

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)¹

Наименование субъекта Российской Федерации _____

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (Ф.И.О.) _____

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию региональной программы развития образования

(должность) _____

(Ф.И.О.) _____

(телефон) _____

(адрес эл. почты) _____

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

¹ Здесь и далее текст, выделенный курсивом, содержит разъясняющую информацию для подготовки заявки и не должен быть перенесен автоматически в текст оригинала Заявки субъекта Российской Федерации

(ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ)

Дата _____

Конкурс: № _____

КОМУ: **Министерство образования и науки Российской Федерации**
_____**ОТ:** _____*(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации),*в лице
_____*(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),*

Изучив объявление о проведении конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования № ____ (далее – конкурсный отбор), мы, нижеподписавшиеся, предлагаем при реализации направления «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы на условиях предоставления субсидий из средств федерального бюджета Российской Федерации обеспечить финансирование из средств бюджета субъекта Российской Федерации _____
(наименование субъекта Российской Федерации) в размере _____ (млн. руб.).

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем конкурсного отбора, выполнить работы по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, достичь значений показателей результативности в объеме и в сроки, указанные в приложении к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации нами уполномочен

(Ф.И.О., телефон работника)

Все сведения о проведении конкурсного отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес _____,
телефон _____, факс _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в конкурсном отборе, от имени и/или по поручению Участника _____.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 20__ г.

[Подпись]

[Должность]

Печать (высшего органа исполнительной власти субъекта РФ)

**Концепция выполнения работ
по направлению «совершенствование комплексных региональных
программ развития профессионального образования с учетом опыта их
реализации»**

1. Описание направления «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» (далее – Направление) (приведено для информации)

На современном этапе в фокусе внимания государственной стратегии в области профессионального образования и профессионального обучения находятся вопросы развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

За последние пять лет в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и Федеральной целевой программы развития образования на основе реализации механизма государственной поддержки инновационных проектов на условиях софинансирования со стороны субъектов Российской Федерации и работодателей в 30 пилотных регионах были реализованы комплексные программы развития профессионального образования. Их реализация обеспечила формирование новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена; с учетом требований новых образовательных стандартов разработаны новые программы обучения; на основе модернизации материально-технической базы образовательных учреждений получили развитие инновационные формы и технологии обучения; внедрены в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями профессионального образования.

Вступивший 1 сентября 2013 года новый Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» задает новые векторы развития системы профессионального образования и профессионального обучения. В новом законе:

установлена новая структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, включающая в себя программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

вводятся программы профессионального обучения, в том числе подготовки, повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям;

вводятся новые инфраструктурные единицы - учебные центры профессиональной квалификации, кафедры и иные структурные подразделения образовательных организаций на предприятиях, многофункциональные центры прикладных квалификаций и т.п.;

закрепляется ориентация на профессиональные стандарты федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, профессионально – общественной аккредитации программ профессионального образования, аттестации работников сферы образования;

гарантирована общедоступность среднего профессионального образования.

Минобрнауки России разработана и Коллегией Министерства 18 июля 2013 г. одобрена «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (далее – Стратегия).

Цель Стратегии - создание в Российской Федерации современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной:

обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих)

и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;

гибко реагировать на социально-экономические изменения;

предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Для достижения цели Стратегии предполагается решение комплекса основных задач:

обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.

консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы.

создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

В связи с принятием новых документов органам государственной власти субъектов Российской Федерации предстоит провести работу по совершенствованию региональных программ модернизации профессионального образования.

Основной целью реализации направления «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» является создание механизмов и условий для дальнейшей модернизации систем профессионального образования в субъектах Российской Федерации на основе обобщения и анализа накопленного опыта реализации программ развития профессионального образования и с целью реализации требований Федерального закона № 273-ФЗ и положений «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

На конкурсный отбор представляются заявки субъектов Российской Федерации.

Заявка содержит описание мероприятий, предусматривающих разработку и реализацию комплекса мер, направленных на модернизацию систем профессионального образования с учетом требований Федерального закона № 273-ФЗ и положений «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

Реализация мероприятий, включаемых в Заявку, должна создавать условия для становления региональной системы подготовки рабочих кадров и формирования

прикладных квалификаций как эффективно действующего ресурса социально-экономического развития региона по двум ключевым направлениям:

(1) структурным параметрам системы, определяющим профессионально-квалификационный и количественный состав выпускников по всем типам и видам образовательных программ;

(2) качественным параметрам, определяющим востребованность образовательных программ, выпускников и их квалификаций с позиций конечного потребителя (отрасли экономики).

