

ООО «КЛААС» // CLAAS

Завод по производству сельскохозяйственной техники «КЛААС» в России – крупнейшее из машиностроительных предприятий Краснодарского края, входит в четвёрку крупнейших предприятий международной компании CLAAS. Специализируется на производстве зерноуборочных комбайнов и тракторов.

Завод производит тракторы AXION, XERION и зерноуборочные комбайны TUCANO, которые имеют статус российского продукта.

Численность персонала в России – 550 чел.



**БЕНДИШ
РАЛЬФ ДИТЕР**
Генеральный
директор

**RALF DIETER
BENDISCH**
General Director

Agricultural machinery plant CLAAS in Russia is the largest mechanical engineering company of Krasnodar Krai and is the 4th largest plant among CLAAS Group enterprises. Krasnodar factory specializes in harvester combines production and produces AXION, XERION tractors and TUCANO harvesters that have “Made in Russia” status.

The number of employees in Russia is 550 people.

«КЛААС» ведёт свою производственную деятельность в г. Краснодаре с 2003 г. Завод оснащён современным автоматическим и полуавтоматическим технологическим оборудованием, соответствует самым строгим требованиям к качеству производства, промышленной безопасности и охраны труда.

Являясь высокотехнологичной современной машиностроительной компанией, как и многие другие представители данного сектора, остро нуждается в квалифицированных и обученных последним технологиям кадрах.

Создание достойных рабочих мест и организация достойной работы – одна из основных задач компании.

В компании утверждена Политика в области качества, охраны труда, защиты здоровья, промышленной безопасности и экологии и др.

Компания реализует ряд проектов по популяризации работы на производстве, ранней профориентации, непрерывному образованию и повышению квалификации специалистов всех уровней.

При реализации проектов компания работает в партнёрстве с министерством образования науки и молодёжной политики Краснодарского края, министерством труда и социального развития Краснодарского края, департаментом промышленной политики Краснодарского края, Российско-Германской внешнеторговой палатой, учебными центрами РФ и Европы.

Используются новые подходы и современные технологии: интерактивные дистанционные курсы в CLAAS Академии (Германия).

Одним из эффективных проектов по организации достойной работы на предприятии может быть представлен проект «Дуальное обучение».

ПРОЕКТ «ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Особое место в стратегии компании по обучению персонала занимает проект по подготовке рабочих кадров – «Дуальное обучение». Реализуется с октября 2018 г.

Цель проекта – отобрать и подготовить высококвалифицированных универсальных сотрудников из студентов ссузов с навыками сварки, окраски и сборки узлов и механизмов, которые могли бы в максимально короткие сроки стать полноценными работниками, готовыми к достойному труду.

Дуальная система обучения по рабочим специальностям – это вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации (техникум, колледж и т.д.), а практическая – на рабочем месте, на производственном предприятии. Особое преимущество – это максимальное приближение образования к требованиям производства, что обеспечивает более разностороннее профессиональное развитие студента,

В результате обучения наряду с дипломами своих учебных заведений и сертификатом о прохождении обучения на заводе «КЛААС» студенты получают образование по системе двойного стандарта (российского и европейского) по специальностям «механизация сельского хозяйства» и «технология машиностроения», что, несомненно, повышает их конкурентоспособность на рынке труда и повышает их шансы в поиске достойной работы.

Дуальное обучение реализуется совместно с двумя государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края: Тихорецким индустриальным техникумом и Краснодарским машиностроительным колледжем.

За 2 года реализации проекта было инвестировано около 40 млн руб. в строительство класса, оборудование и станки, обеспечение учебного процесса.

