



B20 India Secretariat



Confederation of Indian Industry

B20 Taskforce on Future of Work,
Skilling & Mobility/ Целевая группа
Д20 Будущее сферы труда,
проф квалификации и мобильности
Rajeev Dubey/ Раджив Дубей

1st March, 2023



#	
(I)	Broad Focus Areas / Широкий охват
(II)	Detailing of Focus Areas / Детализация приоритетных направлений
(III)	Further Drilling Down of Focus Areas and Solutions / Подробное рассмотрение приоритетных направлений и решений
(IV)	Summing Up/ Резюме

(I) Broad Focus Areas/ Широкий охват

Future of Work Будущее сферы труда

Skilling/ Проф квалификации

Mobility/ Мобильность

Focus Areas/ Направления работы

- Framework for mapping of emerging & evolving job roles/ Структура для обзора новых и преобразовывающихся должностных обязанностей
- Leverage technology for education and skilling/ Технология усовершенствования обучения и проф. квалификаций
- Skilling IN & BY Industry to bridge skill gap/ Проф. квалификации В и ПО отраслям для сокращения разрыва
- Focus on soft and employability skills/ Фокус на личных качествах и профессиональной адаптированности
- Address sectoral requirements including sustainability./ Отраслевые требования, включая устойчивое развитие
- Intermobility between Education & Skilling/ Взаимосвязь между Образованием и Квалификациями
- Ease of Mobility within and across countries/ Облегчение мобильности внутри и между стран

Policy Recommendation/ Рекомендации

- Formalizing select sectors and informal economy/ Формализация выбранных отраслей и неформальной экономики
- Social Security for organized & unorganized sector/ Социальное страхование организованных и неформальных отраслей
- inclusion of vulnerable and under-represented sections/ Включение уязвимых недопредставленных направлений
- Enable lifelong learning/ Обеспечение возможностью обучения на протяжении всей жизни
- Skilling for SMEs and Entrepreneurs/ Квалификации для МСЭ и предпринимателей
- Sectoral Focus/ Внимание к отраслям
- Building International Labour Management Information System (LMIS)/ Построение Международной системы управления трудовыми ресурсами
- Standardization of Skills & Mutual Recognition framework / Стандартизация квалификаций и схем их взаимного признания
- Portability of Social Security Benefits/ Право сохранения льгот соц страхования

(II) Detailing of Focus Areas/ Детализация приоритетных направлений

#	Focus Area/ Направления	Contents/Содержание
1	Defining Future Of Work/ Определение будущего сферы труда	- Redesigning Work to Deliver on the Promise of Technology & Productivity/ Переустройство выполнения работ с целью осуществления обещаний технологии и производительности. - Workforce: Imperatives for the New Age-Workforce/ Рабочая сила: императив рабочей силы нового века - Workplace: Driving Flexibility & Inclusion/ Рабочие места: стремление к гибкости и инклюзивности
2	Imperatives For Skilling/ Императивы проф. квалификаций	- Building Skills in Line with Future Needs/ Построение проф. квалификаций исходя из будущих потребностей - Promoting Life-Long Learning/ Продвижение возможностей обучения в течение всей жизни - Defining Standards for Skills/ Определение стандартов для проф. квалификаций

#	Focus Area/ Направления	Contents/ Содержание
3	Enhancing Mobility/ Усиление мобильности	- Mapping opportunities to address demand supply gap/ Картирование возможностей с целью преодоления разрыва между спросом и предложением - Integration of Cross Border Workforce to Drive Sustainability/ Интеграция межграницной рабочей силы с целью усиления устойчивого развития
4	Aligning SDG And G20 Aspirations/ Выстраивание ожиданий ЦУР и B20	- Basic Education—Key to Future Ready Workforce/ Базовое образование – ключевой фактор к будущей подготовленной рабочей силе - Start-Ups & Social Infrastructure for Growth/ Старт-апы и социальная инфраструктура для роста - Skilling for Health & Care Economy/ Проф квалификации для сектора здравоохранения и ухода - Skilling for Conservation and Green Economy/ Навыки для охраны природы и зеленой экономики
5	Skilling For Support System – Rebuilding Confidence	- Learning through Gig-Economies – Sustainability and Need of Framed Rules/ Обучение в рамках гиг-экономики – устойчивое развитие и потребность в четких правилах - Tech Training for Adults and Teachers – Enabling Digital Fluency for Next Generation/ техническое обучение для взрослых и учителей – обеспечение будущих поколений свободных владением цифровыми технологиями - Drive Integration through Cooperative Programs across the Social Services Ecosystem/ Продвижение интеграции в программах сотрудничества в построении экосистемы социальных служб - Harness Power of Women through Digitalization/ Стимулирование усиления положения женщин путем владения цифровыми технологиями.