Одной из ключевых особенностей мероприятий, отражаемых в Заявке, является институциональный характер планируемых изменений. К их числу относятся:

развитие инфраструктуры и методов среднесрочного прогнозирования кадровых потребностей субъекта Российской Федерации с целью обеспечения комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров по всем уровням профессионального образования и формирования контрольных цифр приема;

внедрение механизмов разработки и профессионально-общественной экспертизы образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе и профессиональных стандартах, с прямым участием работодателей или их объединений;

создание условий для развития системы независимой оценки качества профессионального образования, оценки и признания квалификаций;

внедрение механизмов «формульного финансирования», когда финансовые средства доводятся до образовательного учреждения, исходя из утвержденного подушевого норматива, и новой системы оплаты труда, которая должна стать экономическим регулятором повышения качества образования;

развитие моделей обучения на рабочем месте, в том числе путем создания структурных подразделений образовательных учреждений на предприятиях,

создание новых единиц инфраструктуры подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций - многофункциональных центров

прикладных квалификаций, призванных обеспечить охват всех возрастных групп населения короткими, адресными, интенсивными программами профессионального обучения; обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов, расширить полномочия работодателей в управлении профессиональной подготовкой кадров и признании квалификаций;

развития региональной сети методических центров профессионального образования;

обновление системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы профессионального образования в контексте задач региональной программы развития образования.

Для целей повышения качества разработки программ модернизации систем профессионального образования, апробации и оценки результатов их внедрения необходимо объединение усилий региональных систем образования и работодателей в рамках выбранной стратегической и конкурентоспособной отрасли. По этой причине в конкурсной заявке отражаются следующие вопросы:

наличие необходимого уровня взаимодействия систем профессионального образования и работодателей выбранной для реализации мероприятий программы отрасли, приоритетной для социально-экономического развития субъекта Российской Федерации,

обеспечение софинансирования реализации мероприятий региональной программы развития профессионального образования со стороны ведущих предприятий как выбранной для реализации мероприятий программы отрасли, так и ведущих предприятий других отраслей субъекта Российской Федерации;

планируемые механизмы применения положительного опыта модернизации региональных систем профессионального образования других субъектов Российской Федерации (в том числе, пилотных регионов).

1.1. Общее описание реализации Направления *(общий объём текста должен быть не более 6 страниц формата А4)*

Цели: _____

Задачи: _____

Реализация Направления ориентируется на следующую стратегическую и конкурентоспособную отрасль экономики субъекта Российской Федерации:

Далее в свободной форме приводится:

обоснование выбора отрасли в соответствии с планом социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, а также с учетом задач кадрового обеспечения предприятий, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса; краткое описание предприятий отрасли, для которых осуществляется подготовка кадров, и обеспечивающих софинансирование работ по Направлению;

описание современного уровня и перспектив развития взаимодействия системы профессионального образования и работодателей в выбранной для реализации мероприятий программы отрасли с описанием перечня мероприятий, необходимых для этих целей;

информация о софинансировании со стороны ведущих предприятий мероприятий региональной программы.

Субъект Российской Федерации может подать заявку только по одной отрасли, приоритетной для социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, или решающей задачи оборонно-промышленного комплекса. Подтверждением выбора отрасли является соглашение субъекта Российской Федерации, подписанное с одним из ведущих работодателей выбранной отрасли экономики и включающее также показатели конечного результата совместной деятельности, объемы софинансирования работодателем региональной программы.

В рамках реализации направления субъект Российской Федерации обеспечивает распространение положительного опыта модернизации систем профессионального образования других субъектов Российской Федерации. Далее здесь приводятся:

перечень мероприятий по Направлению, опирающихся на использование положительного опыта модернизации систем профессионального образования других субъектов Российской Федерации.

список субъектов Российской Федерации, опыт реализации региональных программ развития профессионального образования которых будет использован в рамках реализации Направления;

описание планируемых механизмов освоения и применения положительного опыта модернизации региональных систем профессионального образования других субъектов Российской Федерации.

1.2. Участники реализации направления (указываются организации и учреждения, принимающие участие в реализации программы, в том числе работодатели в рамках выбранной стратегической и конкурентоспособной отрасли (далее работодатели) и общественные организации, с подробным описанием их роли в реализации программы. Общий объём текста должен быть не более 1 страницы формата А4)

1.3 Описание реализации направления

Для целей систематизации, удобства планирования и анализа Направление разделено на четыре группы мероприятий:

группа мероприятий 1 «Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики»;

группа мероприятий 2 «Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования»;

группа мероприятий 3 «Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности»;

группа мероприятий 4 «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся».

