

КОРПОРАЦИЯ «РУССКИЕ МАШИНЫ»



**АЙБЕК
МАНФРЕД**

**Генеральный
директор**

Корпорация «Русские машины» создана в 2005 году на базе машиностроительных активов, принадлежащих компании «Базовый элемент».

«Русские машины» – крупный российский диверсифицированный холдинг, объединяющий индустриальные и инжиниринговые активы. Включает в себя ряд холдингов и предприятий в отраслях: автомобилестроение; производство автокомпонентов; железнодорожное машиностроение; самолетостроение; производство дорожно-строительной техники; производство специальной техники для армии.

В корпорацию входит 26 предприятий, расположенных в 14 регионах России. Ключевые группы и холдинги находятся в Нижегородской (Группа ГАЗ), Ярославской, Самарской (Авиакор) областях, Республике Мордовия (РКТМ).

Общая численность сотрудников корпорации – более 75 тыс. человек.

РАБОЧИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Корпорация «Русские машины» стремится обеспечить устойчивый рост стоимости Компании за счет системного внедрения в бизнесах фундаментальных улучшений, в числе которых:

- создание и ротация лучших практик в сфере производственной, кадровой, экологической политики, энергосбережения и энергоэффективности;
- постоянное совершенствование системы продаж, повышение операционной эффективности;
- четкая стратегия развития, которую понимает и разделяет широкий круг сотрудников;
- прогрессивная инвестиционная политика;
- развитое корпоративное управление.

В рамках кадровой политики Компании и учитывая строительство и модернизацию производства в Ярославской области, Республике Хакасия и Мордовия, Нижегородской области, в декабре 2006 года по инициативе компании «Базовый Элемент» при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского союза промышленников и предпринимателей стартовал Проект «Рабочие Нового Поколения» (РНП).

Стратегический партнер Проекта – Фонд поддержки социальных инноваций Олега Дерипаска «Вольное Дело», обеспечивающий межсекторное партнерство и привлечение инновационных образовательных и социальных технологий.

Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело» – одна из крупнейших российских благотворительных организаций, основанная в 1998 году для реализации благотворительных и социальных программ на территории России.



Фонд следует добрым традициям российской благотворительности, поддерживает отечественное образование и науку, содействует сохранению культурно-исторического наследия России, возрождает и сохраняет духовные ценности, помогает здравоохранению и решает значимые социальные проблемы. Применение инновационных подходов к разработке и реализации программ Фонда позволяет добиваться долгосрочного и устойчивого положительного эффекта.

За последние 7 лет общий бюджет более 400 благотворительных программ Фонда превысил 6,8 млрд руб. Финансирование программ осуществляется из личных средств Олега Дерипаска.

Среди получателей средств Фонда – более 86 тыс. учеников, 4 тыс. учителей, 8 тыс. студентов вузов и техникумов, 4 тыс. учеников, 1 тыс. ветеранов и пенсионеров, а также более 1100 учреждений образования, науки, культуры, здравоохранения, спорта, религиозных и иных организаций.

Модель Проекта

Проект «Рабочие Нового Поколения» – это Проект создания новой модели профессиональной подготовки рабочих. Основная цель – преодоление разрыва между возможностями учреждений начального профессионального образования (НПО) и среднего профессионального образования (СПО) и требованиями предприятий к компетенциям подготовленных ими специалистов.

Деятельность в рамках проекта сосредоточена на подготовке высококвалифицированных рабочих кадров, владеющих технологиями современного производства.

Мероприятия проекта включают изучение потребностей предприятий региона, обновление образовательных программ учреждений НПО/СПО на основе компетентного подхода и философии бережливого производства, разработку профессиональных стандартов и учебных пособий, подготовку мастеров-наставников, совершенствование материально-технической базы учебных заведений.

В рамках Проекта была осуществлена разработка и апробация новой модели профессионального образования, способной обеспечить новое качество подготовки выпускников учреждений профессионального образования, а также создание модели подготовки рабочих нового поколения.

- владение двумя-тремя смежными профессиями;
- владение компетенциями, позволяющими эффективно работать в условиях производственной системы «Бережливое производство» (Lean Manufacturing);
- владение повышенным разрядом (уровнем профессиональной подготовки);
- прошедшим интенсивную практику на будущем рабочем месте, что резко сокращает срок адаптации выпускника на производстве.

Механизмы реализации

Достижение этих задач обеспечивается через следующие механизмы:

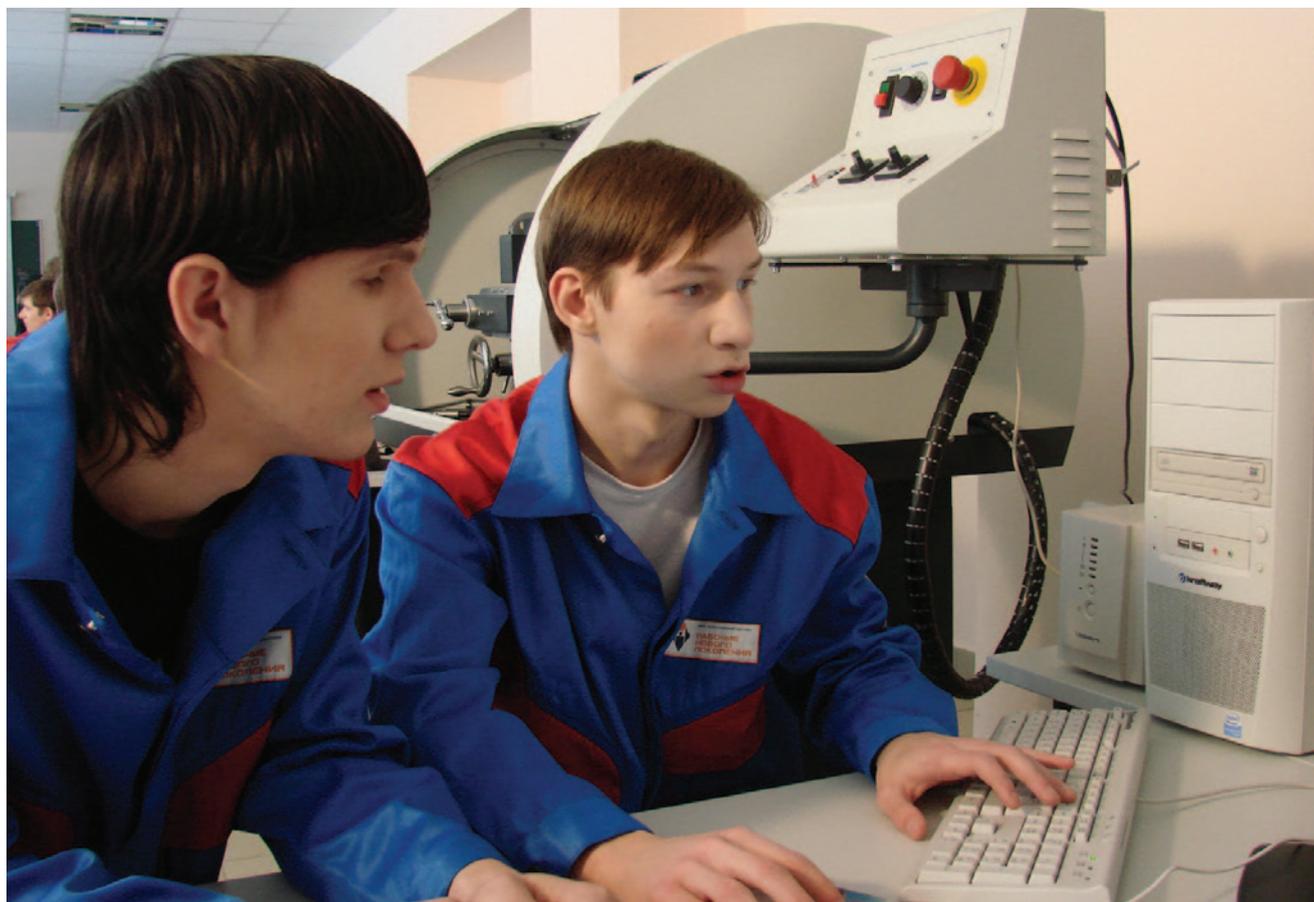
- создание модели партнерства предприятия и учебного заведения, включающего согласование программ и планов обучения, прохождения практики;
- подготовку новых профессиональных стандартов по ключевым специальностям в области машиностроения;
- подготовку новых учебных программ, ориентированных на повышение практических навыков выпускников в области своей профессии;
- повышение квалификации преподавательского состава учебных заведений, освоение инновационных методов обучения;

- разработку новых курсов, основанных на концепции «Бережливое производство» (Lean Manufacturing), Six Sigma, позволяющей выпускникам овладеть инструментами обнаружения и устранения потерь, повышения производительности труда за счет более эффективной организации процесса своей работы.

Первый этап развития Проекта

На первом этапе (2007–2011 гг.) в Проекте участвовали 18 партнерств (предприятие – учебное заведение) 11 регионов в трех секторах экономики: машиностроительном, строительном, энергетическом. В результате:

- выпущено более 5 тыс. «рабочих нового поколения», освоивших новую программу обучения;
- подготовлено более 1,5 тыс. выпускников, обладающих повышенным до 4 и 5 разряда уровнем квалификации и освоивших две-три смежные специальности;
- внедрена дуальная модель обучения (30% теории, 70% практики на предприятиях и в оснащенных современных оборудованием учебных мастерских), что обеспечивает минимальный период адаптации выпускников на производстве;
- присвоен статус «Экспериментальная площадка» 13 учебным заведениям, который предоставил коллективам образовательных учреждений в сотрудничестве с компаниями право вносить изменения в содержание образования; систему средств и способов обучения и воспитания; режим функционирования учреждения, его финансово-хозяйственный механизм и организационную структуру; формы подготовки и переподготовки кадров;
- разработаны проекты пяти профессиональных стандартов по ключевым рабочим профессиям машиностроительного сектора, на основе которых были разработаны учебные программы;
- внедрена система «Бережливое производство» (Lean Manufacturing) в учебный процесс через обучение педагогов, создание учебных классов и эталонных рабочих мест, внедрение курсов и практик по бережливому производству.



