



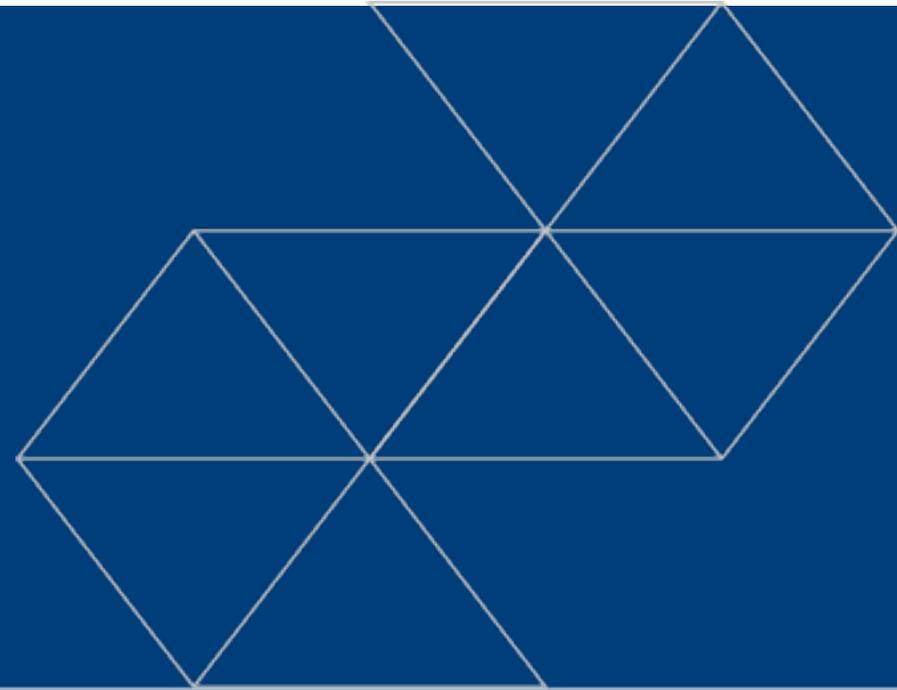
Национальное агентство  
развития квалификаций

# О приоритетах развития кадрового потенциала отраслей экономики

Шадрин Артём Евгеньевич

Генеральный директор  
Национального агентства развития квалификаций

7 февраля 2024 г.





В январе 2024 года  
**47% руководителей  
промышленных предприятий  
столкнулись с нехваткой  
квалифицированных кадров**

Опрос лаборатории  
конъюнктурных исследований  
Института экономической  
политики им. Гайдара



- 1. Рост производительности труда** за счет массового внедрения современных инструментов обучения на производстве и управления персоналом
- 2. Обеспечение быстрой актуализации образовательных программ** высшего образования и СПО исходя из потребностей рынка труда
- 3. Расширение предложения кадров на рынке труда**, за счет содействия трудоустройству лиц в трудной жизненной ситуации и повышения территориальной мобильности рабочей силы



## Поручение Президента РФ по итогам заседания президиума Госсовета 21 сентября 2023 г.

*«Правительству РФ: представить предложения по расширению национального проекта «Производительность труда», в т.ч. в части включения в периметр указанного национального проекта компаний с оборотом до 400 млн. рублей, относящихся к субъектам МСП в целях их поддержки региональными центрами компетенций в сфере производительности труда»*

Какие меры наиболее значимы для повышения производительности труда?	Доля, %
• <u>Обучение, повышение квалификации, переподготовка</u>	<b>88,9</b>
• Налоговые преференции	33,3
• Организация «фабрики процессов»	22,2
• Снижение административной нагрузки	14,8
• Льготные кредиты и займы	11,1
• Формирование движения рационализаторов	7,4
• Подключение к цифровой экосистеме	3,7
• Другое	3,7



# 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

## Направления поддержки

- а) реализация механизмов **наставничества и технологий обучения на производстве** training within industry (twi), обеспечивающих адаптацию новых сотрудников, снижение времени на их обучение, сокращение брака и травматизма
- б) реализация механизмов **мотивации и вовлеченности работников**
- в) внедрение современных механизмов **нормирования трудовой деятельности**, регламентации производственных процессов, стандартизации рабочих мест
- г) развитие **мониторинга и предиктивной аналитики производительности труда**

## Формы поддержки

- а) **переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов по управлению персоналом** на предприятиях
- б) **обеспечение системной консультационной поддержки** с учетом опыта реализации Национального проекта «Производительность труда»
- в) отнесение на себестоимость **расходов МСП на дополнительное образование работников с повышающим коэффициентом 1,5** по аналогии с применением повышающего коэффициента по расходам на НИОКР (п.7 статьи 262. НК РФ)
- г) **расширение масштабов поддержки программ ДПО**

# БАЗОВЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ КАДРОВ

Распоряжение Правительства РФ от 29 сентября 2016 г. № 2042-р

[bc-nark.ru](http://bc-nark.ru)

**Создание базы данных лучших практик подготовки кадров, продвижение практик**

**Организация повышения квалификации** руководителей образовательных организаций и учебных центров, педагогов, наставников на рабочем месте