1.3.1 Описание реализации группы мероприятий 1 «Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики»

По данной группе мероприятий в Заявке должна быть представлена заполненная таблица со следующими показателями:

Наименование показателей	Факт		План		
	2010	2012	2014	2015	2016
Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели ² профессионального образования, разработанные в рамках комплексной региональной программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в субъекте Российской Федерации, %					
Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, %					
Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %					
Удельный вес численности выпускников программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в общей численности выпускников профессионального образования, %					

² Для данного показателя под новыми программами профессионального образования понимаются основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы дополнительного профессионального образования; практико-ориентированные программы бакалавриата, разработанные (переработанные) с участием работодателей: а) по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям; б) по целевому заказу работодателей; в) для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ, релевантной стратегическим приоритетам развития региональной экономики. Под новыми моделями профессионального образования понимаются внедряемые модели государственно-частного партнерства, организации обучения и подготовки кадров, организации профориентационной работы, организации управления и финансирования, организации повышения квалификации педагогических кадров и др., поддерживаемые Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, %					
Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и практико-ориентированным программам бакалавриата, %					
Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях, прошедших практику или стажировку на предприятиях ведущего работодателя выбранной отрасли, чел. <i>Количество студентов и слушателей в определенном году подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли.</i>	X ³	X			
Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, ед. <i>Количество профессиональных программ в определенном году подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли</i>	X	X			

1.3.1.1. Перечень мероприятий: (объемом текста не более 2 страниц⁴).

Анализ текущей практики с обоснованием регионального подхода к реализации запланированных мероприятий данной группы;

Описание мероприятий, включаемых в данную группу и направленных на:

развитие инфраструктуры и технологий проведения количественного и качественного прогноза актуального и перспективного спроса на квалификации, формирования государственного заказа и государственного задания на подготовку кадров на основе этих прогнозов, распределения государственного задания на подготовку кадров исходя из потребностей предприятий и организаций, участия в его выполнении образовательных организаций различных форм собственности, а также совместного исполнения государственного задания несколькими

³ Здесь и далее «X» обозначает запрет на заполнение ячейки.

⁴ Здесь и далее формат текста при описании комплекса мероприятий: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Страница формата А4.

организациями;

развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития, в том числе на расширение объема практико-ориентированных методов обучения, разработку новых образовательных программ на основе модульного принципа представления содержания, реализацию сетевых форм обучения, развитие моделей обучения на рабочем месте на предприятиях;

развитие учебно-методической и материально-технической базы для подготовки кадров, в том числе на обновление и создание новых учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров, учебного оборудования;

разработку и внедрение современных инструментов оценки качества услуг профессиональных образовательных организаций, базирующихся на показателях эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников;

создание условий для обеспечения региональной системы профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе условий для формирования дополнительной педагогической квалификации специалистов реального сектора экономики, развитие системы непрерывного образования педагогических кадров, развитие инструментов государственно-частного партнерства для повышения квалификации педагогических кадров путем стажировок в организациях реального сектора экономики и социальной сферы, ресурсных центрах, на стажировочных площадках и пр., развитие системы аттестации и оплаты труда педагогических работников, ориентированной на повышение качества преподавания и непрерывное профессиональное развитие.

1.3.2. Описание реализации группы мероприятий 2 «Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования»

По данной группе мероприятий в Заявке должна быть представлена заполненная таблица со следующими показателями:

Наименование показателей	Факт		План		
	2010	2012	2014	2015	2016
Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, единиц					
Удельный объем финансирования региональной системы профессионального образования из расчета на одного студента (в сопоставимых величинах), тыс. рублей					
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, %					
Доля образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, выступивших учредителями и участниками (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, %					
Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, %					
Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в оснащении и управлении деятельностью которых принимает участие ведущий работодатель выбранной отрасли, единиц <i>Число многофункциональных центров прикладных квалификаций в определенном году подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли.</i>	X	X			

1.3.2.1. Перечень мероприятий (объемом текста не более 2 страниц).

Анализ текущей практики с обоснованием регионального подхода к реализации запланированных мероприятий данной группы;

Описание мероприятий, включаемых в данную группу и направленных на:

развитие механизмов и форм участия организаций реального сектора экономики и социальной сферы в управлении региональной системой профессионального образования и образовательными организациями, в том числе на усиление роли участия работодателей в советах по профессиональному образованию при органах исполнительной власти, отраслевых советах и фондах, наблюдательных и попечительских советах профессиональных образовательных организаций, на создание и развитие территориальных образовательных кластеров;

развитие механизмов государственно-частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы, в том числе на создание структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на предприятиях, заключение образовательными организациями концессионных соглашений для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадях образовательных организаций, развитие практики целевой подготовки обучающихся, создание фондов целевого капитала профессионального образования;

повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджетов профессиональных образовательных организаций, в том числе на развитие моделей многоканального финансирования, расширение практики использования образовательными организациями, являющимися бюджетными учреждениями, права быть учредителями и участниками хозяйственных обществ (в том числе учебных полигонов, учебно-тренировочных центров, малых молодежных предприятий);

повышение эффективности использования имеющихся ресурсов региональной системы профессионального образования, в том числе на формирование и реализацию плана оптимизации региональной сети профессиональных образовательных организаций; на поддержку развития территориально доступных многопрофильных колледжей с гибкими вариативными образовательными программами среднего профессионального образования и профессионального обучения, монопрофильных (отраслевых) колледжей, обеспечивающих подготовку

для одной или нескольких организаций конкретной отрасли; на развитие сети многофункциональных центров прикладных квалификаций; на усиление целевой концентрации уникальных образовательных ресурсов на базе ресурсных центров с целью развития на их базе сетевых форм реализации образовательного процесса; на формирование «рыночной» инфраструктуры профессионального образования (служб образовательного маркетинга, центров инжиниринга профессионального образования, информационных сервисов и др.), на создание сети методических центров профессионального образования; на внедрение и развитие кластерных моделей.

