославская область.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)

Проект «Профессионалитет» поможет получить работу более 150 тыс. студентам

Инициатива запущена в 42 регионах России. фото: Софья Сандурская /Агентство "Москва" В 2022 году возможностями стратегической инициативы "Профессионалитет" смогут воспользоваться 150 тыс. студентов в 42 регионах. За короткий срок они освоят рабочие специальности высокой квалификации и получат опыт на производствах. После они смогут найти работу в ведущих компаниях восьми отраслей экономики, сообщила заместитель главы правительства Татьяна Голикова на презентации федерального проекта. "Основная глобальная цель проекта "Профессионалитет" – обеспечить успешное экономическое развитие России. Именно квалифицированные рабочие кадры, которые готовит система среднего профессионального образования, являются основой и гарантом развития всех отраслей экономики и социальной сферы. Колледжи – это теперь научно-образовательные производственные объединения". Татьяна Голикова, заместитель главы правительства России. Инициатива "Профессионалитет" позволяет готовить кадры, востребованные рынком труда. В этом году в 42 регионах России создадут 70 образовательно-производственных кластеров по приоритетным направлениям: атомная промышленность, железнодорожный транспорт, металлургия, машиностроение (в том числе авиа- и судостроение), химическая промышленность, сельское хозяйство, легкая промышленность и фармацевтическая отрасль. Через два года таких кластеров будет уже 210. Голикова сообщила, что из федерального бюджета на развитие "Профессионалитета" выделено 30 млрд рублей. Ожидается, что к 2024 году число обучающихся возрастет до 600 тыс. студентов. Министр просвещения Сергей Кравцов добавил, что сегодня на российских предприятиях выпускники среднего профессионального образования крайне востребованы. "На сегодняшний день мы можем уверенно рассчитывать на то, что выпускник программы "Профессионалитета" по уровню своих профессиональных знаний и сформированных личностных качеств будет готов приступить к выполнению трудовых обязанностей с первого рабочего дня". Андрей Комаров, сопредседатель комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП Проект "Профессионалитет" входит в число 42 инициатив социально-экономического развития до 2030 года, идею которых выдвинул президент Владимир Путин. Уже в сентябре 2022 года первый поток студентов приступит к обучению. Найти образовательно-производственный кластер в своем регионе и узнать всю необходимую информацию о "Профессионалитете" можно на портале ЯПРОФ.РФ.

Блог сайта "smi.today"

"Профессионалитет" подготовит кадры для ...

Компания: Комитет по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП

Первые 70 российских колледжей и техникумов с нового учебного года станут участниками федерального проекта для средних профессиональных учебных заведений "Профессионалитет". К нему присоединятся и учебные заведения, готовящие специалистов для авиастроения.

"Профессионалитет" делает акцент на практическое обучение в рамках образовательной программы, а также учитывает запросы работодателей при их разработке. Все это поможет не только повысить качество подготовки молодых специалистов, но и значительно сократить время обучения за счет высокой интенсивности обучения.

В пилотный проект вошли: легкая и атомная промышленность, железнодорожный транспорт, металлургия, машиностроение, сельское хозяйство, химическая и фармацевтическая отрасли.

"Профессионалитет" - важный федеральный проект, призванный повысить качество системы профессионального образования, приблизить кадры к реальности и обеспечить приток квалифицированных специалистов. Важно также то, что студенты уже во время обучения будут погружаться в производственный процесс, практиковаться на современном оборудовании, установленном в учебно-производственных комплексах, в том числе, на предприятиях. Ставка на реальное производство и потребности бизнеса поможет обучать профессионалов под конкретные нужды, полностью готовых к работе на современных предприятиях. Именно такой подход и стимулирует крупный бизнес инвестировать в профессиональное образование, а взаимодействие государства и работодателей, заложенное в основе "Профессионалитета", является одним из наиболее эффективных решений реформирования системы СПО", - комментирует сопредседатель Комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Андрей Комаров.

Новый подход к образованию как никогда вовремя: сложная экономическая ситуация и санкционное давление окажет значительное влияние на промышленность, если в ближайшее время качество подготовки специалистов не повысится. И это особенно важно в авиастроительной отрасли.