На территории завода «КЛААС» в рамках проекта построен Центр дуального обучения, оснащённый современными станками (сверлильным, ручным гибочным, фрезерным) и металлообрабатывающим оборудованием, на котором студенты Тихорецкого индустриального техникума и Краснодарского машиностроительного колледжа получают практические навыки работы и адаптируются к корпоративной культуре производства на этапе получения среднего профессионального образования. Помещение



Основные корпоративные цели, задачи, программы по достижению ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОМПАНИИ

- Обеспечить количество несчастных случаев на 1 млн часов рабочего времени не более 0,001
- Обеспечить постоянное развитие и обучение персонала
- Обеспечить 100% работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми нормами

ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

- «Дуальное обучение»
- «Международная программа для молодых специалистов Trainee»
- «Стипендия им. Гельмута Клааса для студентов-выпускников»
- «Непрерывное образование и повышение квалификации специалистов всех уровней»
- «Программы по повышению производительности труда»
- «Организация безопасного рабочего места»
- «Корпоративное обучение иностранным языкам»



отделено от действующего производства дверью и панорамным окном. У студентов есть возможность перемещаться по территории завода по специально обозначенным маршрутам и общаться с сотрудниками.

Для обеспечения подготовки преподавателей на базе Российско-Германской внешнеторговой палаты компания «КЛААС» провела курс «Международные стандарты обучения обучающихся», основной целью которого была подготовка внутреннего персонала и мастеров-наставников.

Одной из основных составляющих интеграции студентов в производство является проведение инструктажей по безопасности. Для минимизации рисков и во избежание травм на производстве специально для студентов дуального обучения были разработаны средства индивидуальной защиты – отличающаяся цветом рабочая форма. Не менее важна социальная составляющая работы, внедрение стандартов корпоративной культуры и социализация – всё это последовательные шаги, которые должны помочь адаптации на рабочем месте.

Проект поделен на блоки и включает в себя практическую и теоретическую части:

- Отбор студентов
- Интеграционный семинар
- I блок обучения – практическая работа (учебный Центр) *первый год обучения*
- II блок обучения – практика на производстве *первый год обучения*
- Промежуточный экзамен
- III блок обучения – практика на производстве *второй год обучения*
- Выпускной экзамен
 - Диплом о завершении среднего профессионального образования
 - Сертификат об образовании европейского образца – АНК (Российско-Германская ВТП)
 - Сертификат CLAAS

В рамках первого блока обучения на заводе (6 недель) студенты отрабатывают практические навыки работы со слесарными (ножовки по металлу, напильники разных видов, молотки, обрабатывающие инструменты) и измерительными (штангенциркуль, угломер, микрометр, штангенрейсмас, глубиномер) инструментами, умение читать технические чертежи, работать на сверлильном и ручном гибочном станках, а также изучают технологию пайки.

После каждого отработанного практического навыка студентам предлагается закрепить свои знания теорией.

Итоговой работой первого блока дуального обучения является производство маленького зерноуборочного комбайна.

Во втором и третьем блоке обучения студенты распределяются по цехам металлообработки, окраски и сборки, где применяют полученные навыки непосредственно на рабочих местах в производстве. За каждым студентом в течение всего периода обучения закреплён мастер-наставник.

Результаты

За 2018–2019 гг. дуальную систему обучения прошли 10 чел. Преимущества традиционной системы:

- для производственных предприятий: получение квалифицированных специалистов, уменьшение затрат на обучение, целевая подготовка адаптированного специалиста, решение кадровой проблемы;
- для системы профессионального образования: получение базы для прохождения практики, гарантированное трудоустройство выпускников, повышение рейтинга учебного заведения, повышение качества обучения, возможность стажировки педагогических кадров, социальное партнёрство, рабочие места с современным оборудованием;
- для государства и общества: снижение затрат на обучение, решение проблемы дефицита кадров, экономия госбюджета, целевое использование денежных средств, разнообразие образовательных программ, привлечение инвестиций в профессиональное образование. ■

Общественное признание

- Победитель I Всероссийской олимпиады по охране труда (2019 г.).
- Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» (2019 г.).
- Входит в реестр «Топ-100 лучших работодателей России», Headhunter (2019 г.).
- Победитель XIX Всероссийского конкурса «Инженер года» (7 сотрудников), занесён в Реестр профессиональных инженеров России (2019 г.).