1.3.3. Описание реализации группы мероприятий 3 «Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности»

По данной группе мероприятий в Заявке должна быть представлена заполненная таблица со следующими показателями:

Наименование показателей	Факт		План		
	2010	2012	2014	2015	2016
Удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, %					
Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе, в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике, %					
Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, %					
Отношение среднего размера стипендии обучающихся по программам среднего профессионального образования к минимальному размеру оплаты труда, %					
Удельный вес обучающихся, обеспеченных					

общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии, %					
Доля работников ведущего работодателя выбранной отрасли, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности работников ведущего работодателя выбранной отрасли, % <i>Число работников, обучающихся в определенном году на базе профессиональных образовательных организаций, для расчета доли подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли.</i>	X	X			

1.3.3.1. Перечень мероприятий: (объёмом текста не более 2 страниц).

Анализ текущей практики с обоснованием регионального подхода к реализации запланированных мероприятий данной группы;

Описание мероприятий, включаемых в данную группу и направленных на:

формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, включая подготовку экспертов, построение сети специализированных служб, использование Интернет-ресурсов, распространение моделей организации профориентационной работы на основе механизмов межведомственного взаимодействия, развития деятельности негосударственных специализированных учреждений профориентационной направленности, активизации государственно-частного партнерства;

реализацию на базе профессиональных образовательных организаций диверсифицированного набора адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания, в том числе на расширение доступа к профессиональному образованию и обучению на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения, развитие инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп, включая сохранение социальных льгот, предусмотренных для обучающихся по программам начального профессионального образования, при интеграции уровня НПО в СПО, апробацию и внедрение механизмов стимулирования профессионального обучения на основе именных образовательных сертификатов для особых целевых групп (уволенные в запас военнослужащие, сотрудники организаций малого и среднего предпринимательства, малоимущие, социально незащищенные, пенсионеры), обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

развитие инфраструктуры оценки и признания квалификаций, признания результатов неформального профессионального обучения.

1.3.4. Описание реализации группы мероприятий 4 «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся»

По данной группе мероприятий в Заявке должна быть представлена заполненная таблица со следующими показателями:

Наименование показателей	Факт		План		
	2010	2012	2014	2015	2016
Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, %					
Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, %					
Удельный вес выпускников, освоивших программы СПО или практико-ориентированные программы бакалавриата, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, %					

Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, в разработке и реализации которых участвует ведущий работодатель выбранной отрасли, освоивших в отчетном году дополнительные профессии и квалификации, востребованные ведущим работодателем, % <i>Число обучающихся, осваивающих в определенном году дополнительные профессии и квалификации по заказу работодателя, для расчета доли подтверждается соглашением, подписанным между субъектом Российской Федерации и ведущим работодателем выбранной отрасли.</i>	X	X			
--	---	---	--	--	--

1.3.4.1. Перечень мероприятий: (объемом текста не более 2 страниц)

Анализ текущей практики с обоснованием регионального подхода к реализации запланированных мероприятий данной группы;

Описание мероприятий, включаемых в данную группу и направленных на:

создание условий для развития выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости, в том числе на развитие содержания и технологий обучения, стимулирующих обучающихся к получению дополнительных профессий и квалификаций; целевое обучение навыкам предпринимательства, в том числе путем поддержки проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; подготовку в области эффективного поведения на рынке труда; формирования навыков коллективной работы, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы;

развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата World Skills, развитие научно-технического творчества детей и молодежи; проведение чемпионатов предпринимательских идей.

1.4. План-график выполнения мероприятий⁵ (план-график представляется на 2 года – срок предоставления субсидии)

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы ⁶ наименование, краткая аннотация	Участие социальных партнёров ⁷	Результаты	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов
Группа мероприятий 1					
Мероприятие 1.1.					

⁵ Должен включать в себя все мероприятия из подпункта 1.3 и показывать их взаимосвязь между собой.

⁶ В случае если соответствующие подтверждающие документы (нормативные правовые акты) уже приняты, указываются их реквизиты и действующие ссылки на них в Интернете

⁷ Указываются названия организаций и учреждений (социальных партнёров), участвующих в реализации мероприятий, и формы их участия.