Авиастроение значительно пострадало от санкций, поэтому требует в ближайшее время наибольших трансформаций, которые будет невозможно совершить без квалифицированных специалистов. Это понимают и промышленники, поэтому активно внедряются в подготовительный процесс своих будущих сотрудников. Свое участие в "Профессионалитете" уже подтвердили ПАО "ОДК-Кузнецов" (Поволжский государственный колледж), ПАО "ОДК-УМПО" (Уфимский машиностроительный колледж), Филиал АО "Объединенная двигателестроительная корпорация "Воскресенский машиностроительный завод "Салют" (Подмосковный колледж "Энергия") и другие.

[Оригинал](#)

[К оглавлению](#)

14.06.2022 16:55 News-life.pro РЕГИОН: Москва

Андрей Комаров: зачем среднему специальному образованию нужны реформы

Проблема дефицита кадров на рынке труда возникла не вчера, но особенно остро бизнес начал ощущать нехватку специалистов в последние два года. На отсутствие квалифицированных рабочих рук повлияли разные факторы, наряду с уровнем подготовки специалистов это и сокращение населения трудоспособного возраста, и отъезд трудовых мигрантов на родину. По данным исследования компании FinExpertiza, проведенного осенью 2021 года, нехватка работников составила 2,2 млн человек. Работодателям сложнее всего нанять квалифицированных сотрудников рабочих специальностей, на них приходится 68% кадрового голода. Недостаток специалистов – это проблема не только бизнеса, но и российской экономики в целом. В условиях кадрового дефицита сохраняются и усугубляются ограничения в развитии экономики страны. О кадровых проблемах говорят представители малого, среднего и крупного бизнеса. О них знают и на государственном уровне. Например, Андрей Комаров (РСПП, член Правления) неоднократно отмечал важность решения вопроса на уровне образовательной системы и, в частности, среднего профессионального образования. Что не так с колледжами Ежегодно тысячи специалистов получают дипломы о среднем профессиональном образовании. Вчерашние студенты могли бы решить вопрос кадрового голода: трудоустроиться, работать по специальности и развиваться в профессии, вносить свой вклад в российскую экономику. Молодые люди, выбирающие работу в реальном секторе промышленности, сталкиваются со сложностями. Они понимают, что большая часть знаний, которые они получали в колледже или техникуме, оторваны от требований работодателей, но, в первую очередь, ими ощущается нехватка практических навыков. Сложно не только молодым специалистам, но и их наставникам. Работодатели вынуждены выделять кадры и время на переобучение новых сотрудников. Андрей Комаров считает, что учебные заведения должны актуализировать программу и ввести больше