Note : In addition to the above topics, a compendium of best practices across B20 on skilling and mobility will also be developed

(III) Further Drilling Down of Focus Areas and Solutions/ Подробное рассмотрение приоритетных направлений и решений

Solutions to Cover/ Рассматриваемые решения	Approach / Solution Themes Темы подходов/решений
A. Redesigning Work to Deliver on the Promise of Tech & Productivity / Перепрофилирование рабочих мест для осуществления потребностей технологий и производства	- Developing quantitative employment projections that define jobs of the future/ Создание количественных прогнозов занятости для определения потребности в рабочих местах на будущее - Defining and standardizing metrics ensuring decent work/ Определение и стандартизация системы показателей обеспечивающей достойные рабочие места Impact of co-piloting in jobs & implications/ Влияние совместного управления в определении рабочих мест и последствия Introducing ICT in education masterplans/ Роль Международного совета по развитию персонала в определении образовательных планов
B. Imperatives for the New-Age Workforce / Императивы рабочей силы нового века	Extension of Social security and skill development schemes/ Расширение охвата социального страхования и схем развития профессиональных навыков

Solutions to Cover/ Рассматриваемые решения	Approach / Solution Themes Темы подходов/решений
C. Flexibility and Inclusion within the Workplace/ Гибкость и инклюзия на рабочих местах	- Increasing accessibility of skill-development opportunities and flexibility in work/ Усиление доступности возможностей для развития профессиональных квалификаций и гибкость на рабочих местах - Inclusive education policies and anti-discrimination legislations to enhance diversity of workforce/ Инклюзивные политики по образованию и анти-дискриминационное законодательство, направленное на усиление многообразия на рабочих местах - Adoption of gender-sensitive approach/ Применение гендерно-сензитивного подхода

2. Imperatives for skilling (1/2)

Solutions to Cover/ Рассматриваемые решения	Approach / Solution Themes Темы подходов/решений
A. Building Skills for jobs of tomorrow / Построение профессиональных квалификаций для рабочих мест завтрашнего дня	- Identifying gaps in Digital Skill Continuum by mapping Digital Literacy using skills ontology/ Определение разрывов в Развитии цифровых навыков путем картотизирования Цифровой грамотности, применяя онтологию навыков Leveraging technology to close gap between skilling and jobs of tomorrow/ Усовершенствование технологий для закрытия разрывов между имеющимися квалификациями и рабочими местами будущего. - Establishing a holistic education system via uniform credit system to record all learning/skilling activities/ Создание всеобъемлющей системы образования по принципу всеобщей кредитной системы для фиксирования обучения/приобретения профессиональных навыков. - Establishing skill matching framework to enable transition from education to work/ Создание системы сочетания квалификаций для облегчения перехода от обучения к работе - Establishing center for skilling and excellence to define skills for 'Techade'/ Создание центра проф навыков и мастерства для определения навыков для «Технической сферы»
B. Lifelong learning – an imperative for all/ Процесс обучения протяженностью в жизнь – всеобщий императив	- Bridging the gap via technological intervention/ Закрыть разрыв, применяя технологии Promoting framework for lifelong learning/ Продвигать систему обучения всей жизни - Development of non-formal & alternative training models for digital training/ Разработка моделей неформального и альтернативного обучения для цифрового обучения Reskilling/Upskilling skills w.r.t industry trends/ Переобучение/повышение квалификации для целей промышленности.

Solutions to Cover/ Рассматриваемые решения

Approach / Solution Themes Темы подходов/решений

C. Skills Standardization/ Стандартизация проф. квалификаций

- **Joint value creation** by Industry, Govt, Academia and Individuals by creating a **Universal Labor (Skill) Management Information System** for Future Job Roles/ **Совместное создание целей для** Промышленности, Правительств, Образования и Человека путем создания **Всеобщей системы управления информацией о труде (проф квалификациях)**
- Creating a **national/global digital skill library** for standardization of competencies and skills/ **Создание национальной/всемирной цифровой библиотеки проф квалификаций** для стандартизации компетенций и квалификаций
- **Mapping** of the individual with **skillsets basis standard framework** to include vocational training, micro-certifications, etc/ **Систематизация** индивидуумов в рамках **стандартной системы базовых проф квалификаций** с включение проф обучения, микро-сертификации и пр.
- **Recognition of prior learning / Признание предыдущего образования**
- Building a **national Job/ skill portal** enabled by Industry led skill prediction/ **Построение национального портала профессий/квалификаций** снабженной прогнозированием навыков, требуемых промышленностью
- Drive linkage of skills with employability, involving organizations though enablers such as OJTs etc./ **Построение связей между навыками и возможностью трудоустройства**

3. Enhancing Mobility

Solutions to Cover/ Рассматриваемые решения	Approach / Solution Themes Темы подходов/решений
A. Addressing demand supply gap / Обращение к разрыву между спросом и предложением	- Creating a Universal Labor Management Information System to ensure transparency in information/ Создание Всеобщей системы управления информацией для обеспечения прозрачности информации Strengthening policies by simplifying (e.g., creating new class of work visa, etc)/ Усиление политики путем упрощения процедур (т.е. создание нового класса рабочей визы и пр.) - Differentiating mobility vs immigration/ Дифференциация мобильности и иммиграции
B. Integration of cross-border workforce to drive sustainability / Интеграция межграницной рабочей силы для усиления устойчивого развития	Enhancing social security measures to improve protection of workers/ Усиление мер социального страхования для усиления защиты работников Recognizing international certificate & co-creating frameworks for skill developments/ Признание международных сертификатов и создание совместных схем развития навыков - Ensuring digitalization of mobile workforce for addressing the needs and grievances of the workforce/ Обеспечение дигитализации мобильной рабочей силы для обращения к потребностям и проблемам работников