2. Статистические данные для расчета субсидии

Субъект Российской Федерации _____

2.1. Численность обучающихся (всех форм обучения) на 1 октября 2013 г. в образовательных организациях, находящихся на территории субъекта, (кроме филиалов):

высшего профессионального образования: _____ человек;

среднего профессионального образования: _____ человек;

начального профессионального образования: _____ человек;

2.2. Количество учреждений высшего профессионального образования на 1 октября 2013г., находящихся на территории субъекта, (кроме филиалов): ____ ед.;

2.3. Количество учреждений среднего профессионального образования на 1 октября 2013 г., находящихся на территории субъекта, (кроме филиалов): ____ ед.;

2.4. Количество учреждений начального профессионального образования (на 1 октября 2013 г.), находящихся на территории субъекта, (кроме филиалов): ____ ед.

2.5. Объем софинансирования мероприятий региональной комплексной программы развития профессионального образования со стороны ведущего работодателя выбранной отрасли и других предприятий в субъекте Российской Федерации (*объемы софинансирования предоставляются только в денежной форме и приводятся в данном пункте в разрезе источников - организаций, предоставляющих это софинансирование, с указанием суммы*) _____ рублей.

Средства субсидии из федерального бюджета рекомендуется направлять на следующие виды деятельности: закупка оборудования (компьютерного, учебно-лабораторного и учебно-производственного); разработка и закупка программного, методического и нормативно-правового обеспечения; повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок работников системы профессионального образования.

Объём предоставленной федеральной поддержки не может являться основанием для изменения (снижения) обязательств субъекта Российской Федерации по реализации региональной программы развития образования.

3. Сводный проект финансового обеспечения групп мероприятий программы развития профессионального образования субъекта Российской Федерации

(наименование субъекта РФ)

№	Группы мероприятий	Планируемые объемы средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (по источникам) ⁸ , в млн. рублей												
		2014 г.					2015 г.							
		Всего	СРФ	МБ	РД	ОУ	Всего	СРФ	МБ	РД	ОУ			
1.	Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики													
2.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования													
3.	Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности													
4.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся													
	ИТОГО:													
Общий объем финансирования на период с 2014 по 2015г. из консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (включая средства бюджета субъекта Российской Федерации, бюджетов		_____ млн. рублей, в том числе:												

⁸ СРФ – средства из бюджета субъекта Российской Федерации; МБ – средства бюджетов муниципальных образований; РД – средства работодателей; ОУ – внебюджетные средства образовательных учреждений профобразования

муниципальных образований, работодателей и образовательных учреждений)	средства регионального бюджета _____ млн. рублей
	средства бюджетов муниципальных образований _____ млн. рублей
	средства работодателей _____ млн. рублей
	средства образовательных учреждений _____ млн. рублей

**4. Финансово-экономическое обоснование планируемых объёмов
финансирования программы развития профессионального образования**

(наименование субъекта Российской Федерации)

Объём текста не более 3 страниц

**СОГЛАШЕНИЕ
о взаимодействии**

« ____ » _____ 20__ г.

(наименование организации)
 именуем _____ в дальнейшем « _____ », зарегистрирован _____ в _____,
(наименование налогового органа, дата регистрации, основной государственный регистрационный номер)
 в лице _____,
(должность, фамилия, имя и отчество руководителя)
 действующего на основании _____ № _____, и
(дата)

(наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации)
 именуем _____ в дальнейшем « _____ », зарегистрирован _____ в _____,
(наименование налогового органа, дата регистрации, основной государственный регистрационный номер)
 в лице _____,
(должность, фамилия, имя и отчество руководителя высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации)
 действующего на основании _____ № _____,
(дата)

с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии (далее – «Соглашение») о нижеследующем:

1. Цель соглашения

1.1. Целью соглашения является комплексное совершенствование системы профессионального образования и обеспечение кадровых потребностей отрасли.

1.2. При этом первоочередными задачами являются модернизация системы профессионального образования субъекта Российской Федерации, в том числе для целей развития отрасли и обеспечения компании, находящейся на территории субъекта Российской Федерации, квалифицированными кадрами.

1.3. Другими задачами являются продвижение и распространение полученного опыта модернизации системы профессионального образования других субъектах Российской Федерации.

2. Предмет соглашения

2.1. Предметом настоящего соглашения являются совместные проводимые Сторонами разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на модернизацию системы профессионального образования субъекта Российской Федерации и продвижение полученного опыта и результатов других субъектов Российской Федерации, согласно календарному плану мероприятий (приложение).

2.2. При этом Стороны договорились о том, что конечными результатами реализации разработанных мероприятий должны быть следующие показатели:

количество студентов и слушателей учреждений профессионального образования, ежегодно проходящих практику и/или стажировку на предприятиях компании;

количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедрённых совместно с компанией;

число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в оснащении и управлении деятельностью которых принимает участие компания;

доля работников компаний, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности работников компании;

доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, в разработке и реализации которых участвует компания, освоивших в отчетном году дополнительные профессии и квалификации, востребованные компанией.

2.3. Стороны принимают во внимание, что объемы софинансирования компанией мероприятий являются также предметом настоящего Соглашения и должны соответствовать следующим значениям показателей:

количество профессиональных образовательных организаций, в софинансировании которых участвует компания;

количество студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным и дополнительным программам профессионального образования на условиях софинансирования за счет средств компании.