В результате более 3,5 тыс. студентов прошли обучение и овладели философией Бережливого производства и более 300 выпускников защитили дипломные проекты по внедрению рационализаторских предложений (кайдзен) студентов в реальное производство.

- оснащены современным оборудованием 10 мастерских и лабораторий;
- проведены тренинги и стажировки для повышения квалификации более 200 педагогов;
- внедрена программа научно-технического творчества студентов. Созданы 55 кружков технического творчества, 18 факультативов по естественно-научным предметам;
- выстроена система профориентации с общеобразовательными школами, что позволило обеспечить наполняемость учебных групп по проектным специальностям.

Второй этап развития Проекта

С мая 2011 года было принято решение о выведении Проекта на следующий этап и расширении территориальных границ его внедрения на все бизнесы Корпорации «Русские машины», а также на предприятия ЗАО «Главстрой-менеджмент» и Агрохолдинг «Кубань», входящих в группу компаний «Базовый Элемент».

В машиностроительном секторе на втором этапе Проекта задействованы учреждения СПО и НПО в следующих регионах: Самарская область; Нижегородская область; Республика Мордовия; Ярославская область; Республика Хакасия. Предприятия, для которых проводится подготовка учащихся в указанных учреждениях, относятся к различным сферам машиностроения: автомобилестроение, авиастроение, производство оружия и боеприпасов, вагоностроение, двигателестроение и др.

В июле 2011 года компания «Русские машины», заключив соглашения о сотрудничестве с региональными министерствами образования Нижегородской области, а также Республики Мордовия и Хакасия в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, выиграла конкурс Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Федерации». Конкурс был направлен на отбор лучших региональных проектов субъектов Российской Федерации по модернизации и развитию профессиональных систем образования.

Акцент на новом этапе был сделан на разработку профстандартов и модульных программ по шести ключевым специальностям: токарь; фрезеровщик; газосварщик; литейщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник.

Разработка модульных программ построена на сотрудничестве предприятия и учебного заведения с привлечением экспертов из Центра изучения проблем профессионального образования. В рабочих группах задействованы представители предприятия (производственные эксперты и специалисты кадровых служб) и представители учреждений среднего профессионального образования (преподаватели, методологи, мастера производственного обучения).

В программах введены следующие установки:

- *индивидуальный подход к каждому студенту*: при прохождении практики учеников на предприятиях им назначается персональный наставник, который будет «вести» ученика до момента окончания им учебного заведения; оценка каждого студента по результатам семестра и качеству курсовых работ, а также выплата на основании этих результатов персональных стипендий;
- *соответствие учебного материала и уровня квалификации преподавателей учреждений среднего профессионального образования и мастеров производственного обучения*: повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях Компании; привлечение к преподаванию сотрудников Компании;
- *ранняя адаптация студента на предприятии*: проведение практических занятий на территории предприятия; курирование каждого студента работниками предприятий; защита курсовых и дипломных работ на основании реальных проблем и задач производства; соответствие учебного материала требованиям предприятия не только в части технических знаний, умений, навыков, но и Бережливого производства, духовно-нравственного развития.

ОАО «Русские машины» совместно с ООО «Агентство Творческих Коммуникаций «Связь времен» подготовили ряд фильмов для привлечения школьников в учебные заведения на рабочие специальности, для трансляции по региональным телеканалам, в учебных заведениях, социальных сетях. Это позволит повысить интерес учащихся к профильным учреждениям среднего профессионального образования.

Для реализации Проекта привлечены средства предприятий, входящих в корпорацию «Русские машины» в различных регионах ее присутствия (Поволжье, Мордовия, Хакасия, Урал, Москва), средства Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело», средства компаний, входящих в группу «Базовый Элемент», федеральные субсидии, региональные инвестиции.

С 2013 года планируется расширение Проекта и внедрение его на других предприятиях бизнеса корпорации «Русские машины», а также распространение полученного опыта на другие предприятия «Базового Элемента».





Отзывы участников

«Очень важно научить будущего специалиста тем отношениям рабочей среды, тем отношениям на заводе, которые складываются между рабочими, между рабочим и бригадиром, между рабочим и другим руководящим составом завода. Вот при подготовке специалиста ТОЛЬКО в стенах образовательного учреждения этом научить невозможно».

**Волков Михаил Константинович,
директор Рузаевского политехнического техникума**

«Целью проекта является подготовка выпускников, обладающих высокими квалификационными требованиями, тех, которые необходимы именно на современном производстве, на производстве, которое оснащено современным оборудованием».

**Бычков Николай Владимирович,
министр образования Республики Мордовия**

...«величие!» – этой программы в том, что она пытается переломить отношение к человеку труда, к рабочему человеку, (...) наша задача – статус рабочего человека поднять, показать, что человек, который умеет работать руками, умеет работать головой, может на нашем предприятии получить достойную заработную плату, может иметь высокий статус человека труда, уважаемого на заводе».

**Гончаров Александр Германович,
директор по персоналу, заместитель генерального директора ОАО «Автодизель»**