практических занятий. Предприниматель, член Партнерского совета при Минпросвещения РФ убежден, что действовать в этом направлении нужно сообща. Только объединив усилия государства, бизнеса и учебных заведений, можно добиться решения проблемы с низкой квалификацией выпускников и кадровым дефицитом. Как будет развиваться СПО в России Уже в новом учебном году 2022/2023 начнет действовать федеральная образовательная программа "Профессионалитет". В ее разработке участвовали специалисты из Министерства просвещения, Комаров Андрей Ильич и другие представители РСПП, ведущие работодатели регионов. Учиться по этой программе будут более 150 тысяч студентов, планирующих работать в сферах транспорта и металлургии, фармацевтической, химической, нефтяной промышленности и других отраслей. "Профессионалитет" предполагает интеграцию учебных учреждений и крупнейших предприятий из реального сектора экономики в образовательно-производственные кластеры. Планируется открыть 70 таких кластеров. В 2022-2024 году на запуск, развитие и поддержку "Профессионалитета" государство потратит более 30 млрд рублей. Цифра в 30 млрд – далеко не весь бюджет образовательного проекта. Значительную часть расходов на реализацию инициативы взяли на себя работодатели. Они выступают соинвесторами проекта. Также бизнес будет участвовать в корректировке учебных программ – он поможет готовить профессионалов, которые сразу после окончания колледжа будут полностью готовы с первого дня приступить к работе на конкретном предприятии. Насколько участники проекта готовы к изменениям Крупные образовательные проекты, связывающие бизнес и учебные заведения, не в новинку для нашей страны. Еще в 2011 году по инициативе Андрея Комарова был запущен проект "Будущее Белой металлургии" в Свердловской области. В 2013 году в Альметьевске (РТ) появилась программа "Колледж будущего Татарстана". Комаров Андрей Ильич – эксперт, который не понаслышке знаком с проблемами бизнеса в отраслях производства и промышленности. Предприниматель, занимающий пост сопредседателя Комитета РСПП по профобучению и квалификациям, одним из первых в России понял, что система среднего профессионального образования в стране нуждается в модернизации. Андрей Комаров поставил перед проектом несколько задач. В первую очередь – повысить престиж рабочей профессии и актуальность получения среднего специального образования. Студенты колледжей и техникумов должны получать несколько смежных профессий за 3-4 года обучения. Так они смогут быстро адаптироваться к постоянно меняющейся трудовой среде и начать получать достойную оплату труда раньше, чем выпускники вузов. Еще одна цель системы СПО – выпускать разносторонне развитых специалистов, готовых расти и обучаться на протяжении всей трудовой деятельности. Главная задача – сделать учебные заведения местом, где вчерашние школьники смогут получить знания и навыки, полностью отвечающие запросам работодателя. Эта задача успешно решается при помощи дуальной системы образования. Она предполагает максимум практики в учебном процессе – 60% учебного времени студенты

решают реальные практические задачи в условиях современных учебно-производственных комплексов и реальных производств. В образовательном центре Первоуральска, где функционирует программа "Будущее Белой металлургии", студенты получают практические навыки работы на оборудовании, которое не просто соответствует реалиям сегодняшнего производства, а опережает их. Учащиеся получают 2-3 специальности и множество универсальных навыков. Также студенты участвуют в конференциях и мастер-классах, занимаются социальными проектами, ходят в музеи и театры. Таким образом, диплом СПО получает настоящий профессионал и разносторонне развитый человек, умеющий работать в реальных производственных условиях и решать широкий спектр задач. Такой выпускник легко находит работу с достойной зарплатой и перспективами роста. **Андрей Комаров** – краткая биографическая справка Успешная реализация и работа "Будущего Белой металлургии" и "Колледжа будущего Татарстана" показали, что реформы образования и практико-ориентированное обучение действительно помогают решить сразу несколько актуальных проблем, среди которых: сложности с трудоустройством выпускников, низкая квалификация молодых специалистов, кадровый дефицит в основных сферах экономики, трудности бизнеса, связанные с кадрами. Андрей Ильич Комаров является меценатом, членом Правления Российского союза промышленников и предпринимателей, сопредседателем Партнерского совета при Министерстве просвещения РФ и Комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям. Носит звания "Почетный гражданин Челябинской области" и "Почетный металлург Российской Федерации".

[Оригинал](#)

[К оглавлению](#)



20.04.2022 16:15 Комсомольская правда (kp.ru) РЕГИОН: Москва

[В Подмосковье состоится презентация стратегической инициативы «Профессионалитет»](#)

Уже в 2022 году проект позволит создать 70 образовательно-производственных кластеров по приоритетным направлениям развития экономики

22 апреля на площадке подмосковного колледжа "Энергия" пройдет презентация стратегической инициативы **"Профессионалитет"**, в которой примут участие вице-премьер России Татьяна Голикова, министр просвещения РФ Сергей Кравцов, губернатор Московской области Андрей Воробьев, сопредседатель комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Российского союза промышленников и предпринимателей **Андрей Комаров**. Во время презентации планируется обсудить вопросы влияния **"Профессионалитета"** на экономику страны,

модернизации системы отечественного образования, а также взаимодействия образовательных организаций и бизнес-сообщества.