Focus Area/ Направление работы	Approach / Solution Themes Темы подходов/решений
A. Basic Education for a Future Ready Workforce/ Базовое образование для рабочей силы, готовой к будущему	- Improving foundational literacy and numeracy skills/ Улучшение фундаментальной грамотности и способностей считать - Strengthening teachers' capacity building; Investing in Edtech/ Усиление возможностей учителей; инвестирование в Эдтех - Ensure smooth school to work transition/ Обеспечение плавного перехода из школы на работу - Employability of skills/ Востребованность навыков на рынке труда
B. Enabling Startups and Social Infrastructure for Growth/ Обеспечить старт-апы и социальные инфраструктуры возможностью для роста	- Introducing entrepreneurial education at an early age, including digital competencies/ Предоставление обучения предпринимательству в раннем возрасте, включая цифровую грамотность - Promoting network developments and university-business collaborations/ Продвижение создания сетей и сотрудничества университетов и бизнеса - Reducing administrative burdens/ Сокращение админ барьеров

Focus Area/ Направление работы	Approach / Solution Themes Темы подходов/решений
C. Skilling for Health and Care economy / Проф квалификации для сектора Здравоохранения и ухода	- Creating a roadmap for predictable career progression pathways./ Создание дорожной карты для предсказуемых маршрутов карьерного роста. Standardizing skill trainings and curriculum to ensure cross-border portability/ Стандартизация обучения проф квалификациям и навыкам и учебных планов для обеспечения межграничного перемещения - Support industry targeted training for hands-on experience/ Поддержка обучения, ориентированного на отрасли, для получения практического опыта
D. Skilling for Conservation and Green economy / Проф квалификации для сектора охраны окружающей среды и зеленой экономики	- Developing a Green skills framework/ Создание системы навыков зеленой экономики - Upskilling and reskilling workers in the brown sector/ Повышение квалификации и переобучение работников в коричневом секторе - Industries should use work-based learning approach/ Отрасли должны применять подходы обучения, основанные на практическом опыте

5. Skilling for support system – Rebuilding Confidence

Focus Area/ Направление работы	Approach / Solution Themes Темы подходов/решений
A. Skilling the ecosystem/ Навыки в экосистеме	- Leveraging technology for training to enable digital fluency/ Усовершенствование технологий обучения для обеспечения цифровой гибкости - Creating a national digital strategy to increase affordability and digital access - Improving ICT infrastructure/ Создание национальной цифровой стратегии для усиления финансовой и физической доступности цифровых технологий - Creating PPP partnerships for skill development/ Создание частно-государственных партнерств для развития проф навыков - Using Community based vocational training (CBVT) to reach disadvantaged sections of the society/ Применение системы Проф образования в общинах для обеспечения доступа неблагополучных групп населения

(IV) Summing Up/ Резюме

Future of Work Будущее сферы труда

Skilling/ Проф квалификации

Mobility/ Мобильность

Focus Areas/ Направления работы

- Framework for mapping of emerging & evolving job roles/ Структура для обзора новых и преобразовывающихся должностных обязанностей
- Leverage technology for education and skilling/ Технология усовершенствования обучения и проф. квалификаций
- Skilling IN & BY Industry to bridge skill gap/ Проф. квалификации В и ПО отраслям для сокращения разрыва
- Focus on soft and employability skills/ Фокус на личных качествах и профессиональной адаптированности
- Address sectoral requirements including sustainability./ Отраслевые требования, включая устойчивое развитие
- Intermobility between Education & Skilling/ Взаимосвязь между Образованием и Квалификациями
- Ease of Mobility within and across countries/ Облегчение мобильности внутри и между стран

Policy Recommendation/ Рекомендации

- Formalizing select sectors and informal economy/ Формализация выбранных отраслей и неформальной экономики
- Social Security for organized & unorganized sector/ Социальное страхование организованных и неформальных отраслей
- inclusion of vulnerable and under-represented sections/ Включение уязвимых недопредставленных направлений
- Enable lifelong learning/ Обеспечение возможностью обучения на протяжении всей жизни
- Skilling for SMEs and Entrepreneurs/ Квалификации для МСЭ и предпринимателей
- Sectoral Focus/ Внимание к отраслям
- Building International Labour Management Information System (LMIS)/ Построение Международной системы управления трудовыми ресурсами
- Standardization of Skills & Mutual Recognition framework / Стандартизация квалификаций и схем их взаимного признания
- Portability of Social Security Benefits/ Право сохранения льгот соц страхования

Thank You/Спасибо