3. Финансирование

3.1. При реализации данного Соглашения финансирование мероприятий осуществляется из следующих источников:

бюджет субъекта Российской Федерации в рамках региональной комплексной программы развития профессионального образования, в том числе субсидия федерального бюджета Российской Федерации, перечисленная в бюджет субъекта Российской Федерации для целей модернизации профессионального образования субъекта Российской Федерации;

бюджет компании;

другие источники.

3.2. Финансирование мероприятий со стороны субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации.

3.3. Финансирование мероприятий со стороны компании осуществляется в соответствии с порядком финансирования программ и проектов.

4. Обязательства сторон

4.1. Для достижения целей настоящего Соглашения Стороны принимают на себя следующие обязательства:

4.1.1. совместно предпринимать все необходимые меры и усилия для исполнения разработанного плана мероприятий и достижения запланированных показателей конечного результата;

4.1.2. совместно координировать и исполнять мероприятия настоящего Соглашения, для чего назначают уполномоченных представителей, ответственных за реализацию мероприятий (должность, ФИО – от субъекта Российской Федерации, должность, ФИО – от компании);

4.1.3. совместно предпринимать шаги по поиску и привлечению иных источников финансирования мероприятий по развитию системы профессионального образования субъекта Российской Федерации, развитию отрасли, в части обеспечения ее квалифицированными кадрами;

4.1.4. не разглашать без взаимного согласия сведения, которые стали известны в результате совместных действий по достижению целей настоящего Соглашения.

4.2. Субъект Российской Федерации обязуется обеспечить:

4.2.1. выпуск необходимых нормативных, правовых документов в целях обеспечения выполнения мероприятий в рамках настоящего Соглашения;

4.2.2. привлечение к участию в реализации мероприятий учреждений профессионального образования;

4.2.3. необходимое финансирование плана мероприятий из бюджета субъекта Российской Федерации;

4.2.4. получение в бюджет субъекта Российской Федерации субсидии из федерального бюджета на финансирование модернизации системы профессионального образования субъекта Российской Федерации, в том числе финансирование реализации мероприятий настоящего Соглашения;

4.2.5. исполнение мероприятий, ответственность за которые возложена на субъект Российской Федерации;

4.2.6. системное взаимодействие с другими субъектами Российской Федерации, на территории которых располагаются предприятия отрасли компании.

4.3. Компания обязуется обеспечить:

4.3.1. финансирование из собственных средств мероприятий, ответственность за реализацию которых возложена на компанию

4.3.2. взаимодействие с дочерними предприятиями или другими предприятиями в рамках вертикально интегрированной корпорации, дочерним обществом которой является компания, для целей распространения полученного опыта по обеспечению кадровыми ресурсами.

5. Срок действия соглашения

5.1. Настоящее Соглашение действует с момента подписания его Сторонами до 31 декабря 2013 г.

5.2. Необходимые дополнительные условия к настоящему Соглашению оформляются в виде дополнительных соглашений.

5.3. Условия, предусмотренные для каждой из Сторон настоящим Соглашением, не могут являться основанием для предъявления Сторонами взаимных юридических, либо финансовых претензий.

5.4. Все противоречия, возникающие между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения, будут урегулироваться исключительно путем переговоров.

5.5. Каждая Сторона может выйти из настоящего Соглашения, путем письменного уведомления другой Стороны не менее, чем за 3 месяца до момента предполагаемого выхода.

5.6. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах на русском языке, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Адреса и реквизиты

Субъект Российской Федерации

Компания

Адрес и реквизиты

Адрес и реквизиты

Подпись

Подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п.п.	Название мероприятия	Ответственный	Объем финансового участия Сторон	Сроки реализации	Результаты (в том числе значения показателей п. 2.2.)
	Мероприятие 1				
	Проект 1.1.				
	Проект 1.2.				

Приложение № 2
к объявлению о проведении
конкурсного отбора
региональных программ
развития образования

Форма

СОГЛАШЕНИЕ
о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету

(наименование субъекта Российской Федерации)

на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы
развития образования на 2011-2015 годы

Москва

«____» _____ 201_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации, именуемое в
дальнейшем «Министерство», в лице _____,
(должность, фамилия, имя и отчество)

действующего на основании _____ с одной стороны,
и _____,
(наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации)

именуем _____ в дальнейшем «Получатель», в лице

(должность, фамилия, имя и отчество руководителя высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации)

действующего на основании _____ № _____,
(дата)

с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», в соответствии с
Федеральным законом от _____ № _____,
Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы,
утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации
от 7 февраля 2011 г. № 61* (далее – Программа), заключили настоящее Соглашение о
нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление из
федерального бюджета в _____ году субсидии бюджету

(наименование субъекта Российской Федерации)

на поддержку реализации мероприятий Программы, используемой на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по следующему (им) направлению (ям):