Программа "Профессионалитет" вошла в число 42 инициатив социально-экономического развития до 2030 года, инициированных Президентом России Владимиром Путиным. Запуск программы был анонсирован 17 декабря 2021 года на съезде Российского союза промышленников и предпринимателей с участием Президента России. В 2022 году был проведен конкурсный отбор 70 образовательно-производственных центров, в которые в сентябре пойдет учиться первый поток студентов "Профессионалитета".

"Профессионалитет" позволит выстроить новую отраслевую модель подготовки кадров, синхронизированную с запросами рынка труда. Уже в 2022 году в 42 регионах России будет создано 70 образовательно-производственных кластеров по приоритетным направлениям: атомная промышленность, железнодорожный транспорт, металлургия, машиностроение (в том числе авиа- и судостроение), химическая промышленность, сельское хозяйство, легкая промышленность и фармацевтическая отрасль. К 2024 году число таких кластеров достигнет 210.

Одна из ключевых инициатив проекта – вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращенные сроки. Работодатели инвестируют в развитие среднего профессионального образования и дают базу для формирования практических навыков студентов.

В 2022 году возможностями "Профессионалитета" уже смогут воспользоваться 150 тыс. студентов. Обучающиеся будут получать рабочую специальность высокой квалификации в короткие сроки, релевантный профессии опыт на производствах, что практически гарантирует их дальнейшее трудоустройство в ведущих отраслевых компаниях страны.

Образование невозможно без педагогического состава. Благодаря развитию стратегической инициативы "Профессионалитет" 9 тыс. педагогических работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей), пройдут профильное обучение и получат навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, педагогических и производственных навыков.

РЕГИОН: Екатеринбург

Уральский предприниматель Дмитрий Пумпянский приглашен стать членом Совета по грантам для оказания господдержки передовым инженерным школам

Передовые инженерные школы имеют право на получение грантов от государства. Имена 15 экспертов, приглашенных войти в состав Совета по грантам на оказание государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ, названы в распоряжении*, которое утвердил Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин. Среди экспертов по определению грантов - уральский бизнесмен, миллиардер, вице-президент Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» Дмитрий Пумпянский.

*Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.05.2022 № 1315-р. Документ сегодня был размещен на официальном интернет-портале правовой информации

Федеральный проект «**Передовые инженерные школы**» создан в 2022 году по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и направлен на подготовку квалифицированных инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики. Эксперты Совета, в частности, будут принимать решения о выделении грантов для кандидатур школ и определять лучшие практики в сфере развития передовых научных школ России.

[Оригинал](#)
[К оглавлению](#)

● **Уралинформбюро**

24.02.2022 13:24 ИА УралИнформБюро (uralinform.ru) Регион:

Екатеринбург

Дмитрий Пумпянский выступит координатором проекта «Передовые инженерные школы»

От лица российских промышленников.

Представители российского бизнеса заинтересованы в участии в федеральном проекте «**Передовые инженерные школы**» - он позволит обеспечить отечественную экономику высококвалифицированными инженерными кадрами. Такое заявление сделал председатель совета

директоров Трубной Металлургической Компании (ТМК), сопредседатель Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) Дмитрий Пумпянский в ходе публичного обсуждения проекта в дистанционном формате на площадке РСПП, сообщает «Уралинформбюро».

Среди участников совещания, давшего старт проекту «Передовые инженерные школы», были министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, президент РСПП Александр Шохин, научный руководитель программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» Андрей Волков и представители более 60 высокотехнологичных компаний-членов РСПП, а также ректоры российских вузов.

По словам главы Минобрнауки РФ, на базе вузов будут созданы 30 инженерных школ для подготовки специалистов с компетенциями мирового уровня, где к работе со студентами будут привлекать инженеров-практиков с производства. На три года на реализацию программы выделят более 35 миллиардов рублей бюджетных средств. В выборе учебных заведений активное участие примут представители бизнеса. Оператором проекта станет Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ.

«Мы понимаем, что в первую очередь будем оценивать не столько учебные планы, сколько лидера и его команду. Каждая такая школа создается не сама по себе как новый факультет или институт, а только - обязательно - в партнерстве с компаниями или предпринимателями, готовыми так же, как и государство, инвестировать в эту школу», - уточнил Валерий Фальков.

