Вступительное слово А.Н. Шохина  
на заседании Бюро Правления РСПП  
14 сентября 2011г.

Тема качественного обновления профессионального образования для бизнеса – одна из ключевых.

Мы видим, что за последние годы Правительство РФ, Минобрнауки стремятся реализовать масштабные реформы. Это и образовательные стандарты третьего поколения, двухуровневая система высшего образования, федеральные и национальные исследовательские университеты, реструктуризация сети образовательных учреждений, создание ресурсных образовательных центров, модернизация региональных систем подготовки рабочих и специалистов, формирование центров сертификации квалификаций, новый закон «Об образовании», переход на ЕГЭ и т.д.

Каждое направление – резонансное. Но мы приветствуем открытость Минобрнауки для дискуссий и диалога. Даже в тех случаях, когда Министерство вызывает огонь критики на себя.

В июне 2007г. между РСПП и Минобрнауки заключено **Соглашение о взаимодействии.**

Для взаимодействия с Министерством и сферой профессионального образования мы сформировали 4 рабочих органа:

1. Комиссия по профессиональному образованию
2. АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
3. Комиссия по профессиональным стандартам
4. Общественно-государственный совет системы независимой оценки качества профессионального образования

Понятно, открытые вопросы все равно остаются.

В рамках подготовки заседания Бюро Правления мы предложили компаниям сформулировать наиболее существенные темы и проблемы, требующие решения.

**Некоторые темы, которые поднимают компании**

1. Прогнозирование и мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда (по профессиям, регионам, уровням образования и т.д.).

*Эту проблему поднимают практически все компании.*

1. Реализация с участием бизнеса механизмов внешней оценки результатов обучения в профессиональном образовании.

*Минобрнауки проводит конкурсы на разработку и апробацию моделей центров сертификации профессиональных квалификаций. В большинстве случаев заказ размещается* ***в образовательных учреждениях****.*

*Формируемая система* ***центров сертификации*** *квалификаций работников должна* ***опираться на отраслевые объединения бизнеса****, ключевых работодателей и профессиональные сообщества, но* ***не на учреждения профессионального образования****.*

1. Инвестиции в профессиональную подготовку.

*Предлагается вывести из-под налогообложения имущественные и денежные вложения работодателей в профессиональное образование и обучение без разделения учащихся на «своих» или «чужих», включая приобретение для учебных заведений оборудования, повышение квалификации преподавателей, граны и т.д.*

***В материалах компаний есть конкретные предложения по поправкам в Налоговый Кодекс.***

1. Качество подготовки инженеров, в частности для металлургической промышленности.

*Переход системы высшего профессионального образования с подготовки инженеров (специалистов) на подготовку бакалавров приводит к снижению качества результатов обучения и выпуск на рынок труда невостребованных работодателем молодых специалистов.*

1. Обязательное получение рабочих профессии в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (например, для технических, инженерных специальностей).
2. Софинансирование организации производственной практики (со стороны бизнеса – оплата по ученическому договору, со стороны учебных заведений – оплата проезда и проживания)
3. Государственный заказ (программа) на разработку современных учебников в связи с отсутствием современных учебников по специальностям для высокотехнологичных производств.

*В настоящий момент используются учебники, разработанные для работавших во времена СССР технологий и оборудования.*

Вопросов, которые волнуют бизнес, существенно больше. Часть из них мы свели в единый документ (имеется на руках). Дополнительные материалы поступили буквально накануне заседания Бюро. Мы их направим в наши рабочие органы и Минобрнауки.