_____ /
(реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» /

_____ /
распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей / разработка и

_____ /
внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации)

(далее соответственно - субсидия, направление), предусмотрен __ по разделу _____ «_____»
(наименование показателя)

подразделу _____ целевой статье «_____»
_____» виду расходов «_____»
(наименование показателя)

коду главного распорядителя средств федерального бюджета бюджетной классификации Российской Федерации _____ и на основании

_____ /
(наименование нормативного правового акта, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации,

_____ /
на исполнение которого предоставляется субсидия)

1.2. Условиями предоставления субсидии являются:

наличие в бюджете _____
(наименование субъекта Российской Федерации)

бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства _____, на исполнение _____,
(наименование субъекта Российской Федерации),

которого предоставляется субсидия;

наличие утвержденной региональной программы развития образования, разработанной с учетом целей, задач и мероприятий Программы и включающей мероприятия региональной программы, совпадающие с мероприятиями Программы, в рамках которых предоставляется субсидия;

обязательство _____
(наименование субъекта Российской Федерации)

по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых региональными программами, иными нормативными правовыми актами _____, значениям показателей _____
(наименование субъекта Российской Федерации)

результативности предоставления субсидий, установленным настоящим Соглашением.

1.3. Размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету

(наименование субъекта Российской Федерации)

по данному Соглашению _____ (_____) тыс. рублей.
(сумма прописью)

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете

(наименование субъекта Российской Федерации)

на софинансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации по данному Соглашению _____ (_____) тыс. рублей.
(сумма прописью)

1.4. Перечисление субсидии из федерального бюджета бюджету

(наименование субъекта Российской Федерации)

осуществляется в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджет субъекта Российской Федерации.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Министерство обязуется:

2.1.1. В установленном порядке доводить до Получателя лимиты бюджетных обязательств;

2.1.2. В пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств федерального бюджета на ____ год в соответствии с заявкой о перечислении субсидии (далее – заявка) (приложение № 1 к Соглашению), представленной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, предоставить субсидию при соблюдении условий, предусмотренных настоящим Соглашением;

2.1.3. Осуществлять контроль за соблюдением Получателем условий, установленных при предоставлении субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения, в том числе за целевым использованием Получателем субсидии;

2.1.4. Осуществлять оценку эффективности использования субсидии исходя из достижения Получателем значений показателей результативности предоставления субсидии.

2.2. Министерство вправе:

2.2.1. Направить в Министерство финансов Российской Федерации предложения о приостановлении (сокращении объема) субсидии Получателю в соответствии с порядком приостановления (сокращения) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций) из федерального бюджета в случае несоблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации условий их предоставления, утвержденным Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 12 ноября 2007 г. № 105н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2007 г., регистрационный № 10596; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2007, № 52), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации 24 декабря 2007 г. № 146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2008 г., регистрационный № 10955; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2008, № 5), в случаях несоблюдения условий предоставления субсидий, в том числе недостижения значений показателей результативности предоставления субсидии;

2.2.2. Осуществлять проверки соблюдения Получателем условий, установленных при предоставлении субсидии, в том числе целевого и эффективного использования субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения, и соответствия представленных отчетов фактическому состоянию.

2.3. Получатель обязуется:

2.3.1. Соблюдать условия, установленные при предоставлении субсидии, в соответствии с нормативным правовым актом, указанным в пункте 1.1 настоящего Соглашения, в том числе указанные в заявке на участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования;

2.3.2. Осуществлять софинансирование на основании нормативного правового акта, указанного в пункте 1.1 настоящего Соглашения;

2.3.3. Отообразить в доходной части бюджета _____

(наименование субъекта Российской Федерации)

поступившие средства федерального бюджета по коду _____;

(наименование кода бюджетной классификации Российской Федерации)

2.3.4. Представить Министерству сведения об объеме бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете

(наименование субъекта Российской Федерации)

на обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия;

2.3.5. Ежегодно в срок до _____ представлять Министерству заявку. На основании письменного мотивированного обращения Получателя в заявку вносятся изменения;

2.3.6. Представить Министерству перечень учреждений системы образования с распределением (по объектам) бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

2.3.7. Представить Министерству копии соглашений, заключаемых Получателем с уполномоченным органом местного самоуправления в случае, если субсидия используется субъектом Российской Федерации на софинансирование муниципальных программ (планов), предусматривающих осуществление направления;

2.3.8. В месячный срок после заключения настоящего Соглашения представить Министерству подтверждение о внесенных изменениях в сводные бюджетные росписи, предусматривающих увеличение на сумму предоставленной субсидии соответственно:

дохода и расхода бюджета _____;

(наименование субъекта Российской Федерации)

доходов и расходов местных бюджетов _____;
(наименование муниципального образования)

2.3.9. Ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Министерство отчет об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также информацию о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии, о мероприятиях региональной программы развития образования (приложение № 2 к Соглашению);