Научный руководитель программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» Андрей Волков отметил, что отбор студентов для обучения в инженерных школах будет проводиться не только по ЕГЭ, но и с учетом портфолио кандидата.

Фото: пресс-служба ТМК

Дмитрий Пумпянский подчеркнул, что бизнес-сообщество поддерживает проект по созданию инженерных школ, так как испытывает острую потребность в передовых инженерных кадрах.

«Успешная реализация этого проекта позволит обеспечить такими сотрудниками целый ряд перспективных, стратегически важных для нашей страны проектов в самых разных отраслях», - отметил он.

При этом Дмитрий Пумпянский озвучил ряд предложений по содействию участию компаний из реального сектора экономики в этой инициативе. В первую очередь, по его мнению, инженерные школы должны

иметь такую организационно-правовую форму, которая позволила бы им организовывать совместные предприятия и товарищества с бизнесом, а также решить вопросы интеллектуальной собственности на созданные решения.

«Передовые инженерные школы будут создавать современные решения, у них будут свои ноу-хау. И речь идет не только об инженерных разработках, но и о методических и образовательных вопросах - каждая из школ будет стараться охранять и распространять свои достижения, в том числе на коммерческой основе. Результаты этой деятельности необходимо защищать. Правильно выбранная организационно-правовая форма и механизмы сотрудничества бизнеса с университетами позволят решить вопрос интеллектуальной собственности», - считает **Дмитрий Пумпянский**.

Для привлечения необходимых инвестиций в развитие инженерных школ, у каждой из них должно быть более одного бизнес-партнера, назвал еще одно условие бизнесмен.

Также **Дмитрий Пумпянский** заявил, что бизнес готов помочь Минобрнауки РФ сформировать предложения для российского правительства по вопросу о налоговых вычетах для компаний-инвесторов инженерных школ.

«Мы готовы совместно с министерством подготовить предложения по инвестиционным налоговым вычетам для представителей российского бизнеса, которые будут участвовать в проекте создания инженерных школ. Это было бы сильнейшим стимулом для бизнеса и могло бы дать серьезный положительный результат», - сказал председатель совета директоров ТМК.

Участники совещания положительно оценили выдвинутые **Дмитрием Пумпянским** предложения. Все они будут рассмотрены в процессе работы над проектом. Также было решено, что **Дмитрий Пумпянский** будет координировать взаимодействие бизнеса и Минобрнауки России по реализации проекта со стороны РСПП.

Создание **передовых инженерных школ** - одна из 42 стратегических инициатив правительства РФ по повышению качества жизни. Целью проекта является подготовка квалифицированных кадров для высокопроизводительного, экспортно-ориентированного сектора российской экономики. К 2030 году на базе вузов должны быть созданы 30 школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями, а до 10 000 их преподавателей и сотрудников - пройти профессиональную переподготовку.

[Оригинал](#)

[К оглавлению](#)

Крупный бизнес готов инвестировать в создание передовых инженерных школ

МОСКВА, 17 февраля, ФедералПресс. В России к 2030 году на базе вузов создадут несколько десятков инженерных школ. Заявлено, что в проекте будут участвовать высокотехнологичные компании. И крупный бизнес в этом заинтересован, уверен председатель совета директоров Трубной Металлургической Компании, сопредседатель комитета по профессиональному обучению РСПП Дмитрий Пумпянский.

Проект «Передовые инженерные школы» предложило российское правительство. Там считают, что он поможет выпускать больше квалифицированных кадров для высокопроизводительного сектора, ориентированного на экспорт. Старт реализации проекта был дан по итогам обсуждения инициативы на площадке РСПП с участием министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова, президента РСПП Александра Шохина, представителей отечественных высокотехнологичных компаний и вузов.

«Отечественные компании испытывают острую потребность в передовых инженерных кадрах. Успешная реализация этого проекта позволит обеспечить такими сотрудниками целый ряд перспективных, стратегически важных для нашей страны проектов в самых разных отраслях», - подчеркнул в ходе дискуссии Дмитрий Пумпянский.