**Осуществление мероприятий по повышению престижа рабочих профессий**



**Ведение информационного ресурса Базового центра - bc-nark.ru**

**Методическая и консультационная поддержка** работодателей и образовательных организаций по вопросам взаимодействия в подготовке кадров

**Подготовка и распространение методических и информационных материалов**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



**Меры, способствующие укреплению партнерства между работодателями и колледжами (техникумами)**

## РАБОТОДАТЕЛИ



## ДЛЯ КОМПАНИИ

 Сокращение затрат на обучение персонала

 Снижение «текучести кадров»

 Быстрая адаптация новых работников на предприятии

 Повышается лояльность и вовлеченность сотрудников, наставников и их подопечных в деятельность компании

 Сохранение и передача ключевых знаний организации (канал передачи личного знания)



## ДЛЯ НАСТАВНИКОВ

 Поддержка проф. развития, горизонтальной и вертикальной карьеры работника

 Снижение риска профессионального выгорания

 Новый взгляд на свою профессию, повышение статуса в коллективе

 Развитие управленческих и педагогических компетенций



## ДЛЯ ПРАКТИКАНТОВ, СТАЖЕРОВ, ИНЫХ НАСТАВЛЯЕМЫХ

 Уверенное «вхождение в профессию»

 Быстрая адаптация на новом рабочем месте

 Вхождение в корпоративную культуру

 Профессиональная и эмоциональная поддержка

 Поддержка проф. развития, горизонтальной и вертикальной карьеры



## ЭФФЕКТЫ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ

**Повышение качества продукции и бизнес-процессов, снижение издержек предприятия**

# ПРОЕКТ «КВАЛИФИКАЦИЯ НАСТАВНИК»

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД:** от проектирования системы наставничества «под ключ» до обучения наставников

Повышение квалификации наставников предприятий-участников проекта



Инструментарий проектирования и развития наставничества (рекомендации)



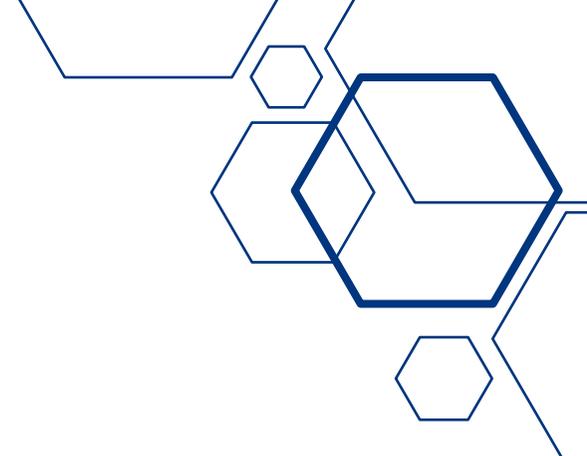
Проектно-аналитические сессии и семинары, консультации по проектированию и развитию системы наставничества



Доступ к базе данных лучших практик наставничества



Наставничество в период практики студентов



# ПРОЕКТ «КВАЛИФИКАЦИЯ НАСТАВНИК»

<https://bc-nark.ru/>

## В ПРОЕКТЕ УЧАСТВУЮТ

**70+** организаций-работодателей

**60+** образовательных организаций

**770+** партнеров-работодателей  
(места практики студентов)



РЕШЕТНЕВ  
ОАО «ИСС»



Универсум



# РЕСУРСЫ ПРОЕКТА



[Базы данных лучших практик наставничества](#)



Рекомендации по формированию или развитию системы наставничества на предприятии [для руководителей и HR](#)



[Рекомендации по организации наставничества для студентов](#), проходящих практику



[Руководство](#) для наставников



[открытый онлайн-курс](#) для подготовки наставников



Повышение квалификации наставников по программе [«Психолого-педагогический минимум наставника»](#), 72 часа форма обучения очная/очно-заочная



## 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

- **Обеспечение взаимоуязнанной в проектном режиме актуализации,** в т.ч. с учетом новых сквозных технологий:
  - профстандартов и квалификаций
  - ФГОСов, примерных образовательных программ СПО, рекомендаций по содержанию программ ВО
  - программ переподготовки преподавателей
- **Принципиальное расширение практики участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ:**
  - прикладное проектное обучение, дуальное образование
  - сетевые образовательные программы с участием корпоративных университетов
  - совместные структурные подразделения в вузах
- Развитие практики **совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций** в вузах и колледжах
- Введение практики софинансирования выпадающих доходов субъектов РФ, связанных с предоставлением инвестиционного **налогового вычета на пожертвования образовательным организациям** (статья 286.1 НК РФ)



Обеспечение отражения в отраслевых документах стратегического планирования вопросов развития НСК



**Реализация рекомендаций НСПК** по включению положений, касающихся развития национальной системы квалификаций в **отраслевые документы стратегического планирования**, национальные и ведомственные проекты, госпрограммы - <https://nark.ru/documents/nsk/>