2.3.10. Обеспечить достижение следующих значений показателей результативности предоставления субсидии:

для направления «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» - доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в субъекте Российской Федерации _____;

2.3.11. Обеспечить возврат в доход федерального бюджета неиспользованной субсидии в установленном порядке;

2.3.12. В случае изменения платежных реквизитов незамедлительно уведомить Министерство путем направления соответствующего письменного извещения, подписанного уполномоченным лицом;

2.3.13. Письменно уведомить Министерство о прекращении потребности в субсидии в течение 5 (пяти) рабочих дней с момента возникновения соответствующих обстоятельств;

2.3.14. Не позднее 10 (десяти) рабочих дней с момента возникновения обстоятельства, свидетельствующего о прекращении потребности в выделенной (полученной) субсидии (остатка субсидии), перечислить полученную субсидию (остаток субсидии) на лицевой счет Министерства;

2.3.15. Представить по требованию Министерства данные бухгалтерского учета, связанные с использованием субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения.

2.4. Стороны обязуются согласовывать изменения, планируемые к внесению, по мероприятиям, финансирование которых осуществляется за счет средств, предусматриваемых из федерального бюджета.

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Получатель несет ответственность в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации за несоблюдение условий предоставления субсидии в соответствии с целями ее предоставления, установленными настоящим Соглашением, недостижение значений показателей результативности предоставления субсидии, установленных в соответствии с подпунктом 2.3.9 настоящего Соглашения, недостоверность и несвоевременность представляемой в Министерство информации, предусмотренной настоящим Соглашением.

4. Заключительные положения

4.1. Споры между Сторонами решаются путем переговоров, а при недостижении согласия - в судебном порядке.

4.2. Изменение настоящего Соглашения осуществляется по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнений к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Расторжение настоящего Соглашения возможно при взаимном согласии Сторон или по требованию одной из Сторон при нарушении другой Стороной условий и обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением, и при письменном извещении о расторжении с указанием причины расторжения настоящего Соглашения.

4.4. В случае осуществления расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, не по целевому назначению, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

4.5. Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до исполнения Сторонами своих обязательств.

4.6. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, два экземпляра - Министерству, один - Получателю.

5. Платежные реквизиты

Министерство образования и науки Российской Федерации	Наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
Место нахождения: 125993, Москва, Тверская ул., д. 11, стр. 4 тел.:	Место нахождения:
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:

6. Подписи Сторон

Министерство образования и науки Российской Федерации	Наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
_____	_____
_____	_____
_____ (должность)	_____ (должность)
_____ / _____	_____ / _____
подпись / Ф.И.О.	подпись / Ф.И.О.
М.П.	М.П.

Приложение № 1
к соглашению

Форма

Заявка

(_____)

(наименование субъекта Российской Федерации)

о перечислении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

№ п/п	Запрашиваемый размер средств (в пределах предусмотренной субсидии) (тыс.руб.)	Размер средств, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на финансирование мероприятий в 20__ году (тыс. руб.) (на дату подачи заявки)	Сроки принятия нормативного правового акта субъекта Российской Федерации (муниципального образования) по финансированию мероприятий в 20__ году	Предполагаемый срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации (муниципального образования) по финансированию в 20__ году
1.				
Всего:				

Руководитель _____

(наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации)

(подпись)
МП

(Ф.И.О.)

Всего								
из федерального бюджета								
из бюджета субъекта Российской Федерации								
из внебюджетных источников								

Руководитель _____

(наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

(контактный телефон)

МП

Исполнитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

(контактный телефон)

«__» _____ 20__ г.

2. Информация о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии
из федерального бюджета бюджету _____,
(наименование субъекта Российской Федерации)

на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

за _____ – _____ 201_ г.

№ строки	Наименование показателей	Единица измерения		Предусмотрено на отчетный год	В том числе на:			Выполнено	
		наименование	Код по ОКЕИ		I квартал	I полугодие	9 месяцев	с начала отчетного года	за отчетный квартал

Руководитель _____
(наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) _____
(подпись) _____
МП _____

(Ф.И.О.)

Исполнитель _____
(подпись) _____

(контактный телефон)

«__» _____ 20__ г.

3. Информация о мероприятиях региональной программы развития образования

за _____ – _____ 201_ г.

Наименование мероприятия	Причины задержки (отставания) реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением	Принятые меры по устранению задержки (отставания) реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением

Руководитель _____
 (наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) _____
 (подпись) _____
 МП _____
 (Ф.И.О.) _____

Исполнитель _____

 (подпись) _____

 (Ф.И.О.) _____

 (контактный телефон) _____

« ___ » _____ 20__ г.

Примечание:

¹ Отчет представляется ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом

² Отчеты составляются в количестве экземпляров, равном количеству реализуемых субъектом Российской Федерации направлений мероприятий региональных программ развития образования

³ Указываются мероприятия региональной программы развития образования