Он высказал предложения, которые помогут привлечь бизнес в этот проект. При создании школ нужно предусмотреть организационно-правовую форму, которая позволила бы им и бизнесу создавать предприятия и товарищества. При этом у каждой из таких школ должно быть как можно больше бизнес-партнеров, которые бы вкладывались в ее развитие. Еще один связанный с этим аспект - защита интеллектуальной собственности на результаты деятельности таких школ - разработки и методики.

«Речь идет не только об инженерных разработках, но и о методических и образовательных вопросах - каждая из школ будет стараться охранять и распространять свои достижения, в том числе на коммерческой основе. Результаты этой деятельности необходимо защищать. Правильно выбранная организационно-правовая форма и механизмы сотрудничества бизнеса с университетами позволят решить вопрос интеллектуальной собственности», - считает Дмитрий Пумпянский.

Бизнес, по словам председателя совета директоров ТМК, также готов помочь Минобрнауки РФ сформировать предложения для правительства о

налоговых вычетах для партнеров и инвесторов школ. Такая мера тоже могла бы дополнительно привлечь бизнес к проекту, убежден Пумпянский.

В ходе дискуссии было заявлено, что эти предложения будут рассмотрены в ходе работы над проектом. Также принято решение, что Дмитрий Пумпянский со стороны РСПП будет координировать взаимодействие бизнеса и Минобрнауки.

Подписывайтесь на ФедералПресс в Яндекс.Новости, Google News, а также следите за самыми интересными новостями в Яндекс.Дзен. Все самое важное и оперативное - в telegram-канале « ФедералПресс ». Также присоединяйтесь к нам в соцсетях: мы есть в Telegram, Facebook, Instagram, ВКонтакте, Одноклассниках и Twitter.

В России хотят усилить подготовку квалифицированных инженеров

[Оригинал](#)

[К оглавлению](#)



СОСПП
Свердловский областной
Союз промышленников
и предпринимателей

08.02.2022 07:59 Свердловский областной Союз промышленников
(sospp.ru) РЕГИОН: Екатеринбург

Дмитрий Пумпянский обсудил с министром науки и высшего образования РФ Валерием Фальковым вопросы подготовки кадров

Президент Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей, член бюро правления РСПП, сопредседатель Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП Дмитрий Пумпянский провел рабочую встречу с министром науки и высшего образования Российской Федерации Валерием Фальковым.

На встрече обсудили вопросы реализации федерального проекта по созданию передовых инженерных школ, подготовки российскими вузами кадров в интересах отечественной промышленности, а также реализации соглашения о взаимодействии, подписанного между Минобрнауки России и РСПП в декабре 2021 года.

По итогам встречи участниками достигнута договоренность о проведении на площадке РСПП обсуждения программ развития технологического предпринимательства и передовых инженерных школ.

По материалам: РСПП

[Оригинал](#)

[К оглавлению](#)



21.02.2022 14:32 Союз промышленников и предпринимателей Краснодарского края (rsppkuban.ru) РЕГИОН: Краснодарский край

На площадке РСПП прошло публичное обсуждение федерального проекта «Передовые инженерные школы»

Руководители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП), крупных российских компаний и образовательных учреждений обсудили реализацию федерального проекта «Передовые инженерные школы»

Совещание прошло в дистанционном режиме на площадке РСПП и дало фактический старт проекту, который призван обеспечить отечественную экономику высококвалифицированными инженерными кадрами.

В мероприятии приняли участие министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков, президент РСПП Александр Шохин, научный руководитель программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» Андрей Волков, а также представители более 60 отечественных высокотехнологичных компаний-членов РСПП и ректоры ряда российских вузов.

На встрече Валерий Фальков отметил, что в рамках проекта на базе высших учебных заведений будут созданы 30 инженерных школ, которые призваны подготовить специалистов с компетенциями мирового уровня. На три года для реализации программы будет выделено более 35 миллиардов рублей бюджетных средств. По словам министра, в выборе учебных заведений будут активно участвовать представители бизнеса.