Повышение роли отраслевых министерств и ведомств в развитии НСК



- Внесение изменений в положения о федеральных министерствах и ведомствах, в части **наделения их полномочиями по развитию кадрового потенциала в установленной сфере деятельности**
- Наделение одного из **заместителей министра** в каждом ФОИВ ответственностью за кадрового развития в курируемых отраслях

Поддержка институционального развития советов по профессиональной квалификации



**Предоставление на конкурсной основе ресурсной поддержки деятельности СПК:**

- обеспечение своевременной актуализации профстандартов и квалификаций
- прогнозирование рынка труда
- формирование отраслевых рейтингов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования
- участие, вместе с ФУМО, в разработке ФГОС и примерных образовательных программ СПО, рекомендаций по программам ВО
- вовлечение работодателей в разработку и реализацию образовательных программ в форматах дуального образования, проектного обучения, сетевых образовательных программ
- реализацию механизмов ГИА-НОК

Проект Базового центра подготовки кадров

# КАДРЫ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Определение и реализации заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов национальной системы квалификации





Выявление кадровых  
потребностей  
предприятий

Формирование заказа предприятий на подготовку кадров, исходя из:

- прогнозной потребности в **численности кадров** по профессиям
- наличия **дефицита определенных компетенций** (знаний, умений) у действующих работников предприятий и соискателей

Расширение участия  
предприятий  
образовательных  
программах и  
профориентации

● **Участие в разработке и реализации образовательных программ** вузов и колледжей, включая форматы дуального образования, прикладного проектного обучения, сетевых образовательных программ, базовых кафедр

● **Инициирование (актуализация) программ ДПО** в рамках федерального проекта «Содействие занятости»

● **Развитие наставничества** на производстве



Оценка соответствия программ вузов и колледжей потребностям работодателей

Актуализация образовательных программ вузов и колледжей, профориентационных программ, программ ДПО

- Анализ соответствия **содержания образовательных программ** требованиям профессиональных стандартов и кадровым потребностям работодателей
- Подготовка предложений по актуализации **содержания и структуры подготовки в вузах и колледжах, КЦП**

- **Актуализация содержания** образовательных программ, с вовлечением работодателей в их реализацию
- обеспечение реализации учебной практики по **технологической документации индустриального партнера**
- **ранний выход на производственную практику** с переходом на индивидуальный учебный план
- **присвоение более высокого разряда**
- устранение **компетентностных дефицитов мастеров производственного обучения**



Образовательная организация	Профессия/ образовательная программа/ срок обучения	% изменения программы	Запуск/курс
Аэрокосмический колледж СибГУ	ФРЕЗЕРОВЩИК 15.02.08 «Технология машиностроения» 3 г. 10 мес	45	семестр 2023 3 курс
Красноярский техникум промыш- ленного сервиса	ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПУ (фрезерные работы) 15.02.08 «Технология машиностроения» 3 г. 10 мес	70	I семестр 2023 2 курс
Сосновоборский механикотехно- логический техникум	ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПУ (токарные работы) 15.02.08 «Технология машиностроения» 3 г. 10 мес.	65	II семестр 2023–2024 2 курс
Красноярский кол- ледж радиоэлектро- ники и информаци- онных технологий	ПРОГРАММИСТ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 3 г. 10 мес.	25	II семестр 2023– 2024 2 курс
Техникум иннова- ционных промыш- ленных технологий и сервиса	МОНТАЖНИК РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» 2 г. 10 мес.	20	I семестр 2023 2 курс
Красноярский многопрофильный техникум им. В. П. Астафьева	КОНТРОЛЁР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» 2 г. 10 мес.	30	II семестр 2023– 2024 2 курс



**1. Обеспечение содействия трудоустройству лиц в трудной жизненной ситуации**, в том числе инвалидов, выпускников детских домов, лиц, вышедших из мест заключения, предполагающих предоставление им социально-психологической поддержки, в т.ч. в формате «сопровождаемого трудоустройства»:

- предоставление на конкурсной основе субсидий профильным социально-ориентированным некоммерческим организациям
- качественное расширение масштабов использования механизмов инвестиций социального воздействия

#### **2. Повышение территориальной мобильности рабочей силы.**

- адаптация программ подготовки кадров в организациях СПО и вузов в трудоизбыточных регионах с учетом потребностей работодателей в регионах, испытывающих потребность в трудовой миграции
- содействие в аренде жилья (и/или льготной ипотеке) трудовым мигрантам
- введение возможности предоставления статуса высококвалифицированных специалистов мигрантам из зарубежных государств, прошедшим независимую оценку квалификации по востребованным специальностям
- содействие гармонизации программ подготовки кадров в зарубежных государствах и предоставление возможности прохождения независимой оценки квалификации мигрантами за счет открытия за рубежом экзаменационных центров, аккредитованных центрами оценки квалификаций



Национальное агентство  
развития квалификаций

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

109240, Москва

Котельническая набережная, 17

Тел.: +7 (495) 966-16-86

E-mail: [info@nark.ru](mailto:info@nark.ru)

<https://nark.ru>