«На всех стадиях от обсуждения до отбора и последующего глубокого мониторинга мы будем работать вместе с вами. Считаю, что опыт, который мы получим на примере этих 30 инженерных школ, будет масштабирован на все инженерное образование в целом», – заявил Валерий Фальков.

Он также обозначил основные критерии отбора учебных заведений. «Мы понимаем, что в первую очередь будем оценивать не столько учебные планы, сколько лидера и его команду. Каждая такая школа создается не сама по себе как новый факультет или институт, а только – обязательно – в партнерстве с компаниями или предпринимателями, готовыми так же, как и государство, инвестировать в эту школу», – сказал Валерий Фальков.

Министр отметил, что к работе со студентами планируется привлекать инженеров-практиков с производства. Он также сообщил, что оператором проекта будет Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ.

В свою очередь, научный руководитель программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» Андрей Волков обозначил основные критерии, значимые при выборе и для последующей работы инженерных школ. По его словам, крайне важна способность школы привлекать ведущие знания, ведущих специалистов, практиков к преподаванию.

«Мы сами понимаем, что практик, тем более занимающий ответственную должность, не сможет тратить столько времени на преподавание. Следовательно, должны быть разработаны гибкие механизмы, чтобы привлечь эту экспертизу в образовательный процесс», – сказал Андрей Волков.

Он также подчеркнул, что важным фактором является отбор студентов для обучения в школах – отбор должен проводиться не только по ЕГЭ, но и с учетом портфолио кандидата. Еще два значимых показателя, по его словам, – структура обучения и методический арсенал профессиональной подготовки, которые должны быть компонентом программы развития заведения, а также последующее трудоустройство студентов – в какие компании и на какие рабочие места они претендуют.

В рамках публичного обсуждения проекта председатель Совета директоров Трубной Металлургической Компании (ТМК), сопредседатель Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП Дмитрий Пумпянский обозначил заинтересованность бизнеса в создании передовых инженерных школ.

«Отечественные компании испытывают острую потребность в передовых инженерных кадрах. Успешная реализация этого проекта позволит обеспечить такими сотрудниками целый ряд перспективных, стратегически важных для нашей страны проектов в самых разных отраслях», – сказал он.

При этом Дмитрий Пумпянский озвучил ряд предложений, которые будут содействовать участию компаний из реального сектора экономики в этой инициативе. В первую очередь, при создании инженерных школ необходимо предусмотреть такую организационно-правовую форму, которая позволила бы им организовывать совместные предприятия и товарищества с бизнесом, а также решить вопросы интеллектуальной собственности на созданные решения.

По его словам, необходимо также предусмотреть, чтобы у каждой из школ могло быть более одного бизнес-партнера для привлечения необходимых инвестиций в ее развитие. Кроме того, **Дмитрий Пумпянский** заявил, что бизнес готов оказать содействие Министерству науки и высшего образования РФ в формировании предложений для Правительства РФ по вопросу о налоговых вычетах для компаний, которые будут инвестировать в развитие инженерных школ.

«Мы готовы совместно с министерством подготовить предложения по инвестиционным налоговым вычетам для представителей российского бизнеса, которые будут участвовать в проекте создания инженерных школ. Это было бы сильнейшим стимулом для бизнеса и могло бы дать серьезный положительный результат», – сказал **Дмитрий Пумпянский**.

Данные предложения встретили положительный отклик на совещании и будут рассмотрены в процессе работы над проектом. В ходе встречи также было принято решение о том, что **Дмитрий Пумпянский** будет координировать взаимодействие бизнеса и Минобрнауки России по реализации проекта со стороны РСПП.

Создание **передовых инженерных** школ вошло в число 42-х стратегических инициатив Правительства РФ, направленных на повышение качества жизни граждан. Цель проекта – подготовить квалифицированные кадры для высокопроизводительного, экспортно-ориентированного сектора экономики страны. К 2030 году на базе вузов должны быть созданы 30 школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями. Кроме того, к концу 2030 года до 10 тыс. преподавателей и сотрудников передовых инженерных школ пройдут профессиональную переподготовку.

[Оригинал](#)

[К оглавлению](#)